Літвінова Лілія Анатоліївна
Українська загальноосвітня школа
І-ІІІ ступенів №12 Селидівської
міської ради Донецької області

Робочий зошит
з української літератури

учня/учениці 10 класу

_____

Вивчаємо біографію та творчість Ольги Кобилянської





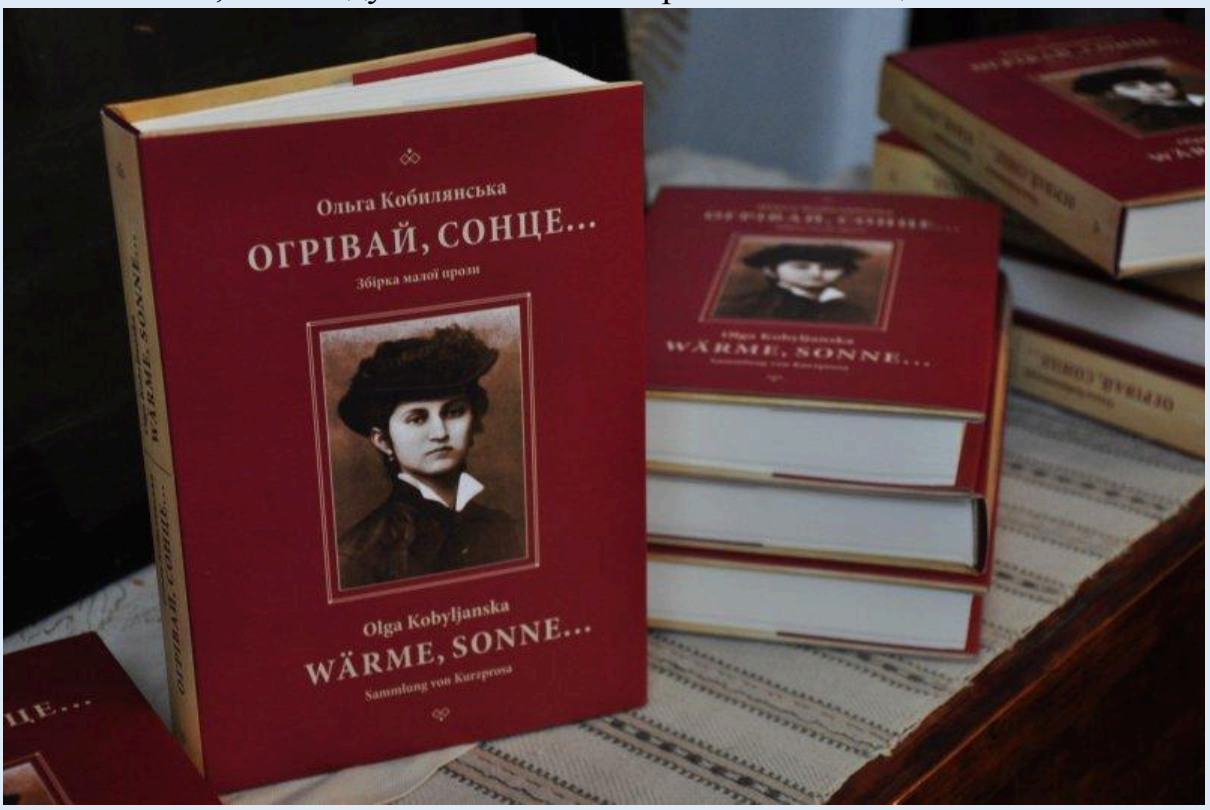
ЗМІСТ

1. Вступ 2
2. Урок 1..... 3
3. Урок 2..... 5
4. Урок 3..... 8
5. Список використаних джерел..... 12

ВСТУП

Реалії сьогодення спонукають учителя бути творчим та креативним, шукати такі форми проведення уроків, які б зацікавили учнів, сприяли кращому засвоєнню матеріалу, розвитку здібностей і бажанням удосконалювати свої знання та вміння.

У робочому зошиті подані завдання, виконання яких спонукає десятикласників до пошукової діяльності, надає змогу розвити критичне мислення, викликає інтерес до вивчення життєпису та творчості Ольги Кобилянської, вчить вдумливо читати твори письменниці.



Ольга Кобилянська – дуже несподівана для української літератури зламу XIX–XX століть. Від нескінченних жінок-селянок – дівчат, молодиць, покриток, кумась, свекрух, невісток – її героїні відрізнялися не тільки своєю інтелігентністю, емансипованістю, нескінченними пошуками ідеалу... Твори Ольги Кобилянської просто дихають непідробною живою тілесністю. «Розгубленість і страх чоловіків перед фемінізмом узагалі, і Кобилянською зокрема, пояснювалися й тим, що вона торкнулася сфери, яка не існувала для патріархальної культури...

Соломія Павличко

Урок 1

Чи знаєш ти?
Ольга Кобилянська прожила довге і насичене життя

Завдання 1

Знайди і запиши цікаві факти з біографії письменниці



Інформацію ви можете знайти за посиланнями:
https://osvitoria.media/experience/nerozgadana-olga-kobylyanska-10-faktiv-pro-pysmennytsyu-do-yiyi-dnya-narodzhennya/
https://ukrainky.com.ua/tayemnyczi-kobylyanskoyi-pro-shho-ne-rozpovidayut-na-urokah/

Працюємо з підручником

Завдання 2

Віднови текст

Обдарованій дівчині вдалося закінчити лише _____ класи школи, однак вона продовжила навчання _____, згодом ставши однією з найосвіченіших жінок свого часу. Захоплювалася також театром, музикою, _____, що дарувала їй відчуття повної свободи, малярством. Ще підлітком почала писати вірші _____ мовою, бо знала її краще.

Хто є хто?

Завдання 3

На фото - родина Кобилянських. Запиши імена всіх членів родини





Інформацію ви можете знайти за посиланнями:
https://ukrainky.com.ua/tayemnyczi-kobylyanskoyi-pro-shho-ne-rozpovidayut-na-urokah/

Діалог з письменницею

Завдання 4

Уяви, що тобі б пощастило взяти інтерв'ю у письменниці. Які питання ти б їй поставив? Запиши це інтерв'ю разом з відповідями на поставлені питання.



Зверни увагу: питання - цікаві, відповіді - повні

Урок 2

Гра "Дешифрувальник!

Завдання 1

Розшифруй цитату. Доведіть або спростуйте даний вислів.

| | | |

_____

_____

Завдання 2

Визнач тему поданих творів

Назва твору	Тема твору (творів)
Новели «Назустріч долі», «Юда», «Лист засудженого вояка до своєї жінки»	
Повість «Людина»	
Повісті «Земля», «У неділю рано зілля копала», оповідання «Банк рустикальний», «На полях», «У св. Івана», «Час», «Некультурна», «Вовчиха».	

Лексичний лікбез

Завдання 3

З’ясуй визначення термінів та запиши їх

Емансипація - _____

_____

Фемінізм - _____

_____

Психологічна новела - _____

_____

_____

Новела-роздум - _____

_____

_____



Завдання 4

Заповни паспорт твору

Назва твору	*IMPROMPTU PHANTASIE*
Автор	
Рік написання (видання)	
Жанр	
Художні особливості	
Рід літератури	
Тема	
Ідея	
Проблематика	
Композиція твору	
Герої	
Образи-символи (якщо є)	
Найбільше мене вразило	

Займи позицію

Завдання 5

Поведінку дівчини можна вважати дивною, своєрідною чи оригінальною? А що думаєш ти? Свою відповідь обгрунтуй

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



Завдання 6



Перейди за посиланням
https://www.youtube.com/watch?v=Gus4dnQuiGk
та прослухай ***твір Шопена.***
Склади сенкан до слова **МУЗИКА**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Урок 3

Завдання 1
Заповни паспорт твору

Назва твору	«Valse melancolique»
Автор	
Рік написання (видання)	
Жанр	
Художні особливості	
Рід літератури	
Тема	
Ідея	
Проблематика	
Композиція твору	
Герої	
Образи-символи (якщо є)	
Найбільше мене вразило	

Завдання 2
З твору «Valse melancolique» випишіть цитати, які характеризують кожну з героїнь

Ім’я героїні	Цитата
Марта	
Софія	
Ганна	

Завдання 3

Створи рекламу твору «Valse melancolique»



_____
_____

Завдання 4



Дай розгорнуту відповідь на запитання:
- Якою є головна героїня новели «Impromptu phantasie»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Завдання 5

Пройди тестування

1. О. Кобилянська гнівно засудила криваву війну у творах

А) “Земля”, “Він і вона”, “Юда”
Б) “Юда”, “Назустріч долі”, “Через море”
В) “Назустріч долі”, , “Лист засудженого вояка до своєї жінки”, “Юда”
Г) “Лист засудженого вояка до своєї жінки”, “Юда”, “Земля”

2. Оповідь у новелі О. Кобилянської “Меланхолійний вальс“ йдеться від імені

А) Ольги Кобилянської
Б) Ганни
В) Марти
Г) Софії

3. Встанови відповідність між героєм твору та його характеристикою

1	Марта	А	Бувала знов пристрасною, глибоко зворушеною істотою, що пригадує молодих арабських коней
2	Ганна	Б	Вчилася музики, і язиків, і прерізних робіт ручних
3	Софія	В	Вона держиться просто... гарна і має смутні очі.
		Г	Мала двадцять і кілька років, була знімчена полька і брала своє заняття дуже поважно.

4. Автором музичного твору «Impromptu phantasie» є композитор

А) Прокоф’єв
Б) Шуберт
В) Бетховен
Г) Шопен

5. Слова «Я живу штукою (діал. мистецтво. — Авт.), і вона вдоволює цілковито мою душу; може бути, що й віддамся, не знаю, але коли не віддамся, то певно не буду застрашеною птахою, що мов цілий світ просить о прощення, що мужа немає» належать
А) Софії
Б) Ганнусі
В) Марті
Г) Катерині

6. Епізод з тріснутою струною в новелі «Valse melancolique» є
А) зав’язкою
Б) кульмінацією
В) розвитком дії
Г) розв’язкою

7. З усіх сил намагається розвинути в собі гордість, приборкує почуття й емоції. Вона все до кінця віддає музиці, навіть власне життя їй приносить у жертву
А) Софія
Б) Ганна
В) Марта
Г) Катерина

8. Вона - типова українська жінка з великим серцем, спроможна оцінити таланти подруг
А) Софія
Б) Ганна
В) Марта
Г) Катерина

9. Композиційно новела “Меланхолійний вальс “ складається з
А) 3 частин
Б) 5 частин
В) 4 частин
Г) 6 частин

10. З життям якої героїні порівнювала свій життєвий шлях Ольга Кобилянська:
А) знайома німкеня Марти
Б) Марта
В) Софія
Г) Ганна

11. До якого літературного жанру належить твір О. Кобилянської «Valse melancolique»:
А) поема
Б) новела
В) оповідання
Г) роман

12. Перший твір Ольга Кобилянська написала
А) українською мовою
Б) німецькою мовою
В) російською мовою
Г) румунською мовою

Список використаних джерел

1. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти / Олександр Авраменко, Василь Пахаренко. — К. : Грамота, 2018. — 256 с.: іл.
2. Бабанов К.О. Інноваційні системи технології та моделі навчання історії в школі. – Запоріжжя. Просвіта, 2000 р., стор.160.
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник. К. Либідь. 1997 р.
4. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Метод. посібник. Авт. укл. Пометун О.І., Пироженко Л.В., К. АПН.2002 р.
5. Побірченко Н.Шкільний урок XXI століття. Яким йому бути? «Освіта України » №73, 17 вересня 2004р.
6. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Науково-методичний посібник. За ред. О.І.Пометун, 2003 р., стор. 192.
7. Френч С. Педагогічні інваріанти. Рідна школа. 1993 р. № 3, стор.21.
8. https://www.ukrlib.com.ua/styslo/printit.php?tid=17580