

# **SISTEMATIKA LAPORAN PKM SEMESTER 2020/21 (2020.2)**

## HALAMAN JUDUL

Singkat dan padat

### **BAB I. PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
  - 1. Alasan dilakukannya PKM
  - 2. Kegiatan yang dilakukan dalam PKM
- B. Tujuan Mengikuti PKM  
Menjelaskan tujuan mahasiswa mengikuti PKM
- C. Manfaat Mengikuti PKM  
Menjelaskan manfaat mengikuti PKM yang didapat mahasiswa

### **BAB II. TEMUAN DALAM ANALISIS VIDEO PEMBELAJARAN**

- A. Video Pembelajaran 1
  - 1. Judul Video  
Menyebutkan Judul Video yang dianalisisnya  
Menyebutkan alamat sumber video tersebut
  - 2. Ringkasan isi Video  
Menjelaskan identitas Video (nama tokoh, nama sekolah, nama penulis, sutradara/Pengembang video)  
Menjelaskan sinopsis atau ringkasan Video yang berupa isi proses pembelajarannya
  - 3. Kelemahan Pembelajaran dalam Video  
Menuliskan kelemahan-kelemahan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran
  - 4. Kelebihan Pembelajaran dalam Video  
Menuliskan kelebihan-kelebihan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran
  - 5. Hal unik yang terdapat dalam Pembelajaran Video  
Menuliskan hal unik yang ditemukan dalam video pembelajaran
  - 6. Rencana pembelajaran yang akan dilakukan  
Menuliskan rencana perbaikan pembelajaran Berdasarkan kelebihan dan kelemahan yang ditemukan dalam video pembelajaran dan rencana ini harus tertuang detail dalam RPPH/RPP 1 dan 2.
- B. Video pembelajaran 2
  - 1. Judul Video  
Menyebutkan Judul Video yang dianalisisnya  
Menyebutkan alamat sumber video tersebut

## 2. Ringkasan isi Video

Menjelaskan identitas Video (nama tokoh, nama sekolah, nama penulis, sutradara/Pengembang video)

Menjelaskan sinopsis atau ringkasan Video yang berupa isi proses pembelajarannya

## 3. Kelemahan Pembelajaran dalam Video

Menuliskan kelemahan-kelemahan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran

## 4. Kelebihan Pembelajaran dalam Video

Menuliskan kelebihan-kelebihan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran

## 5. Hal unik yang terdapat dalam Pembelajaran Video

Menuliskan hal unik yang ditemukan dalam video pembelajaran

## 6. Rencana Perbaikan yang dapat dilakukan

Menuliskan rencana perbaikan pembelajaran Berdasarkan kelebihan dan kelemahan yang ditemukan dalam video pembelajaran dan rencana ini harus tertuang detil dalam RPPH/RPP 1 dan 2.

### C. Video Ujian Praktek Mengajar (Simulasi Pembelajaran)

#### 1. Identitas Video Simulasi pembelajaran

Menjelaskan judul video, tema/mata pelajaran, kelas, dan waktu pembelajaran

#### 2. Ringkasan isi video simulasi pembelajaran

Menjelaskan ringkasan proses pembelajaran yang terdapat dalam video simulasi (meliputi kegiatan pembukaan, inti dan penutup)

#### 3. Keterampilan Dasar Mengajar yang Diterapkan

Menjelaskan Keterampilan Dasar Mengajar yang dipraktikkan dalam video simulasi pembelajaran (seperti media, strategi pembelajaran/pemberian penguatan dan motivasi, serta evaluasi) yang digunakan dalam video simulasi pembelajaran

## **BAB III. KESIMPULAN**

### A. Secara umum kelemahan video pembelajaran

Menuliskan rangkuman kelemahan dari video 1 dan Video 2

### B. Secara umum kelebihan video pembelajaran

Menuliskan rangkuman kelebihan dari video 1 dan Video 2

### C. Secara umum penyebab kelebihan dan kelemahan

Menuliskan penyebab kelebihan dan kelemahan guru dari Video 1 dan Video 2

### D. Secara umum rencana dan simulasi pembelajaran dilakukan

Menuliskan rangkuman rencana perbaikan yang akan dilakukan berdasarkan dari Video 1 dan Video 2 serta menuliskan simulasi pembelajaran yang dilakukan atas dasar rencana perbaikan yang dirumuskan.



**Lampiran 1. Format Laporan PKM/PKP**

**(JUDUL)**

.....  
.....  
.....  
.....



**NAMA MAHASISWA**

**NIM**

**LAPORAN**

**PEMANTAPAN KEMAMPUAN ... (KODE MK)**

**PROGRAM STUDI**

**FAKULTAS**

**KEGURUAN DAN**

**ILMU PENDIDIKAN**

**UPBJJ-UNIVERSITAS**

**TERBUKA**

.....

**T  
A  
H  
U  
N  
...  
...**

LEMBAR PENGESAHAN

(JUDUL)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

....., Tanggal Bulan  
Tahun

Supervisor 1  
(.....)

NIP

Mahasiswa  
(.....  
.....  
...)  
NIM





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**

Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang, Tangerang Selatan 15418  
Telepon: 012-7490941 (Hunting)  
Faximile: 021-7490147 (Bagian Umum), 012-7434290 (Sekretaris Rektor)  
Laman: www.ut.ac.id

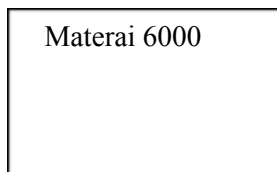
**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Laporan Pemantapan Kemampuan ..... (PK...) yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan ..... Universitas Terbuka merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Laporan PK.. yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Laporan PK.. ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

.....,.....20...



Mahasiswa

NIM





PENAMPILAN YANG DIAMATI	KEPANTASAN		SARAN/ HASIL DISKUSI/REFLEKSI
	PANTAS	TIDAK PANTAS	
4. Sikap/gerak tubuh saat berdiri			
5. Bahasa yang digunakan			

**Pendamping,**

.....  
**Mahasiswa**

Nama .....

Nama .....

NIM.....

1. Foto kegiatan awal
2. Foto kegiatan inti
3. Foto kegiatan penutup
4. Foto aktivitas diskusi bersama pendamping

### Lampiran 3. Petunjuk Pengisian:

## LEMBAR REFLEKSI SIMULASI PKM

Mahasiswa menuliskan uraian di setiap sub judul berdasarkan hasil diskusi bersama Pendamping Simulasi atau sesudah Simulasi Mandiri

1. Jelaskan kelemahan saat simulasi pembelajaran yang teridentifikasi setelah proses diskusi bersama Pendamping Simulasi atau sesudah Simulasi Mandiri
2. Jelaskan kelebihan saat simulasi pembelajaran yang teridentifikasi setelah proses diskusi bersama Pendamping Simulasi atau sesudah Simulasi Mandiri
3. Jelaskan hal unik atau tidak biasa pada saat simulasi pembelajaran berlangsung, dan mengapa
4. Jelaskan upaya perbaikan pembelajaran yang dapat atau akan dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran

### PETUNJUK KERJA SIMULASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR BERSAMA DENGAN PENDAMPING DAN SIMULASI MANDIRI (DILAKUKAN PADA KEGIATAN MANDIRI)

#### Tugas Mahasiswa:

1. Mencari dan meminta bantuan Pendamping Simulasi dari orang-orang yang berprofesi sebagai guru (PAUD/SD/SMP/SMA yang sederajat) yang ada di sekitar domisili mahasiswa;
2. Menyepakati jadwal dan tempat Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar;
3. Memberikan **LEMBAR PENGAMATAN SIMULASI dan RENCANA PEMBELAJARAN** yang dipilih untuk simulasi agar dipelajari oleh Pendamping Simulasi;
4. Mahasiswa melakukan kegiatan Simulasi (pertama dan kedua) didampingi Pendamping maksimum 10 menit, dan sesudahnya langsung mendiskusikan hasil simulasi mahasiswa;
5. Mahasiswa mengisi Lembar Refleksi berdasarkan masukan/hasil diskusi dengan Pengamat dan setelah melakukan Simulasi Mandiri;
6. Simulasi Mandiri yang ketiga, mahasiswa melakukan simulasi tanpa Pendamping. Mahasiswa merekam jalannya simulasi dalam bentuk video (apabila tidak memungkinkan bisa di foto). Rekaman video maksimum 5 menit. Setelah Simulasi Mandiri ketiga, mahasiswa harus mengisi Lembar Refleksi Simulasi Mahasiswa.
7. Mahasiswa menggandakan atau membuat 2 buah copy dari Lembar Pengamatan Simulasi Pembelajaran yang sudah diisi (Simulasi pertama dan kedua) serta Lembar Refleksi Simulasi yang sudah terisi (mulai Simulasi pertama hingga ketiga) beserta foto-foto kegiatan Simulasi. Satu berkas diserahkan ke Tutor, dan yang satu berkas lagi disimpan sebagai bahan membuat Laporan Akhir PKM

#### Tugas Pendamping Simulasi:

1. Mendampingi mahasiswa dalam kegiatan Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dengan mengisi Lembar Pengamatan Simulasi
2. Mengambil beberapa foto kegiatan simulasi mahasiswa
3. Melakukan diskusi bersama mahasiswa untuk memberikan masukan untuk peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar mahasiswa

Lampiran 4.

**ALAT PENILAIAN LAPORAN  
PKM**

Nama Mahasiswa :	
NIM :	
UPBJJ-ut :	

Pedoman Penskoran Laporan PKM

Deskriptor	Rincian Skor	Skor Maksimal
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		20
A. Latar belakang		
- Mencantumkan alasan dilakukannya PKM	5	
- Menjelaskan kegiatan yang dilakukan dalam PKM	5	
B. Tujuan PKM		
Menjelaskan tujuan mahasiswa mengikuti PKM	5	
C. Manfaat PKM		
Menjelaskan manfaat mengikuti PKM yang didapat mahasiswa	5	
<b>BAB II TEMUAN DALAM ANALISIS VIDEO PEMBELAJARAN</b>		26
A. Video Pembelajaran 1		
1. Judul Video		
- Menyebutkan Judul Video yang dianalisisnya	1	
- Menyebutkan alamat sumber video tersebut	2	
2. Ringkasan isi Video		
- Menjelaskan identitas Video dengan lengkap (nama tokoh, nama sekolah, nama penulis, sutradara/ Pengembang video)	3	
- Menjelaskan sinopsis atau ringkasan Video yang berupa isi proses pembelajarannya	4	
3. Kelemahan Pembelajaran dalam Video		
Menuliskan kelemahan-kelemahan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
4. Kelebihan Pembelajaran dalam Video		
Menuliskan kelebihan-kelebihan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
5. Hal unik yang terdapat dalam Pembelajaran Video		
Menuliskan hal unik yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
6. Rencana Perbaikan yang dapat dilakukan		
Menuliskan rencana perbaikan pembelajaran Berdasarkan kelebihan dan kelemahan yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
B. Video Pembelajaran 2		26
1. Judul Video 2		
Menyebutkan Judul Video yang dianalisisnya	1	
Menyebutkan alamat sumber video tersebut	2	
2. Ringkasan isi Video		
- Menjelaskan identitas Video dengan lengkap (nama	3	



<b>Deskriptor</b>	<b>Rincian Skor</b>	<b>Skor Maksimal</b>
tokoh, nama sekolah, nama penulis, sutradara/ Pengembang video) - Menjelaskan sinopsis atau ringkasan Video yang berupa isi proses pembelajarannya	4	
3. Kelemahan Pembelajaran dalam Video		
Menuliskan kelemahan-kelemahan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
4. Kelebihan Pembelajaran dalam Video		
Menuliskan kelebihan-kelebihan guru yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
5. Hal unik yang terdapat dalam Pembelajaran Video		
Menuliskan hal unik yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
6. Rencana Perbaikan yang dapat dilakukan		
Menuliskan rencana perbaikan pembelajaran Berdasarkan kelebihan dan kelemahan yang ditemukan dalam video pembelajaran	4	
C. Video Praktek Mengajar (Simulasi Pembelajaran)		
1. Identitas Video Simulasi pembelajaran		
Menjelaskan judul video, tema/mata pelajaran, kelas, dan waktu pembelajaran	3	
2. Ringkasan isi video simulasi pembelajaran		
Menjelaskan ringkasan proses pembelajaran yang terdapat dalam video simulasi (meliputi kegiatan pembukaan, inti dan penutup)	5	
3. Keterampilan Dasar Mengajar yang ditampilkan (seperti media yang digunakan, strategi pemberian penguatan dan motivasi siswa, serta evaluasi)	4	
<b>BAB III KESIMPULAN</b>		16
A. Secara umum Kelemahan Video Pembelajaran		
Menuliskan rangkuman kelemahan dari video 1 dan Video 2	4	
B. Secara umum Kelebihan Video Pembelajaran		
Menuliskan rangkuman Kelebihan dari video 1 dan Video 2	4	
C. Secara umum Penyebab Kelebihan dan kelemahan		
Menuliskan penyebab kelemahan guru dari Video 1 dan Video 2	4	
D. Secara umum Perbaikan yang akan dilakukan		
Menuliskan rangkuman rencana perbaikan yang akan dilakukan berdasarkan dari Video 1 dan Video 2	4	
<b>Total Skor</b>		<b>100</b>

