

Introducción

El conocimiento de cuestiones básicas en materia de psicofarmacología resulta esencial para el accionar interdisciplinario. Desde los años '50 hasta la actualidad ha transcurrido algo más de medio siglo, pletórico de avances farmacotécnicos, caracterizado por el desarrollo explosivo de las neurociencias. La incorporación de los avances neurocientíficos ha tenido lugar en la clínica, donde convive y se integra con abordajes terapéuticos de otras distintas perspectivas. Se ha desplegado un creciente abanico de información que rediseña la clínica, a la vez que, por otra parte, el conocimiento de la psicofarmacología permite develar algunos aspectos de las raíces de la psicopatología humana. Se puede ver cómo interesa a la psicología la psicofarmacología en una doble vertiente: biopsicopatológica y clínica. Se pueden considerar entre las razones que impulsan la necesidad de tener conocimientos de la materia en la actualidad, dentro de la formación y capacitación de los futuros profesionales: la eclosión de las neurociencias, los avances en la comprensión de algunos aspectos de la psicopatología, la consolidación de las prácticas basadas en la evidencia, la realidad observable de la eficacia terapéutica de ciertos fármacos, la propagación popular y mediática de la información, la complejización de las problemáticas presentadas en la clínica y el trabajo en equipo interdisciplinario de los profesionales del campo de la salud mental.

Aporte de la asignatura en la Formación Profesional

La asignatura ha de proporcionar conocimientos fundamentales para la práctica profesional en el campo del acompañamiento terapéutico. En la actualidad el trabajo interdisciplinario hace insoslayable el dominio de elementos de psicofarmacología básica y aplicada, para el trabajo en las áreas mencionadas.

Enfoque adoptado por la Cátedra

El marco teórico y conceptual de la materia se basa en las Neurociencias, la Psicofarmacología y la Psicopatología, abriéndose a la vertiente Clínica.

Desde el enfoque de la cátedra la Psicofarmacología está pensada en una triple visión.

1-. La Psicofarmacología Biopsicológica se incluye dentro de las Neurociencias. La Biopsicología es el estudio científico de la biología del comportamiento. Se centra en los mecanismos nerviosos de

la conducta. La Psicología es el estudio científico del comportamiento. La Psicofarmacología, en tanto se centra en la manipulación de la actividad nerviosa y del comportamiento a través de fármacos, hace al cuerpo de la Biopsicología y pertenece a las Neurociencias.

2-. La Psicofarmacología como una parte especializada de la Farmacología. La

Farmacología es el estudio de las interacciones entre las drogas y los seres vivos o partes de los mismos. La Psicofarmacología atiende en particular las interacciones entre las drogas y las células del Sistema Nervioso Central produciendo efectos en los cuadros psicopatológicos.

3-. La Psicofarmacología como herramienta Clínica, utilizada en la terapéutica de diversos cuadros psicopatológicos. En la actualidad están disponibles variados tratamientos farmacológicos que actúan sobre distintos mecanismos. Se estudian los fundamentos de su aplicación y los principios y reglas que rigen su administración, basados en estudios de eficacia y eficiencia desarrollados en contextos de investigación y los resultados derivados de la efectividad demostrada en contextos clínicos.

Las tres visiones en su conjunto posibilitan comprender la naturaleza de los fenómenos psicopatológicos y sus formas de abordaje. Este abordaje no se reduce a la utilización de medicamentos, pues lo trasciende ampliamente. El acto de medicar es parte de un proceso terapéutico global y complejo. En congruencia con esto, la cátedra distingue entre los conceptos de droga, fármaco y medicamento. Droga es el principio activo que interactúa con las células vivas; fármaco es la droga que ha pasado por procesos farmacotécnicos; y medicamento puede ser contemplado como una triple entidad por donde fluyen canales en un paquete comunicativo: la señal química que actuará a nivel molecular, el símbolo del canal binario que vincula creencia, expectativa y actitud de quien lo da y quien lo recibe, y el símbolo social en el imaginario colectivo.

1 - Objetivos

El alumno podrá al final del curso:

- a) Contar con nociones básicas de psicofarmacología general y conocer los grandes grupos de psicofármacos y su aplicación en el campo de los trastornos mentales,
- b) Discriminar los casos en los cuales es necesario efectuar una interconsulta para una posible intervención psicofarmacológica.
- c) Diferenciar síntomas psicopatológicos y síntomas producidos por la acción de las drogas.
- d) Comprender la acción integrada de la psicoterapia y la farmacoterapia.
- e) Manejar un lenguaje clínico – psicofarmacológico operativo en el campo de la interconsulta, la emergencia y el trabajo interdisciplinario cotidiano.

2 - Contenidos y bibliografía

UNIDADES TEMÁTICAS

La materia se desarrollará en tres unidades, los dos primeros suman cuatro unidades temáticas y se corresponden con la primera instancia de evaluación parcial. El primer bloque se orienta a las bases de la psicofarmacología y el segundo consiste en la presentación de los cuatro grandes

grupos de psicofármacos. Permiten trazar los marcos conceptuales dentro de los cuales se ubican las unidades siguientes. El tercer bloque comprende otras cuatro unidades temáticas y corresponde a la segunda instancia de evaluación parcial. Relaciona los conocimientos adquiridos con la clínica y terapéutica e incorpora el estudio de los principios, fundamentos y reglas que determinan la aplicación de los psicofármacos contemplando su articulación con la psicopatología.

- UT1.

- Introducción. Bases generales de la Farmacología. Definiciones. Farmacocinética.
- Farmacodinamia. Farmacología clínica. Neurotransmisión. Psicofármacos. Concepto.
- Consideraciones generales. Clasificación general de los psicofármacos.

- UT2.

- Ansiolíticos benzodiacepínicos y no benzodiacepínicos. Concepto. Clasificación.
- Aplicaciones clínicas.
- Psicofarmacología en situaciones clínicas determinadas. Sueño. Desorden de pánico. Trastorno obsesivo – compulsivo. Trastornos de la alimentación. Trastorno límite de la personalidad.

- UT3.

- Antipsicóticos. Concepto. Clasificación. Aplicaciones clínicas. Movimientos anormales inducidos por antipsicóticos. Antiparkinsonianos.
- Antidepresivos. Concepto. Clasificación. Aplicaciones clínicas. Antirrecurrentes o anticíclicos.
- Farmacología en las demencias. Enfermedad de Alzheimer. Demencia por procesos vasculares. Demencia por HIV. Otras demencias. Someras nociones de farmacología en las epilepsias.

BIBLIOGRAFÍA

- FARMACOLOGÍA MÉDICA EN ESQUEMAS - M.J.NEAL - 5ta Edición
- Psicofarmacología para Psicólogos y Psicoanalistas - Graciela Jorge
- Psicofarmacos y acompañamiento terapéutico. Documento de cátedra.

3 - Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Unidad I. Introducción.

Un trabajos prácticos.

Objetivos:

Conocimiento de conceptos generales de psicofarmacología. Familiarizarse con la terminología. Correlacionar con ejemplos clínicos.

Contenidos temáticos:

Concepto de farmacología y psicofarmacología. Farmacodinamia. Farmacocinética.

Neurotransmisión. Clasificación general de los psicofármacos.

Actividades de aprendizaje:

Videos

Casos clínicos

Taller

Unidad II. Los grandes grupos de psicofármacos Un trabajo práctico.

Objetivos:

Conocimiento y comprensión de los grandes grupos de psicofármacos. Nociones acerca de la oportunidad de su uso, efectos colaterales. Integrar conocimientos en diagnóstico y terapéutica.

Contenidos temáticos

Ansiolíticos. Hipnóticos. Antipsicóticos. Antidepresivos. Antirrecurrenciales o anticíclicos.

Actividades de aprendizaje

Videos

Casos clínicos

Taller

Unidad III. Elementos de psicofarmacología clínica Un trabajo práctico.

Comprensión de la acción de los psicofármacos en la clínica. Articulación con la psicopatología. Uso en los trastornos. Análisis de los posibles fundamentos.

Contenidos temáticos:

Correlación clínico – terapéutica en los diferentes trastornos. Trastornos de la afectividad
Trastornos de ansiedad. Desórdenes del sueño. Trastornos de la alimentación. Trastorno límite de la personalidad. Cuadros psicóticos. Demencias. Trastornos por uso indebido de sustancias psicoactivas.

Actividades de aprendizaje

Videos

Casos clínicos

Taller

4 - Sistema de evaluación

Se efectuarán dos evaluaciones. La primera al promediar el curso y la segunda a su finalización. Las mismas serán individuales, una escrita y otra oral de exposición. Se opta por promoción sin examen final.

5 - Régimen de promoción

75% de asistencia a las actividades obligatorias.

Siete (6) puntos como mínimo en cada evaluación parcial.

En caso de producirse un aplazo o ausencia habrá una instancia de recuperación. El alumno que obtenga un puntaje entre 4 y 5,99 puntos rendirá examen final, sin recuperatorio.

