



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



8 СЕНТЯБРЯ
10:15 – 15:40

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПЛОЩАДКА 3

«ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

1	Захарова Вера Анатольевна к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ	Специфика воспитания младшего школьника в научной школе профессора А.А. Огородникова
2	Зеленина Елена Леонидовна к.п.н., доцент, зам. директора по научно-методической работе, ЧОУ "Другая школа" г. Пермь	Младший школьник поколения Z: особенности обучения и воспитания
3	Рыбаков Антон Сергеевич педагог дополнительного образования ЧОУ "Семейный образовательный центр "Марьюшка" г. Пермь.	Игра в солдатики как способ гражданско-патриотического воспитания" (из опыта работы по программам дополнительного образования)
4	Нарыкова Галина Валентиновна к.п.н., доцент, т. доцент Соликамского педагогического института (филиал ПГНИУ)	Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

5	Иванова Елена Владимировна к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ	Воспитательный потенциал уроков исторической пропедевтики в начальной школе
6	Селькина Лариса Владимировна к.п.н., доцент, декан факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ	Метапредметные задания как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника
7	Новосельцева Наталья Владимировна директор Издательского дома «Кокжиек-Горизонт» Алматы, Республика Казахстан	Методическое обеспечение процесса формирования навыков функционального чтения у младших школьников
8	Асланова Алия Телман кызы старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Формирование у детей младшего школьного возраста умений решать конструкторско-технологические задачи посредством применения образовательной робототехники во внеурочной деятельности
9	Алексеева Ольга Владимировна к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Образовательные возможности буктрейлера в литературном образовании детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО
10	Ротова Наталья Александровна к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Особенности формирования самооценки у первоклассников на уроках письма
11	Худякова Марина Алексеевна к.п.н доцент, заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ	Умение работать с информацией как основа формирования функциональной грамотности младших школьников

12	Мусина Альфира Абатымовна к.п.н, учитель начальных классов, Муниципальное автономное образовательное учреждение, «Гимназия №33» г. Пермь	STEAM-образование как основа реализации межпредметных связей в начальной школе
13	Захарова Вера Александровна учитель начальных классов МАОУ «Гимназия 6» г. Пермь	Игра на уроке в начальной школе как прием работы с информацией.
14	Калабина Татьяна Кронидовна учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2» г. Чайковский Пермский край	Проектирование уроков исследований и проектных задач
15	Трофимчик Оксана Анатольевна, Митянина Наталья Вячеславовна, Желнина Светлана Робертовна учителя начальных классов МБОУ "ДСОШ №3", г. Добрянка Пермский край	Смысловое чтение как приоритетное направление ФГОС: олимпиада по смысловому чтению. Опыт работы школы
16	Литвиновская Наталья Юрьевна Учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 6» г. Пермь	Рецепт эффективного урока
17	Ткачёва Алина Васильевна Учитель начальных классов КГУ «Гимназия 120 им. М. Бенгалина», Алматы, Республика Казахстан	Нестандартные уроки как способ активизации познавательной деятельности младших школьников