

MODUL AJAR 7 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris.A.II.7
Penyusun/Tahun	Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2022
Kelas/Fase Capaian	II/Fase A
Elemen/Topik	Menyimak - Berbicara/Lokasi Tempat Umum
Alokasi Waktu	80 menit (2 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1-4
Profil Pelajar Pancasila	Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Denah, Gambar Tempat Umum.
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning, Collaborative Learning, Audiolingual, Total Physical Response, Project-based Learning, Role Playing
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama tempat umum dengan bahasa Inggris yang tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi lokasi suatu tempat umum yang berada dalam denah sederhana dengan bahasa Inggris yang tepat.
3. Peserta didik dapat menggunakan gerakan tubuh untuk merespon instruksi dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menghitung jumlah *candy* dalam gambar dengan bahasa Inggris yang tepat.
5. Peserta didik dapat mengucapkan kata ataupun teks mengenai lokasi suatu tempat umum dengan memperhatikan pelafalan dalam bahasa Inggris yang tepat.
6. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk bertanya mengenai lokasi suatu tempat umum dengan bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kehidupan sehari-hari.
7. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan informasi mengenai lokasi suatu tempat umum dengan memperhatikan penggunaan kata depan (*preposition*) dalam bahasa Inggris yang tepat.

8. Peserta didik dapat mendeskripsikan lokasi suatu tempat umum dalam denah sederhana dengan memperhatikan penggunaan kata depan (*preposition*) dalam bahasa Inggris yang tepat.

Pertanyaan Pemantik

1. Do you know where the school canteen is located?
2. Where is the headmaster's office?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Lokasi Tempat Umum.

Materi Pembelajaran

1. Public Buildings (Grow II hal. 103)
2. Instruction in public buildings (Grow II hal. 105)
3. Preposition of Place (Grow II hal. 109)
4. Common expressions to ask where public buildings are (Grow II hal. 110)
5. Common expressions to give information where public buildings are (Grow II hal. 110)

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait nama tempat umum dengan media gambar.
 - Look at this picture! Do you know where is it?
 - How about this? Do you know where is it?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Meminta siswa untuk membuka buku Grow halaman 102 dan memperhatikan gambar yang terdapat di dalamnya.
- Menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai letak tempat yang terdapat dalam gambar dengan bahasa Inggris yang tepat.
- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan.
- Meminta siswa untuk berdiskusi dan mengerjakan latihan *view and label* halaman 103 secara berpasangan.
- Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 105. dan meminta siswa untuk merespon instruksi dengan gerakan tubuh.
- Secara berpasangan, siswa diminta untuk mempraktikkan sebuah instruksi dari halaman 105, satu siswa berperan memberikan instruksi dan satu lainnya yang merespon dengan gerakan tubuh yang tepat.
- Secara berpasangan, siswa saling memberikan *feedback*.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk menghafalkan nama-nama tempat umum dalam bahasa Inggris.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait kata depan *in* dan *out* dengan media denah.
- Look at this map! Is the swimming pool inside the school?
- Is the bus stop outside the school?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60')

- Mengajak siswa untuk mendengarkan lagu "*In and Out the Shops and Houses*" dari kode QR halaman 107.

- Meminta siswa untuk menyanyikan lagu “*In and Out the Shops and Houses*” secara bersama-sama.
- Mendemonstrasikan pada siswa cara mengerjakan latihan *Complete the maze* halaman 108, kemudian meminta siswa untuk mengerjakan latihan tersebut.
- Mengajak siswa untuk membuka halaman 106 dan menebak gambar apa yang terdapat di dalamnya.
- Meminta siswa untuk menghitung jumlah *candy* yang ada pada setiap warnanya dengan tepat.

Kegiatan Penutup (10’)

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk memahami perbedaan penggunaan kata depan *in* dan *out*.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (10’)

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait letak sebuah tempat umum dengan media gambar.
- Look at this picture! Where is the bank?
- Where is the sushi restaurant?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60’)

- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 109 dan memperhatikan gambar-gambar yang terdapat di dalamnya.
- Meminta siswa untuk mendiskusikan perbedaan kata depan *beside*, *behind*, dan *in front of*.
- Meminta siswa untuk mengerjakan latihan *View and repeat* halaman 109 dengan tepat.
- Mengajak siswa untuk mendengarkan *chant* “*Where’s the bank? The bank’s behind the school.*” yang terdapat pada kode QR halaman 110.

- Membagi siswa dalam dua kelompok besar untuk mengucapkan *chant* secara bergantian dengan mengganti kata *bank* dengan tempat umum lainnya.
- Mengajak siswa untuk membuka halaman 111 dan membaca teks “*My School Canteen*” masing-masing.
- Secara kelompok, siswa diminta untuk membaca teks “*My School Canteen*” dengan lantang dan dengan memperhatikan pelafalan bahasa Inggris yang tepat.

Kegiatan Penutup (10’)

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Memberi tugas untuk membawa gambar tempat umum untuk pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.
- Melakukan penutupan dengan salam penutup.

Pertemuan 4 (2 JP)

Kegiatan awal (10’)

- Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

Kegiatan Inti (60’)

- Membagi siswa dalam kelompok berpasangan.
- Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 112 dan meminta siswa mengenali gambar-gambar tempat umum yang ada dengan tepat.
- Meminta siswa untuk melakukan dialog secara berpasangan seperti contoh pada halaman 112 dengan mengganti tempat umumnya sesuai dengan gambar yang dibawa siswa.
- Mengajak siswa untuk membuka halaman 114 dan mendemonstrasikan cara bermain *board game*.
- Dalam kelompok berpasangan, siswa diminta untuk memainkan *board game*.
- Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 115.
- Secara berpasangan, siswa diminta untuk melakukan dialog seperti contoh dengan menggunakan media gambar pada halaman 115.
- Setiap pasangan saling memberikan *feedback*.

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 7.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 2 dari PT Penerbit Erlangga halaman 131-143.

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 150. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Can you name any places in your school?
- Can you describe where your class is?
- Can you mention any prepositions are often used?

Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 2 dari PT Penerbit Erlangga halaman 131-143.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Grow with English 2 dari PT Penerbit Erlangga halaman 101-116.

Glosarium

Daftar Pustaka

Mukarto, dkk. 2022. *Grow with English 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga