



โครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ครูประจำชั้นได้ทำการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาดำเนินงานต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

สรุปผลการดำเนินการ

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

โครงการ

คำสั่ง

แผนขออนุมัติโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

เอกสารประกอบการอื่น

ภาพกิจกรรม

แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการคลินิก 3R โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ ระดับโรงเรียนตามนโยบาย อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านคิดคำนวณของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สู่ความเป็นสากล

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.
- 2.

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.
- 2.

เชิงคุณภาพ

- 1.
- 2.

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ
2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม
3. แบบบันทึกกิจกรรม

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการ
2. ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

3. (ลัทธิวัตถุนิยม)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการ ประเมินคือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศเพื่อตัดสินใจคุณค่าของ สิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 - 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การ ประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรกานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุก ขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะ ทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผล นั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการทำงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็น การป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่าย ขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญของสังคม ความต้องการของสังคม เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้อง ประสานงานกับชุมชน

สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตาม นโยบายของการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบาย สูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการ ติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมิน โครงการมีความ มุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 - 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คnokซ์ (Knox) ว่าการประเมิน โครงการมีความ มุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมิน โครงการ

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของ การตัดสินใจว่า ลักษณะใด ของโครงการมีความสำคัญมากที่สุด ซึ่งจะต้องทำการประเมิน เพื่อหาประสิทธิภาพ และข้อมูลชนิดใด จะต้อง เก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผล ของ โครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การ สรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการเพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและ นำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็น การเพิ่ม ประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความ ชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัด จะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน
2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูล ใด หรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสม เพียงพอแก่ การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใด ที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม
3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของ แผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี
4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของ โครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง
5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการ ประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง
6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะ การประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง แก้ไข และเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของ ผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง
7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบาย ของผู้ บริหารและฝ่ายการเมือง
8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมิน โครงการจะ

ช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะ ดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการคลินิก 3R โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2565 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความ

เหมาะสม

- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในระหว่าง

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

- 2.2.1 ลงทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการรักษา
- 2.2.2 วินิจฉัยโรค

ด้านการอ่าน คำที่ใช้ประเมิน 80 – 100 คำ หรือจากชุดที่ 1 – 16

- ชุดที่ 1 การอ่านออกเสียงพยัญชนะ
- ชุดที่ 2 การอ่านออกเสียงสระ
- ชุดที่ 3 การอ่านออกเสียงตัวเลขไทย
- ชุดที่ 4 การอ่านออกเสียงคำที่มีวรรณยุกต์
- ชุดที่ 5 การอ่านแบบแจกลูกสะกดคำ
- ชุดที่ 6 การอ่านคำแม่ ก กา แม่กง แม่กม แม่เกย แม่เกว
- ชุดที่ 7 การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กน แม่กก แม่กต แม่กบ
- ชุดที่ 8 การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ
- ชุดที่ 9 การอ่านออกเสียงคำที่มีอักษรนำ
- ชุดที่ 10 การอ่านออกเสียงคำสระเปลี่ยนรูป/ลดรูป
- ชุดที่ 11 การอ่านออกเสียงพยางค์และคำ
- ชุดที่ 12 การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง
- ชุดที่ 13 การอ่านออกเสียงคำพิเศษ (๗)
- ชุดที่ 14 การอ่านออกเสียงคำพิเศษ (๘ ๙)
- ชุดที่ 15 การอ่านออกเสียงคำพ้อง
- ชุดที่ 16 การอ่านออกเสียงประโยค

ด้านการเขียน จากชุดที่ 1 – 11

- ชุดที่ 1 การเขียนพยัญชนะ
- ชุดที่ 2 การเขียนสระ
- ชุดที่ 3 การเขียนตัวเลขไทย
- ชุดที่ 4 การเขียนคำที่มีวรรณยุกต์
- ชุดที่ 5 การเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ
- ชุดที่ 6 การเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
- ชุดที่ 7 การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- ชุดที่ 8 การเขียนคำควบกล้ำ
- ชุดที่ 9 การเขียนคำอักษรนำ
- ชุดที่ 10 การเขียนคำคล้องจอง
- ชุดที่ 11 การเขียนประโยค

ด้านการคิด จากชุดที่ 1 – 10

- ชุดที่ 1 รู้จักจำนวน บอกจำนวนสิ่งของตามที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขไทย ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวหนังสือ
- ชุดที่ 2 รู้จักค่าประจำหลัก รู้จักค่าของตัวเลขใดในแต่ละหลัก เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปการกระจาย
- ชุดที่ 3 รู้จักสัญลักษณ์
- ชุดที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $> < = \neq$
- ชุดที่ 5 เรียงลำดับจำนวนนับตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน
- ชุดที่ 6 การหาผลบวกและการหาผลลบแบบไม่มีตัวทด
- ชุดที่ 7 การหาผลบวกและการหาผลลบแบบมีตัวทด
- ชุดที่ 8 การหาผลคูณ
- ชุดที่ 9 การหารผลหาร
- ชุดที่ 10 แบบรูปของจำนวน

2.2.3 การบำบัด ด้านการอ่าน การเขียน การคิด

2.2.4 การสั่งยา และนัดวันเข้ารับรักษาครั้งต่อไป

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการคลินิก 3R โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และ แบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าร้อยละ ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{x}$)
2. ค่าร้อยละ

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการคลินิก 3R โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2565 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือกัน ระหว่าง หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงาน แต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียน เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดตาม ประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตาม โครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในระหว่างภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน พบว่า กิจกรรมโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจ.....

(ผลการดำเนิน กิจกรรมแต่ละกิจกรรมขึ้นอยู่กับแต่ละโครงการ)

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการคลินิก 3R โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้ แบบสอบถามความคิดเห็น พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1	การเตรียมความพร้อม			
2	ความเหมาะสมของสถานที่			
3	ความเหมาะสมของระยะเวลา			
4	ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม			
5	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด)			
6	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม			
7	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
8	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม			
9	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม			
10	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก			
เฉลี่ย				

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}$ = ร้อยละ =) รองลงมา คือ..... ($\bar{X}$ = ร้อยละ =) น้อยที่สุด คือ ($\bar{X}$ = ร้อยละ =) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการคลินิก 3R โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

- 1.....
- 2.....

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

เชิงคุณภาพ

1. คณะครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการมีความรู้ความเข้าใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม
3. แบบบันทึกกิจกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการพัฒนางานวิชาการ
2. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินการ

1. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยดำเนินการแล้วเสร็จ และสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ วินิจฉัยโรคด้านการอ่าน วินิจฉัยโรคด้านการเขียน และวินิจฉัยโรคด้านการคิด

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ **มากถึงมากที่สุด**

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2535), วิธีการประเมินทางการศึกษา กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา, กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี, พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:
เนติ กุลการพิมพ์

- สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรม
- เอกสารประกอบอื่นๆ
- ภาพกิจกรรม
- แบบแสดงความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการคลินิก 3R ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรมงานประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน.....คน ครู.....คน ผู้ปกครองนักเรียน.....คน

ข้อที่	รายการ	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย รายชื่อ
		5	4	3	2	1	
1	การเตรียมความพร้อม						
2	ความเหมาะสมของสถานที่						
3	ความเหมาะสมของระยะเวลา						
4	ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม						
5	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ (บอร์ด)						
6	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม						
7	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
8	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม						
9	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม						
10	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก						
เฉลี่ย							
ร้อยละ							

ข้อเสนอแนะ 1. เมื่อภาวะของลูกหลานมีแนวโน้มเปี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ดี ให้ครูติดต่อผู้ปกครองโดยด่วน
2. อยากให้ครูที่ปรึกษาเข้มงวดเรื่องการศึกษาแก่นักเรียน

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 90.23 อยู่ในระดับคุณภาพ