

แบบประเมินการคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาให้ได้รับรางวัล

“ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปี 2566

ประเภท วิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา

**คำชี้แจง** ให้คณะกรรมการ อ่านรายการประเมินต่อไปนี้ที่ละรายการ และพิจารณาว่าผู้เสนอขอรับรางวัลอยู่ในเกณฑ์ระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้เสนอขอรับ

**ระดับที่ ๑ น้อยที่สุด** หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้อื่นเป็นผู้สั่ง กำกับดูแลให้ปฏิบัติ (คะแนน = ๑)

**ระดับที่ ๒ น้อย** หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้อื่นคอยเตือน หรือแนะนำ (คะแนน = ๒)

**ระดับที่ ๓ ปานกลาง** หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีบุคคลอื่นแนะนำ (คะแนน = ๓)

**ระดับที่ ๔ มาก** หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองจนเป็นนิสัย และเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนน = ๔)

**ระดับที่ ๕ มากที่สุด** หมายถึง ปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ และสามารถแนะนำและชักชวนคนอื่นให้ปฏิบัติได้ (คะแนน = ๕)

**หมายเหตุ** ผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปี 2566 จะต้องมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 8๐

| การประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน |   |   |   |   | ร่องรอย/หลักฐาน<br>(เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/<br>เกียรติบัตร ฯลฯ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | ระดับคะแนน   |   |   |   |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | ๕            | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |                                                              |
| <b>จรรยาบรรณต่อตนเอง</b><br>ข้อ 1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ<br><b>พฤติกรรม</b> |              |   |   |   |   |                                                              |
| 1. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                                                                                      |              |   |   |   |   |                                                              |
| 2. เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การอบรมในโอกาสต่าง ๆ                                                                                               |              |   |   |   |   |                                                              |
| 3. จัดทำแผนการทำงานให้รับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิดในวิชาชีพ                                                                                              |              |   |   |   |   |                                                              |
| 4. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ                                                                                                                                              |              |   |   |   |   |                                                              |

|                                                                                    |                            |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 5. นำแนวทางหรือรูปแบบใหม่มาใช้ในการทำงาน<br>จนเกิดประโยชน์ต่องานในหน้าที่และองค์กร |                            |  |  |  |  |  |
| <b>คะแนนรวมแต่ละข้อ</b>                                                            | คะแนนรวมทั้งหมด<br>= ..... |  |  |  |  |  |

| การประพฤติดิปฏิบัติตน                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน                   |   |   |   |   | ร่องรอย/หลักฐาน<br>(เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/<br>เกียรติบัตร ฯลฯ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | ระดับคะแนน                     |   |   |   |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                | ๕                              | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |                                                              |
| <b>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</b><br><br>ข้อ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ<br><br><b>พฤติกรรม</b> |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ                                                                                    |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน                                                                                                    |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 3. ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนา<br>งานที่ตนปฏิบัติหรืองานที่รับผิดชอบโดยไม่เรียกร้อง<br>ผลประโยชน์ตอบแทน                                                       |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 4. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า<br>วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนอผลงาน<br>ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม                                                         |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 5. เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือ องค์กร<br>วิชาชีพอย่างสร้างสรรค์                                                                                                       |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 6. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ                                                                                                                              |                                |   |   |   |   |                                                              |
| <b>คะแนนรวมแต่ละข้อ</b>                                                                                                                                                        | คะแนนรวมทั้งหมด<br><br>= ..... |   |   |   |   |                                                              |
| <b>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</b><br><br>ข้อ 3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอ    |                                |   |   |   |   |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>ข้อ 4 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>ข้อ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายวาจา และจิตใจ</p> <p>ข้อ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ</p> |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| การประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |   |   |   |   | ร่องรอย/หลักฐาน<br>(เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/<br>เกียรติบัตร ฯลฯ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | ระดับคะแนน   |   |   |   |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                      | ๕            | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |                                                              |
| ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา<br>ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่<br>เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้<br>ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ<br><br>พฤติกรรม |              |   |   |   |   |                                                              |
| 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับ<br>บริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ                                                                            |              |   |   |   |   |                                                              |
| 2. บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง<br>ที่ดี ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับ<br>บริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ                          |              |   |   |   |   |                                                              |
| 3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง                                                                   |              |   |   |   |   |                                                              |
| 4. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้รับบริการ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการอย่างมีเหตุผล                                                                                    |              |   |   |   |   |                                                              |
| 5. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ                                                              |              |   |   |   |   |                                                              |
| 6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน                                                                                   |              |   |   |   |   |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก                                                                                                                                                                       |                                   |  |  |  |  |  |
| <b>คะแนนรวมแต่ละข้อ</b>                                                                                                                                                                                                | <b>คะแนนรวมทั้งหมด</b><br>= ..... |  |  |  |  |  |
| <b>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</b><br><b>ข้อที่ 8</b> ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา<br>พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์<br>โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคี<br>ในหมู่คณะ<br><b>พฤติกรรม</b> |                                   |  |  |  |  |  |
| 1. เป็นผู้นำในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                 |                                   |  |  |  |  |  |
| 2. มีความคิดอิสระในการบริหารจนเกิดการพัฒนา<br>ทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อผู้ร่วมประกอบ<br>วิชาชีพ                                                                                                                    |                                   |  |  |  |  |  |
| 3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึก<br>กำลังในการพัฒนาการศึกษา                                                                                                                                                   |                                   |  |  |  |  |  |

| การประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน                   |   |   |   |   | ร่องรอย/หลักฐาน<br>(เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/<br>เกียรติบัตร ฯลฯ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับคะแนน                     |   |   |   |   |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๕                              | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |                                                              |
| 4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                |                                |   |   |   |   |                                                              |
| 5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                             |                                |   |   |   |   |                                                              |
| คะแนนรวมแต่ละข้อ                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนนรวมทั้งหมด<br><br>= ..... |   |   |   |   |                                                              |
| จรรยาบรรณต่อสังคม<br>ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้<br>นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม<br>และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                                |   |   |   |   |                                                              |

|                                                                                                           |                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                     |                                   |  |  |  |  |  |
| 2. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                  |                                   |  |  |  |  |  |
| 3. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน                                              |                                   |  |  |  |  |  |
| 4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม        |                                   |  |  |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง |                                   |  |  |  |  |  |
| <b>คะแนนรวมแต่ละข้อ</b>                                                                                   | <b>คะแนนรวมทั้งหมด</b><br>= ..... |  |  |  |  |  |

| สรุปคะแนนประเมินพฤติกรรมด้านจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพ |       |          |
|-------------------------------------------------------|-------|----------|
| จรรยาบรรณวิชาชีพ                                      | คะแนน | หมายเหตุ |
| ๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง                                  |       |          |
| ๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ                                |       |          |
| ๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ                           |       |          |
| ๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ                   |       |          |
| ๕. จรรยาบรรณต่อสังคม                                  |       |          |
| รวมคะแนนทุกด้าน                                       |       |          |
| <b>คะแนนร้อยละ = (รวมคะแนนทุกด้าน x ๑๐๐) / 140</b>    |       |          |

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ

( ..... )