

COMPORTAMIENTO SEGURO Y ÉTICO

GRADO 2

CONCIENCIA SOCIAL

Los momentos para la enseñanza surgen a lo largo del día escolar, en cualquier área temática, para presentar y practicar estrategias para promover el aprendizaje social y emocional. Dos componentes clave de la conciencia social son la capacidad para elegir un comportamiento seguro y ético y para darse cuenta y expresarse contra el comportamiento inseguro o no ético contra uno mismo y los demás. Estas son algunas formas de ayudar a que los alumnos entiendan la diferencia entre conflicto entre compañeros y acoso:

- Trabaja con los alumnos para crear una lista de reglas y expectativas de la clase. Coloca las reglas y las expectativas donde todos puedan verlas. Remite a ellas durante el curso, recordándoselas a los alumnos cuando se han ignorado y elogiándolos cuando se han seguido.
- Asegúrate de que otros alumnos entienden otras reglas del campus o del autobús. Remarca siempre que las reglas se han creado para hacer las cosas justas y seguras para todos.
- Haz reuniones regulares de la clase para hablar sobre el clima de la misma. Anima a los alumnos a hablar sobre los problemas. Permite que los alumnos te remitan notas anónimas a través de un buzón de sugerencias. Esto dará oportunidad de expresarse a los alumnos más tranquilos.
- Durante las lecturas, dirige la atención de los alumnos hacia las acciones de los personajes. Hablad sobre si los personajes están siguiendo las reglas. Pregunta a los alumnos cómo podrían actuar los personajes para ser
- Todos los alumnos tienen derecho a sentirse seguros en la escuela y en tu clase. Adopta una postura energética contra el acoso en tu clase y en la escuela y promueve la amabilidad. Acepta que todos pueden herir los sentimientos de otros y que cuando ocurre, la persona debe disculparse. Reconoce también que un patrón de herir a los demás es acoso. Asegúrate de intervenir y actuar para garantizar que todos los alumnos se

sienten a salvo y seguros.