

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Малгаждарова Сафия **Баланың жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **15.07.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Сапқа тұрады,жаттығулырды жақсы орындайды.	шығарылды	
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Әңгіме құрастыра алады.Сұрақтарға толық жауап береді.		
Таным	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.	Санай алады. Фигураларды жақсы ажыратады.		
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Кез келген тапсырманы орындайды.		
Әлеумет	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Жеке ойнағанды ұнатады кейде топтық ойындарға белсене араласады.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жубанишева Адель Баланың жасы 4-жаста Тобы: «Балапан» 12.05.2019

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орыдауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	өте жақсы (III)
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Қазақ тілін меңгеріп келеді.Сұрақтарға толық жауап бермейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілі орысша	өте жақсы (III)
Таным	Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру.	Санай алады.Геометриялық фигураларды жақсы біледі.	Барлық тапсырмаларды орындайды. Жақсы меңгерген.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Әлеумет	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.		Тапсырмаларды жақсы орындайды.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кәрібай Тамирлан **Баланың жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **20.02.2019ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Сапқа тұрады,жаттығулырды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	өте жақсы (III)
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Әңгіме құрастыра алады.Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өте жақсы (III)
Таным	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Санай алады. Фигураларды жақсы ажыратады.	Барлық тапсырмаларды орындайды. Жақсы меңгерген.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Кез келген тапсырманы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Жеке ойнағанды ұнатады кейде топтық ойындарға белсене араласады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мусайбеков Ибрахим Баланың жасы 4-жаста Тобы: «Балапан» 11.22.2019ж.

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Коммуникация	барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Сөздік қоры аздау , бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.Әліде логопедпен жұмыс қажет.	жақсы (II)
Таным	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Қайрат Баланың жасы 4 жаста Тобы: «Балапан» 07.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы орындайды	өте жақсы (III)
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы. Тілі орысша қазақша түсінеді.	өте жақсы (III)
Таным	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еслямбек Нәби **Баланың жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **05.04.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Коммуникация	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Сөздік қоры аздау , бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.Әліде логопедпен жұмыс қажет.Тілі орысша қазақша түсінеді. Ішін ара жауап береді.	өте жақсы (III)
Таным	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ибрагим Алихан **Баланың жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **11.07.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы (II)
Коммуникация		Сөздік қоры аздау , бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.Әліде логопедпен жұмыс қажет.Тілі орысша	Жақсы (II)
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есмагамбетова Ясмина **Баланың жасы** 4жаста **Тобы:** «Балапан» **04.12.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Сапқа тұрады, жаттығулырды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	өте жақсы (III)
Коммуникация		Әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өте жақсы (III)
Таным		Санай алады. Фигураларды жақсы ажыратады.	Барлық тапсырмаларды орындайды. Жақсы меңгерген.	өте жақсы (III)
Шығармашылық		Кез келген тапсырманы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Әлеумет		Жеке ойнағанды ұнатады кейде топтық ойындарға белсене араласады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірзақ Мариям **Баланың жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **11.01.2019ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	шығарылды	
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аздау , бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Кері санауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мусайбеков Мансур **Баланың жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **21.01.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы (II)
Коммуникация	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қоры аздау , бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.Әліде логопедпен жұмыс қажет.	өте жақсы (III)
Таным	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мусайбеков Әмир Баланың жасы 3-жаста Тобы: «Балапан» 27.07.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Сапқа тұрады,жаттығулырды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	өте жақсы (III)
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Әңгіме құрастыра алады.Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өте жақсы (III)
Таным	Кері санауға дағдыландыру.	Санай алады. Фигураларды жақсы ажыратады.	Барлық тапсырмаларды орындайды. Жақсы меңгерген.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Суретті аңық бояуға дағдыландыру.	Кез келген тапсырманы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Әлеумет	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.	Жеке ойнағанды ұнатады кейде топтық ойындарға белсене араласады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырхан Али **жасы** 4-жаста **Тобы:** «Балапан» **21.09.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Коммуникация		Сөздік қоры аздау , бірақ тілі жақсы дамыған логопедтің көмегі қажет.	Бастапқыдан жақсы.Әліде логопедпен жұмыс қажет.	өте жақсы (III)
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарымбай Раяна **Баланың жасы** 4жаста **Тобы:** «Балапан» **23.10.2019ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Коммуникация	Ертегідегі кейіпкерлерді сомдауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы , тілі жақсы дамыған, логопедтің көмегі қажет емес	Бастапқыдан жақсы.	өте жақсы (III)
Таным	Геометриялық пішіндерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өстемір Алинұр **Баланың жасы** 4 жаста **Тобы:** «Балапан» **11.10.2019ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	шығарылды		
Коммуникация	Суретке қарап өз ойын анық жеткізуге дағдыландыру.			
Таным	Бірден оңға дейін анық санауға дағдыландыру.			
Шығармашылық	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
Әлеумет	Серуен кезінде ауа райын бақылауға дағдыландыру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нургужин Сұнқар Баланың жасы 3-жаста Тобы: «Балапан» 03.08.2020ж.

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру ,жаттғуларды дұрыс орындауға дағдыландыру.	Сапқа тұрады,жаттығулырды жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	өте жақсы (III)
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Әңгіме құрастыра алады.Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	өте жақсы (III)
Таным	Кері санауға дағдыландыру.	Санай алады. Фигураларды жақсы ажыратады.	Барлық тапсырмаларды орындайды. Жақсы меңгерген.	өте жақсы (III)
Шығармашылық	Суретті аңық бояуға дағдыландыру.	Кез келген тапсырманы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өте жақсы (III)
Әлеумет	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.	Жеке ойнағанды ұнатады кейде топтық ойындарға белсене араласады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікжан Сұнқар Баланың жасы 3-жаста Тобы: «Балапан» 09.02.2020ж.

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	шығарылды	
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.Тілі орысша қазақша түсінеді бірақ айта алмайды.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангельдинова Томирис **Баланың жасы** 3-жаста **Тобы:** «Балапан» **26.10.2020ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	шығарылды	
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадырбек Заңғар **Баланың жасы** 3-жаста **Тобы:** «Балапан» **08.07.2020ж.**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	шығарылды	
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хайдар Толғанай **Баланың жасы** 3-жаста **Тобы:** «Балапан» **30.12.2020ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	шығарылды	
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рашид Әдемі **Баланың жасы** 3-жаста **Тобы:** «Балапан» **14.09.2020ж**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жақсы (II)
Коммуникация			Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.Тілі орысша қазақша түсінеді бірақ айта алмайды.	Жақсы (II)
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Жақсы (II)
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жақсы (II)
Әлеумет			Сөздік қоры орташа.	Жақсы (II)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейдалы Мариям Баланың жасы 3-жаста Тобы: «Балапан» 07.09.2020ж.

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы (II)
Коммуникация			Бастапқыдан жақсы.	Жақсы (II)
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы (II)
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жақсы (II)
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы.	Жақсы (II)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)
--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дәурен Абдуррахман **Баланың жасы** 3-жаста **Тобы:** «Балапан» **23.12.2020ж**

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	өте жақсы (III)
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы , тілі жақсы дамыған, логопедтің көмегі қажет емес .	өте жақсы (III)
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы (II)
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	өте жақсы (III)
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы.	өте жақсы (III)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахимжанов Дарын Баланың жасы 4-жаста Тобы: «Балапан» 11.12.2019ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды жақсы орындайды.	Жақсы (II)
Коммуникация			Сөздік қоры аз , тілі жақсы дамымаған, логопедтің көмегі қажет .	Жақсы (II)
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы (II)
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	Жақсы (II)
Әлеумет			Сөздік қоры аздау есте сақтауы жақсы.	Жақсы (II)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

