



НУ"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ", гр. Харманли

код. 6450, ул. Алеко Константинов №27, тел. и факс 0373/86943,

email:school@nualeko-harmanli.com

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на училището за периода

2020- 2024 година

**Приета с Решение на ПС №13/03.09.2020 г. и становище от Обществения съвет с
протокол №4/03.09.2020 г.**

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на НУ „Алеко Константинов“, Харманли се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

В училището се обучават 285 ученици, разпределени в 12 паралелки и една подготвителна група. Училището е начално и в него се обучават деца и от селата Шишманово, Надежден и Симеоновград. Обучават се 6 деца със специални образователни потребности, 10 % са учениците от етническите малцинства.

НУ „Алеко Константинов“, Харманли е училище с утвърдени традиции, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

1. Позитивни аспекти :

- Иновативните методи на преподаване имат като резултат изграждане на модерно училище, в което учениците подобряват своите образователните резултати, мотивацията си за учене, участието си в училищния живот и развиват креативното си мислене, различни компетентности и емоционална интелигентност .
- Чрез иновативни методи на преподаване, адаптирани към особеностите на учениците, се развива потенциала на всяко дете, изгражда се увереност и желание за участие в образователния процес, обогатяват се межкултурните, социалните и граждански компетентности, общуването на роден и чужд език.
- Педагогическите специалисти анализират, експериментират и популяризират иновативните си практики и продукти. Изгражда се банка, съдържаща добри практики и методи на преподаване, която може да бъде използвана от всеки учител в училище.

- Ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит.
- Пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител- ученик.
- Привлекателна учебна среда: кабинетите на паралелките, компютърния кабинет, физкултурен салон са обновени ,което изгражда много добрата визия и база на училището.
- Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви. □ Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси, с осигурен обяд .
- Строг пропусквателен режим.
- Осъществява се оптимална обща и допълнителна подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения. Осигурени са специалисти – ресурсни учители, логопед, психолог.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, реинтеграция на отпаднали ученици.
- Развиване на вътрешно – училищната квалификационна дейност съобразно специфичните проблеми в училището.
- Популяризиране на дейността на училището сред обществеността.
- Училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия.

2. Проблеми, трудности, опасности :

- Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина.
- Намаляване на броя на учениците в резултат на емиграционни процеси.
- Непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната.

3. Възможности за решаване на проблемите :

- Да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището.
- Да се създават благоприятни условия за постигане на целта за повишаване качеството на образованието чрез иновации.
- Да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите.

II. СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и възпитани ученици.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Утвърждаване на НУ „Алеко Константинов“ като конкурентноспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

3. Организиране дейността на училището в съответствие с динамичните промени в образователната система за постигане на реален ефект от учебно – възпитателния процес.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО:

Учениците, обучаващи се в НУ”Алеко Константинов”, да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

1. Съпътстващи цели:

- ☐ Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му.
- ☐ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- ☐ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- ☐ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- ☐ Разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността.
- ☐ Повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за кариерно развитие.

- Личностна подкрепа за децата със специални образователни потребности.
- Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи.
- Внедряване моделът 1:1 в няколко паралелки в училище.

2. Принципи:

1. Прозрачност и гласност в управлението.
2. Иновативност и творчество чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
3. Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
4. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
5. Партньорство с родителите, кварталната общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база

V. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА:

- 1. Обучение и възпитание - ориентирани към всеки ученик.**

Насоченост на мерките и дейностите към учениците	ДЕЙНОСТ Очаквани резултати Индикатори за успех
1. Използване на индивидуален подход в урочната и извънурочната работа спрямо отделните ученици с цел осигуряване на всяко дете достъп до знания и обучение, адекватни на способностите му.	Оптимизиране и иновиране на обучението в училище.
2. Развиване на способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване чрез прилагане на компетентностния и STEM подходи.	Повишаване образователните резултати на учениците.

Насоченост на мерките и дейностите към учителите	Насоченост на мерките и дейностите към родителите
1. Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд.	
2. Участие в квалификационни форми -за повишаване квалификацията на учителите в областта на новите технологии. - прилагане на компетентностния и STEM подход	
3. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез	

отразяването им в публичното пространство .	
---	--

1. Поддържане на системата за
информирание на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище.

2. Съвместна дейност на родители и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.

Оптимизиране и
иновирание на
обучението.

Издигане и утвърждаване авторитета на училището

Предизвикване на
съпричастност към мисията, целите и задачите на
училището и включване в реализирането им.
Успешно представяне на външно оценяване.

Брой ученици, класирани на олимпиади.

Брой ученици, желаещи да учат в училището

50% от родителите се
включват
ефективно в училищните
дейности.

70% от родителите участват с мнения и предложения.
Управлението на училището

Институциите извън него
1.Продължаващо модернизиране на материалната база.

1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - Община, РУО,

МОН.

2. Осигуряване на допълнително финансиране.

Засилен интерес към училището от страна на институциите.

Системно поддържан и изтъкван авторитет.

Позитивно отношението към образователната институция.

2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик.

Насоченост на мерките и дейностите към	ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
1. Ефективна работа у	с ученици,	Ч	високи
	мотивирани към		

образователни резултати Е	на учениците с по-ниски резултати в учебния процес, както и на тези в неравностойно положение.	1.Осъществяване на ежедневен У контакт между учителите, учителите в ЦДО, класните
2.Ефективна образователна Н подкрепа за ученици с обучителни затруднения. И	Ограничаване опасността от отпадане на ученици.	Ч ръководители, педагогическия съветник, психолога, медиатора и ресурсните учители И
3.Подпомагане на учениците от уязвимите групи. Ц	Ангажиране на проблемните ученици в училищния живот.	2.Своевременно информирание на Т
4.Логопедична работа.	Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства.	родителите за допуснати от децата им отсъствия чрез индивидуални Е родителски срещи.
5. Ученическо само И управление.	Брой ученици, класирани на олимпиади и състезания	
6. Провеждане на екскурзии.	Увеличаване броя на учениците с отлични образователни резултати	3.Информирание на отдел Л „Закрила на детето”.
7.Иновативни методи на работа с учениците със СОП	Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия.	И
8.Ефективно използване на библиотеката, компютърния кабинет и спортната база . Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация.	90% подобряват правоговорната си култура по български език ;	4.Вътрешноквали фикационни форми за работа, адекватни на Т проблемите . Е
Осигурени са възможности за изяви, включване в училищните дейности и	90% подобряват писмената си култура по български език	Ефективна екипна работа за превенция на отпадане на учениците от училище. Превенция на изоставане при

овладяване на знания по учебните предмети.

самочувствие от постигнатите резултати.

реинтегрирани ученици.

Липса на отпаднали ученици. Брой

Удовлетвореност и професионално

Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И

срещи.

допуснали безпричинни отсъствия.

училищно ниво и ниво институции, ангажирани с децата и учениците. Ограничаване на отсъствията на децата от училище.

2.Провеждане на семинари с родителите водени от лектори,представители на институции -ДПС, Отдел „Закрила на детето”

3.Използване на потенциала на РПУ/ДПС/ и Общинска комисия за БППМН за съвместни дейности.

1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците - провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия.

Повишено доверие в училището като институция .

Управление на училището

Постигане на партньорски отношения с родителите.

Ефективност на съвместните дейности - задържане на учениците в училище.

Институции извън него.

1.Провеждане на индивидуални родителски

2. Информиране на Отдел „Закрила на детето” за деца

Координирани действия на

4.Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини

3. Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието

Насоченост на
мерките и
дейностите

към **ДЕЙНОСТ** Очаквани резултати Индикатори за успех

въображението и уменията **Ц И**
на учениците чрез
изграждане на STEM учебна **Т**
Учениците развиват ключови **Е**
умения като: • Творческо

мислене;

• Критичен анализ;

• Работа в екип;

• Инициатива;

• Общуване;

• Математическа грамотност. среда.

Повишаване

образователните резултати
на учениците.

Повишаване на дигиталните
компетентности.

У Ч И Т Е Л

И

4. Екипна работа в проектно
базирано обучение.

1. Ефективно използване на
възможностите за:
- достъп до националния
образователен портал,
електронни помагала с
интерактивно съдържание
по всички учебни предмети -
достъп до всички
съществуващи електронни
ресурси – електронни
учебници, мултимедийни
уроци,
образователни портали,
образователни приложения
и игри, виртуални панорами
на известни обекти от
българската история и

У Ч

Е

Н

И

1. Работа в онлайн
платформи

2. STEM обучение -
фокусиране върху
практическото
приложение на изучаваната
теория.

3. Да се разгърне

култура;

постигнатите резултати.

2.Приложение на ИКТ като ефективна подкрепяща среда при самоподготовката на учениците по учебни предмети в часовете за самоподготовка в прогимназиален етап

Брой учители, участващи в конференции и форуми.

Брой учители, участвали в квалификационни форми.

Удовлетвореност и професионално самочувствие от

Работа по финансиранни проекти.

3.Развиване на умения за създаване на образователни ресурси.

- 1.Използване на електронен дневник
- 2.Включване на родителите като партньори в електронното обучение

Повишаване на заинтересоваността към образование и възпитание на техните деца.
Повишаване на доверието в училището като институция.

Успешно реализирани проекти.

Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И

Управлението на училището

- 1.Организиране на обучения за учителите

Изграждане на STEM среда в училище

Институциите извън него. 2.Финансово обезпечаванеБрой родители

VI . ОТЧИТАНЕТО НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ЧРЕЗ:

1. Годишен отчет за изпълнение на Плана по Стратегията пред педагогическия съвет и обществения съвет;
2. Междинни отчети за изпълнението на Плана – в края на първия учебен срок всяка година, пред педагогическия съвет;
3. Окончателен отчет за изпълнението на Стратегията – до два месеца след края на изпълнението, пред педагогическия съвет и обществения съвет.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ (2020 -2024г.)

Стратегически

цели **Дейности** **Отговорник** **Срок за изпълнение**

Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната

Финансиране

Размер **Източници**

1. Обучение и възпитание –

работа спрямо отделните ученици. учителите 2020-2024г. Не е необходимо Изпълнение на Комплексна програма за

приемственост в обучението. учителите всяка учебна година Не е необходимо

Мултиплициране на иновациите в обучението учителите всяка учебна година 2 000 От бюджета на училището

Развиване на компетентностите за самостоятелно учене, за работа по ориентирани към всеки ученик.

проекти, за екипна работа. Учители, учители в ГЦОУД

Участие в квалификационни форми

• Дискусионно студио „Заедно можем повече“
всяка учебна година Не е необходимо

• използването на информационни и комуникационни технологии за образователни цели по конкретни учебни предмети

• интердисциплинарни предметни области като гражданско образование, екологично образование, образование в мултиетническа среда

директор всяка учебна

година 10 000 От бюджета

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ (2020 -2024г.)**

Информирание на родителите за учебните резултати и поведение на децата

им в училище. ръководители година Не е необходимо модернизиране на материалната база. директор всяка учебна

година 20 000 От бюджета

Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси. учителите

Ученическо самоуправление. Педагогически
през

учебната

година

всяка учебна

4 000 От бюджета на училището

2. Ефективна подкрепа за

съветник

година Не е необходимо

лично развитие на

Провеждане на образователни екскурзии. учителите всяка учебна година Не е необходимо

всеки ученик.

Включване на учениците, склонни към безпричинни отсъствия, в извън класни дейности според способностите и
интересите им.

Класни

ръководители

всяка учебна година

Не е необходимо

Провеждане на допълнителна работа с ученици, показали ниски образователни резултати.

учителите всяка учебна

година Не е необходимо

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ (2020 -2024г.)

Стратегически

цели Дейности Отговорни институции

Интерактивно обучение по български език чрез провеждане на

Срок за

изпълнение

Финансиране

Размер Източници

2.Ефективна

състезания и конкурси.учители 2020-2024г. 1000 Бюджета на училището

учители,
подкрепа за

личностно развитие на всеки ученик

Подкрепа изявите на учениците с изявени дарби и с отлични образователни резултати

директор
2020-2024г.

12000 Бюджета на училището

всяка учебна
Акцент на патриотичното възпитание
учители в ГЦОУД
Интеграция на учениците от уязвимите групи
класните
година Не е необходимо

Ресурсно подпомагане на децата със СОП. Разширяване на
ръководители целогодишно Не е необходимо Ресурсните
иновативните практики. Оказване на логопедична подкрепа.

Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците - училищни
турнири, тържества и състезания.

учители, логопед

учителите в
групите за ГЦОУД
2020/2024г.
2000 От бюджета периодично Не е необходимо

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ (2020 -2024г.)**

Стратегически

цели Дейности Отговорни институции

Обмяна на опит и добри педагогически практики относно

Срок за

изпълнение

Финансиране

Размер Източници

2. Ефективна

интеграцията на учениците от етническите малцинства. директор периодично 1000 От бюджета Участие в

разработване на проекти за образователна интеграция

подкрепа за

личностно развитие на всеки ученик

на учениците от етническите малцинства с цел външно финансиране.

Разясняване на родителите роми необходимостта от образование.

директор

класни

ръководители

всяка учебна

година Не е необходимо

Участие на родителите в публични четения, училищни конкурси и тържества.

Създаване на система за координация и

учители всяка учебна година

директор всяка учебна
Не

сътрудничество между

институциите с отговорности за децата и учениците - провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия.

година Не е необходимо

2. Ефективна

отпадане ученици по социални причини. директор всяка учебна
подкрепа за

личностно развитие на всеки ученик

Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от Създаване на система за координация и

сътрудничество

година 3 000 Дарения

- провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия. директор всяка учебна
между институциите с отговорности за децата и учениците

година Не е необходимо

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ (2020 -2024г.)

Стратегически

цели Дейности Отговорни институции
Срок за

изпълнение
Финансиране

Размер Източници

3. Ефективно
прилагане на
информационни и комуникационни технологии в
образованието

Използване на STEM подход в обучението
учителите всяка учебна година Не е необходимо

Развиване на дигитални компетентности
учителите всяка учебна година Не е необходимо

Квалификация на педагогическите специалисти директор периодично 5000 От квалификация Обмяна на опит и
добри педагогически практики. директор периодично 500 От квалификация Използване на електронни учебни
материали. учители всяка година Не е необходимо

Изграждане на STEM учебна среда
директор До 2022 г.
30000

По проекти

Финансиране на достъп до онлайн платформи директор всяка година 2000 От бюджета

Приета : Протокол № 9/10.09.2020 г на ПС
Протокол № 4/15.09.2020 г на Обществен съвет

