ГОУ «ПАРКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Методическое объединение учителей начальных классов и педагогов психолого-коррекционной направленности.

Неделя педагогического мастерства на тему:
«Современные педагогические информационные, компьютерные и игровые технологии в начальных классах, их роль в образовательном процессе»

Интеллектуальная игра
для учащихся 1-4 классов

«Умники и умницы»

Подготовила и провела:
учитель начальных классов
II кв. категории
Анна Владимировна Иваненко

Парканы, 2023г.

Цель: создание положительной, доброй и располагающей обстановки для успешной совместной работы учащихся начальной школы.

Задачи:

- Формирование интереса к учебным предметам, через нестандартные приемы обучения, более глубокого изучения предмета учебной программы курса.
- Закреплять и проявлять ЗУН в разных областях учебной программы курса.
- Привить детям чувства сплоченности и коллективизма.
- Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- Повышение уровня общей языковой культуры.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, музыкальная аппаратура, украшения для зала.

Ход мероприятия:

I блок РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы в очередной раз показать свои знания в разных областях науки. Сейчас мы с вами проведем познавательную викторину, где вы продемонстрируете свои умения слушать, думать и грамотно отвечать на вопросы.

Викторина наша включает три блока. Но, прежде чем мы начнем нашу работу, я попрошу вас разделиться на 4 команды по классам. Каждый класс будет получать свое задание или вопрос. Ваша задача быть внимательными, не выкрикивая, давать правильные ответы. В случае, если ответ командой дан не будет, правильный ответ может дать команда-соперник.

По окончании викторины, нашими уважаемыми гостями будут подведены итоги и объявлены уже на линейке закрытия. Так что, будьте внимательны, уважайте своих товарищей. Желаю удачи! Мы начинаем…

Я хочу вас пригласить в Мир Русского языка. Могуч и прекрасен русский язык. А.С. Пушкин очень любил родной язык и так писал о нем: *«Русский язык — это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».*

<u>1 задание</u>: разминка.

1 класс:

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)

2. Сколько гласных букв? (10) Назовите их. (а,я,о,ё,у,ю,ы,и,э,е)

2 класс:

1. Какой первый звук в слове ЯБЛОКО? (й)

2. Какой последний звук в слове МЯЧ? (ч,)

3 класс:

1. Как называется главный член предложения, который отвечает на вопросы «Кто?» или «Что?» (подлежащее)

2. Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (местоимения)

4 класс:

1. Как называется часть речи, обозначающая действие предмета? (глагол)

2. Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)

<u>2 задание</u>: найди слова.

1 класс: соберите слова из слогов

Лу мон ли ня на ре ма ня мо ма (лимон, луна, море, няня, мама)

2 класс: найдите слова в перемешанных буквах

Яб ёл во де ка ло ко на во с та ка ро ре пу (яблоко, ёлка, ворона, дерево, капуста)

3 класс: определите лишние слова, объясните, почему?

Земля, серая, желтая, зеленая (земля – сущ., остальные – прил.)

Увидеть, покрасить, краска, добежать (краска – сущ., остальные – глаг.)

4 класс: определите лишние слова, объясните, почему?

Белый, белизна, белеет, белка (белка, все остальные – однокоренные слова)

Вкусный, интересный, искусный, грустный (вкусные – еда, все остальные – качества или состояние человека)

<u>3 задание</u>: разгадай ребусы.

1 класс:



2 класс:





3 класс:





4 класс:



<u>4задание</u>: подбери синонимы и антонимы.

1 класс:

1. Низкий…(высокий) тяжелый…(легкий) узкий… (широкий)
2. Машина…(автомобиль, транспорт) летчик… (пилот)

2 класс:

1. Потерял… (нашел) начало… (конец) тишина… (шум) хвалить… (ругать)
2. Животное… (зверь) родник… (источник)

3 класс:

1. Мягкий …(твердый) злая… (добрая) свет… (тьма) потолок… (пол)
2. Радость… (веселье) Родина… (Отечество)

4 класс:

1. Трус… (храбрец) взять… (отдать) чистота… (грязь) верх… (низ)
2. Шалун… (проказник, баловник) новость… (известие)

<u>5 задание</u>: объясни слова – фразеологизмы.

1 класс:

1. Развесить уши – слушать что-либо с увлечением
2. Чесать языки – много разговаривать

2 класс:

1. Водить за нос – обманывать

2. Прикусить язык – замолчать

3 класс:

1. Зарубить на носу – запомнить

2. Лить крокодиловы слезы – быть неискренним, притворяться, плакать фальшивыми слезами

4 класс:

1. Кот наплакал – очень мало

2. Клевать носом – засыпать, быть невнимательным

Учитель: Ребята, вы прекрасно потрудились, справились со всеми заданиями, а теперь немного разомнемся.

Физминутка

II блок ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учитель: А мы продолжаем. Дорогие ребята! Сейчас мы с вами проведем литературную викторину, где вы можете показать нам всем, здесь находящимся, свои знания, способности, эрудицию.

1. Как зовут трех богатырей? *(Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец)*
2. Какое самое сильное желание было у Крокодила Гены? *(найти друга)*
3. Сколько братьев было у Элизы в сказке «Дикие лебеди»? *(11)*
4. Как зовут кота в сказке о Простоквашино? *(Матроскин)*
5. Сколько разбойников было в сказке про Али-Бабу? *(40)*
6. С какими словами царица обращалась к зеркальцу в сказке о Мертвой царевне? *(«Свет мой, зеркальце скажи, да всю правду доложи…»)*
7. Где жили старик со старухой в сказке о Золотой рыбке? *(у самого синего моря)*
8. Что осталось у старика и старухи в конце сказки? *(разбитое корыто)*

9. Как называется круглое хлебобулочное изделие из сказки? *(Колобок)*

10. На чем намешали тесто для Колобка? *(на сметане)*

11. Как зовут главного героя сказки о Цветочном городе? *(Незнайка)*

12. Какую обувь носил кот в сказке? *(сапоги)*

13. Какое яичко снесла курочка Ряба? *(золотое)*

14. Кто спас Дюймовочку от плена? *(Ласточка)*

15. Во что превратилась Снегурочка, когда растаяла? *(в облако)*

16. Какой сказочный герой рекомендует умываться по утрам? *(Мойдодыр)*

17. Эти гусеницы друзья Лунтика. *(Вупсень и Пупсень)*

18. Что купил папа Карло Буратино? *(Азбуку)*

19. Кого полюбил Алладин? *(Принцессу Жасмин)*

20. Как зовут сестру Кая из сказки о Снежной королеве*? (Герда)*

III блок ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учитель: Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами еще одну викторину «Мир вокруг нас». **Правила проведения:** выслушать вопрос или задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если учащиеся одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают учащиеся другой команды.

1. Какое время года идет за летом? *(осень)*

2. Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко,

Ну, конечно, это... *(белка)*

3. Если «перепрыгнуть» через осень, то какое будет время года? *(зима)*

4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? *(ель)*

5. Как называется самодельный домик для птицы? *(скворечник)*

6. Как называется домик птички, сделанный «собственными лапками»? *(гнездо)*

7. Какое лесное животное зимой ложится в спячку? *(медведь)*

8. Кто с цветов собирает пыльцу? *(пчелка)*

9. Кто из животных не любит солнца? *(крот)*

10. Какое дерево считают стройным? *(береза)*

11. Какая птица хвостом разноцветным гордится? *(павлин)*

12. Какая птица летает в «очках» на носу? *(филин)*

13. Какой лес мы иногда называем тайгой? *(хвойный)*

14. Что это за дерево: высокое, стройное, с желтовато-красноватой или бурой корой. Ветви только на вершине. Хвоинки длинные, расположены попарно. Шишки маленькие, округлые? *(сосна)*

15. Какое особое отличие есть у лиственницы? *(сбрасывает иголки)*

16. Какая птица распространяет плоды кедровой сосны? *(кедровка)*

17. Какое дерево является символом России? *(береза)*

18. Какое небольшое животное умеет не только прыгать, но и летать? *(белка-летяга)*

19. Плодами какого дерева являются желуди? *(плоды дуба)*

20. У какого животного пять черных полос на спине? *(у бурундука)*

Итог игры

Учитель: А в заключении мне бы хотелось сказать, что мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное.

Ребята, вы сегодня очень постарались. А за старания, как полагается, положена награда.

Награждение команд и самых активных участников.

Спасибо вам за работу, до новых встреч!