План на урока

Автори
Антония Григорова, Теодора Пашалиева, Елена Спириева

Тема на урока/ добрата практика
Българските държавници
Образователно/и направление/я
Учебен предмет: човекът и обществото, БЕЛ, музика
Целева група
Възраст на обучаемите: 10, 12 години IV - VI клас
Продължителност
40 минути (1 учебен час) Предварителна подготовка: - Изготвяне на методическа разработка на урока. - Изготвяне на работни листове за четвъртокласниците. - Подготвяне на мултимедийна презентация. - Създаване на творчески екипи. - Припомняне на песни, свързани с урока.
Образователни цели на урока/ добрата практика
- Учениците да усетят връзката между учебните предмети български език, човекът и обществото (история и цивилизации) и музика чрез интегрирането им и да обогатят знанията си за бележити исторически личности чрез използване на занимателни задачи и ролева игра. - Да разпознават българските държавници от Освобождението до Втората световна война и свързани с тях събития по описание. - Да изградят умение за ясно и точно изказване. - Да спазват книжовните норми при изговор. - Да развиват умението за изваждане на информация от изображение и текст на песен.
Ключови компетентности за ученика:
- Открива частите на речта и сложни думи. - Открива прости и сложни изречения. - Познава българските владетели от Освобождението до Втората световна война. - Свързва исторически личности със събития. - Оценява ролята на владетеля в държавата.
Кратко описание на урока/ добрата практика

Учителят в начален етап представя гостите и прави въведение в урока. Започва екипната работа върху работните листове, изработени от учителя в начален етап съвместно с учителя по история и цивилизации. Учениците откриват частите на речта и частите на изречението в текстовете.

Учителят по история и цивилизации насочва мисълта на учениците към историческата информация, която носят текстовете. Учениците продължават работата си върху работните листове, като откриват имената на българските държавници по описанието. Отговарят на въпросите към текстовете от работните листове.

На екрана тече мултимедийна презентация, която онагледява темата за държавниците и събитията от текстовете.

Учителят по музика се включва с песента „Хубава си, моя горо“, изпълнена от учениците, когато трябва да се направи връзка между Любен Каравелов и неговия брат – министър-председателя Петко Каравелов.

Учениците от VI клас изпълняват ролева игра, като прочитат двата манифеста – за обявяване на Съединението и за провъзгласяване на Независимостта на България.

Преди прочитането на документите звучат двата химна – „Шуми Марица“ и „Боже, Царя ни пази“ с цел емоционално въздействие и получаване на нови знания за старите български химни.

Четвъртокласниците работят в екип върху двата документа – за Съединението и Независимостта – чрез работни листове.

Заключението включва обобщение за тримата български владетели след Освобождението, като се използва линията на времето. Урокът завършва със самооценка. Целият клас, под ръководството на учителя по музика, изпълнява песента „Де е България.“

Материали/ Ресурси

Мултимедийна презентация, изработена от учителя, работни листове за учениците, подготвени от учителя, сценично облекло за сценичната игра на шестокласниците, които влизат в ролята на български държавници.

Българските държавници.pptx

Оценка и обратна връзка към учениците

В урока учениците показват знания, усещат връзката между учебните предмети, преживяват емоционално двата манифеста, представени от шестокласниците. Много силно е въздействието на звученето на двата химна.

Когато учениците се включват с огромно желание, екипно и индивидуално, в работата и са заинтригувани през целия учебен час, целите и желаните резултати са постигнати.