

**ГОУ «ПАРКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Методическое объединение учителей начальных классов и педагогов
психолого-коррекционной направленности.

Неделя педагогического мастерства на тему:
**«Современные педагогические информационные, компьютерные
и игровые технологии в начальных классах,
их роль в образовательном процессе»**

**Интеллектуальная игра
для учащихся 1-4 классов**

«Умники и умницы»

Подготовила и провела:
учитель начальных классов
II кв. категории
Анна Владимировна Иваненко

Парканы, 2023г.

Цель: создание положительной, доброй и располагающей обстановки для успешной совместной работы учащихся начальной школы.

Задачи:

Формирование интереса к учебным предметам, через нестандартные приемы обучения, более глубокого изучения предмета учебной программы курса.

Закреплять и проявлять ЗУН в разных областях учебной программы курса.

Привить детям чувства сплоченности и коллективизма.

Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Повышение уровня общей языковой культуры.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, музыкальная аппаратура, украшения для зала.

Ход мероприятия:

I блок РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы в очередной раз показать свои знания в разных областях науки. Сейчас мы с вами проведем познавательную викторину, где вы продемонстрируете свои умения слушать, думать и грамотно отвечать на вопросы.

Викторина наша включает три блока. Но, прежде чем мы начнем нашу работу, я попрошу васделиться на 4 команды по классам. Каждый класс будет получать свое задание или вопрос. Ваша задача быть внимательными, не выкрикивая, давать правильные ответы. В случае, если ответ командой дан не будет, правильный ответ может дать команда-соперник.

По окончании викторины, нашими уважаемыми гостями будут подведены итоги и объявлены уже на линейке закрытия. Так что, будьте внимательны, уважайте своих товарищей. Желаю удачи! Мы начинаем...

Я хочу вас пригласить в Мир Русского языка. Могуч и прекрасен русский язык. А.С. Пушкин очень любил родной язык и так писал о нем: *«Русский язык — это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».*

1 задание: разминка.

1 класс:

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Сколько гласных букв? (10) Назовите их. (а,я,о,ё,у,ю,ы,и,э,е)

2 класс:

1. Какой первый звук в слове ЯБЛОКО? (й)
2. Какой последний звук в слове МЯЧ? (ч)

3 класс:

1. Как называется главный член предложения, который отвечает на вопросы «Кто?» или «Что?» (подлежащее)
2. Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (местоимения)

4 класс:

1. Как называется часть речи, обозначающая действие предмета? (глагол)
2. Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)

2 задание: найди слова.

1 класс: соберите слова из слогов

Лу мон ли ня на ре ма ня мо ма (лимон, луна, море, няня, мама)

2 класс: найдите слова в перемешанных буквах

Яб ёл во де ка ло ко на во с та ка ро ре пу (яблоко, ёлка, ворона, дерево, капуста)

3 класс: определите лишние слова, объясните, почему?

Земля, серая, желтая, зеленая (земля – сущ., остальные – прил.)

Увидеть, покрасить, краска, добежать (краска – сущ., остальные – глаг.)

4 класс: определите лишние слова, объясните, почему?

Белый, белизна, белеет, белка (белка, все остальные – однокоренные слова)

Вкусный, интересный, искусный, грустный (вкусные – еда, все остальные – качества или состояние человека)

3 задание: разгадай ребусы.

1 класс:



2 класс:

 НИК	КАБ 	 КИ	СЛ 
 ЕТА	ПЛА 	 ША	 АД
СЛЕ 	МЕТ 	ПЧ 	РЫ 
И  А	САЛ 	 КА	 ОН

3 класс:

НАК 	 ИКС	ЗОР 	ЖЕЛ 
СВИ 	ХОМ 	ТЕТ 	ТУМ 
ТРУ 	Д  Н	СЛЕ 	ТАП 
 МАН	ЦВЕ 	 ИНО	МОР 

4 класс:



4 задание: подбери синонимы и антонимы.

1 класс:

1. Низкий... (высокий) тяжелый... (легкий) узкий... (широкий)
2. Машина... (автомобиль, транспорт) легчик... (пилот)

2 класс:

1. Потерял... (нашел) начало... (конец) тишина... (шум) хвалить... (ругать)
2. Животное... (зверь) родник... (источник)

3 класс:

1. Мягкий ... (твердый) злая... (добрая) свет... (тьма) потолок... (пол)
2. Радость... (веселье) Родина... (Отечество)

4 класс:

1. Трус... (храбрец) взять... (отдать) чистота... (грязь) верх... (низ)
2. Шалун... (проказник, баловник) новость... (известие)

5 задание: объясни слова – фразеологизмы.

1 класс:

1. Развесить уши – слушать что-либо с увлечением
2. Чесать языки – много разговаривать

2 класс:

1. Водить за нос – обманывать

2. Прикусить язык – замолчать

3 класс:

1. Зарубить на носу – запомнить

2. Лить крокодиловы слезы – быть неискренним, притворяться, плакать фальшивыми слезами

4 класс:

1. Кот наплакал – очень мало

2. Клевать носом – засыпать, быть невнимательным

Учитель: Ребята, вы прекрасно потрудились, справились со всеми заданиями, а теперь немного разомнемся.

Физминутка

II блок ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учитель: А мы продолжаем. Дорогие ребята! Сейчас мы с вами проведем литературную викторину, где вы можете показать нам всем, здесь находящимся, свои знания, способности, эрудицию.

1. Как зовут трех богатырей? (*Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец*)

2. Какое самое сильное желание было у Крокодила Гены? (*найти друга*)

3. Сколько братьев было у Элизы в сказке «Дикие лебеди»? (*11*)

4. Как зовут кота в сказке о Простоквашино? (*Матроскин*)

5. Сколько разбойников было в сказке про Али-Бабу? (*40*)

6. С какими словами царица обращалась к зеркальцу в сказке о Мертвой царевне? («*Свет мой, зеркальце скажи, да всю правду доложи...*»)

7. Где жили старик со старухой в сказке о Золотой рыбке? (*у самого синего моря*)

8. Что осталось у старика и старухи в конце сказки? (*разбитое корыто*)

9. Как называется круглое хлебобулочное изделие из сказки?
(*Колобок*)
10. На чем намешали тесто для Колобка? (*на сметане*)
11. Как зовут главного героя сказки о Цветочном городе? (*Незнайка*)
12. Какую обувь носил кот в сказке? (*сапоги*)
13. Какое яичко снесла курочка Ряба? (*золотое*)
14. Кто спас Дюймовочку от плена? (*Ласточка*)
15. Во что превратилась Снегурочка, когда растаяла? (*в облако*)
16. Какой сказочный герой рекомендует умываться по утрам?
(*Мойдодыр*)
17. Эти гусеницы друзья Лунтика. (*Вупсень и Пупсень*)
18. Что купил папа Карло Буратино? (*Азбуку*)
19. Кого полюбил Алладин? (*Принцессу Жасмин*)
20. Как зовут сестру Кая из сказки о Снежной королеве? (*Герда*)

III блок ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учитель: Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и тайнства. Мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами еще одну викторину «Мир вокруг нас». **Правила проведения:** выслушать вопрос или задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если учащиеся одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают учащиеся другой команды.

1. Какое время года идет за летом? (*осень*)
2. Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко,
Ну, конечно, это... (*белка*)
3. Если «перепрыгнуть» через осень, то какое будет время года?
(*зима*)

4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? (*ель*)
5. Как называется самодельный домик для птицы? (*скворечник*)
6. Как называется домик птички, сделанный «собственными лапками»? (*гнездо*)
7. Какое лесное животное зимой ложится в спячку? (*медведь*)
8. Кто с цветов собирает пыльцу? (*пчелка*)
9. Кто из животных не любит солнца? (*крот*)
10. Какое дерево считают стройным? (*береза*)
11. Какая птица хвостом разноцветным гордится? (*павлин*)
12. Какая птица летает в «очках» на носу? (*филин*)
13. Какой лес мы иногда называем тайгой? (*хвойный*)
14. Что это за дерево: высокое, стройное, с желтовато-красноватой или бурой корой. Ветви только на вершине. Хвоинки длинные, расположены попарно. Шишки маленькие, округлые? (*сосна*)
15. Какое особое отличие есть у лиственницы? (*сбрасывает иголки*)
16. Какая птица распространяет плоды кедровой сосны? (*кедровка*)
17. Какое дерево является символом России? (*береза*)
18. Какое небольшое животное умеет не только прыгать, но и летать? (*белка-летяга*)
19. Плодами какого дерева являются желуди? (*плоды дуба*)
20. У какого животного пять черных полос на спине? (*у бурундука*)

Итог игры

Учитель: А в заключении мне бы хотелось сказать, что мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное.

Ребята, вы сегодня очень постарались. А за старания, как полагается, положена награда.

Награждение команд и самых активных участников.

Спасибо вам за работу, до новых встреч!

