

Протокол №1
засідання методичної ради
Лозуватського ліцею
від 2 вересня 2026 року

Тема. Організаційно-методичні засади діяльності педколективу у новому навчальному році.

Присутні: Сільченко С.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи – голова МР;

Прип'яло А.М. – заступник голови МР; керівник МО класних керівників;

Діхтяренко Л.М. – керівник МО вчителів суспільно-гуманного циклу;

Назаренко І.В. – керівник МО вчителів природничо-математичного циклу;

Шудрова Л.І. – керівник МО вчителів початкових класів;

Жувака Н.А. – старший вчитель;

Прип'яло С.О. – старший вчитель.

Порядок денний:

1. Аналіз результатів минулого навчального року та затвердження завдань на новий період (ЗНВР Сільченко С.О.).
2. Обговорення та схвалення плану роботи методичної ради та структури шкільних методичних спільнот. (ЗНВР Сільченко С.О.).
3. Розгляд та погодження навчальних планів, програм та календарно-тематичного планування вчителів (ЗНВР Сільченко С.О.).
4. Про інноваційні методи і прийоми навчання в НУШ (Прип'яло А.М.).

1. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про аналіз результатів минулого навчального року та затвердження завдань на новий період.

Сніжана Олександрівна повідомила, що методична робота ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної

самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи. Педагогічний колектив продовжував впровадження Державного стандарту Нової української школи, базової та повної загальної середньої освіти. В ліцеї створено належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу; застосовуються активні форми і методи навчання; створено умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності; працює система науково-методичного супроводу педагогічних інновацій; створюються належні умови для навчання і виховання дітей з ООП; забезпечуються психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості; вчителями забезпечується якісна підготовка до НМТ; забезпечується зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання; продовжується впровадження новітніх технологій навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет; сплановано роботу з обдарованими дітьми; залучаються учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.

Також продовжено роботу з реалізації проблеми ліцею «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Дібрано та систематизовано теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад. Проведено тижні педагогічної майстерності на тему «Шляхи впровадження особистісно-орієнтованих технологій у навчально-виховний процес». Організовано роботу методичних об'єднань з практичного втілення проблемної теми. Аналіз роботи педагогічного колективу над проблемною методичною темою проведено у формі науково-практичної конференції.

Проведено індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення класних електронних журналів.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками ліцею.

- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації.
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу.

Проводилася систематична індивідуальна робота з учнями:

- Підготовка до незалежного тестування (НМТ) учнів 11 класу.
- Оформлення документів про освіту.

Проводилася робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду:

- На методичних оперативках проінформовано педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників закладу, району, області, країни.
- Ознайомлено вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях.
- Поповнено картотеку ППД закладу, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів).
- Проведено творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».

Протягом навчального року в ліцеї працювало 4 методичні об'єднання. Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами: відкриті уроки, самоаналіз та аналіз уроків, творчі звіти вчителів, огляд літератури, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, зрізів знань, шкільних та районних олімпіад. Слід відмітити, що всі методичні об'єднання, працювали творчо та результативно.

Свою роботу вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу спрямовували на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів, на впровадження навчальних завдань, які сприяють розвитку дитини, її інтересу до навчання.

Протягом навчального року члени методичних об'єднань провели 5 засідань, на яких вивчали нормативні документи, ознайомлювалися із

інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, залучаючи до роботи шкільного бібліотекаря Кару Т. М., обмінювалися досвідом підготовки учнів до НМТ. На засіданнях також розглядалися питання про дотримання наступності й перспективності у формуванні знань, умінь і навичок з предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналізувалися результати контрольних робіт і зрізів знань.

Головною метою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була допомога вчителям у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Члени методичних об'єднань активно впроваджували новітні педагогічні технології: інформаційно-комунікаційні, проектні, технології розвитку критичного мислення.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів побудовано на основі принципів неперервної освіти педагогічних працівників, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователя.

На засіданнях методичного об'єднання піднімалися питання, що стосувалися організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічних та організаційних умов забезпечення роботи початкової школи, систематично проводились обговорення новинок методичної літератури, вивчалася нормативно-правова документація, проводився обмін педагогічним досвідом.

Протягом навчального року члени методичного об'єднання класних керівників працювали над творчим впровадженням у практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій виховання, над вихованням культури поведінки та спілкування учнів. Значна робота проводилася з метою підвищення професійної майстерності класних керівників.

Членами методичних об'єднань були проведені:

- предметні тижні: «Олімпійський тиждень» (08-12.09.2025), «Географії» (22-26.09.25), «Музики та образотворчого мистецтва» (06-10.10.25), «Трудового навчання» (14-18.10.25), «Іноземних мов» (17-21.11.2025), «Тиждень основ здоров'я» (15-19.12.25), «Зарубіжної літератури» (26-30.01.26), «Тиждень правознавства» (10-14.11.25), «Тиждень історії» (12.01.-16.01.2026); «Інформатики» (09-13.02.26); «Тиждень української мови» (09-13.03.2026); «Тиждень фізики, математики і астрономії» (13-17.04.2026), «Тиждень хімії та біології» (20-24.04.2026).

Протягом 2025-2026 н.р. були проведені предметні дні згідно графіка:

№ п/п	Дата	Подія / свято	Відповідальні
1	01.09.2025	День знань	Адміністрація, класні керівники
2	21.09.2025	Міжнародний день миру	Вчитель історії
3	26.09.2025	Європейський день мов	Вчитель іноземних мов
4	01.10.2025	Міжнародний день музики	Вчитель музики
5	02.10.2025	Міжнародний день ненасильства	Класні керівники
6	05.10.2025	Всесвітній день учителя	Учнівське самоврядування
7	09.10.2025	Всесвітній день пошти	Вчитель географії, історії
8	14.10.2025	День захисників і захисниць України, Покрова	Вчитель історії
9	16.10.2025	Всесвітній день продовольства	Вчитель природничого циклу
10	24.10.2025	День ООН	Вчитель історії
11	28.10.2025	День визволення України від нацистських загарбників	Вчитель історії
12	31.10.2025	День Чорного моря	Вчитель біології
13	09.11.2025	День української писемності та мови	Вчитель-мовники
14	10.11.2025	Всесвітній день науки за мир і розвиток	Вчитель математики, фізики
15	14.11.2025	Всесвітній день боротьби з діабетом	Медсестра, Вчитель біології
16	16.11.2025	Міжнародний день толерантності	Класні керівники
17	17.11.2025	Міжнародний день студента	Педагог-організатор
18	20.11.2025	Всесвітній день дитини	Практичний психолог
19	21.11.2025	День Гідності та Свободи	Вчитель історії
20	25.11.2025	День боротьби за ліквідацію насильства над жінками	Вчитель права
21	28.11.2025	День пам'яті жертв голодоморів	Вчитель історії
22	01.12.2025	Всесвітній день боротьби зі СНІДом	Медсестра
23	03.12.2025	Міжнародний день людей з інвалідністю	Класні керівники
24	06.12.2025	День Збройних Сил України	Вчитель ЗУ
25	10.12.2025	День прав людини	Вчитель права

26	19.12.2025	День Святого Миколая	Педагог-організатор
27	22.01.2026	День Соборності України	Вчитель історії
28	27.01.2026	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту	Вчитель історії
29	29.01.2026	День пам'яті героїв Крут	Вчитель історії
30	14.02.2026	День Святого Валентина	Класні керівники
31	20.02.2026	День Героїв Небесної Сотні	Вчитель історії
32	21.02.2026	Міжнародний день рідної мови	Вчитель-мовники
33	08.03.2026	Міжнародний жіночий день	Класні керівники
34	14.03.2026	День числа π	Вчитель математики
35	20.03.2026	Міжнародний день щастя	Практичний психолог
36	21.03.2026	Всесвітній день поезії	Вчитель літератури
37	07.04.2026	Всесвітній день здоров'я	Медсестра
38	22.04.2026	День Землі	Вчитель природничого циклу
39	23.04.2026	Всесвітній день книги	Вчитель літератури
40	08.05.2026	День пам'яті та примирення	Вчитель історії
41	09.05.2026	День Перемоги над нацизмом	Вчитель історії
42	15.05.2026	Міжнародний день сім'ї	Класні керівники
43	18.05.2026	Міжнародний день музеїв	Вчитель історії

З вересня по березень 2025/2026 н.р. педагогічними працівниками ліцею було проведено ряд методичних заходів:

- Семінар-практикум «Бережемо ментальне здоров'я; (29.10.2025).
- Круглий стіл «Кордони професійного життя(протидія професійному вигоранню» (02.01.2026).
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу (з 16 по 20 лютого 2026 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу (з 12 по 16 січня 2026 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів (з 01 по 05 грудня 2025 р.).

Значну увагу члени методичних об'єднань приділяли роботі з обдарованими дітьми.

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 10.09.2025 №294-р «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році»протягом I семестру 2025/2026 н.р. I етап

олімпіад проводився на базі Шполянського ліцею № 2 відповідно до затвердженого графіка (з 07 жовтня по 02 листопада 2025 року).

Передбачалися олімпіади з 12 навчальних предметів: астрономія, географія, біологія, історія, хімія, правознавство, англійська мова, українська мова і література, фізика, математика, інформатика, інформаційні технології. Попри проведену інформаційну роботу, учні Лозуватського ліцею участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад не брали.

Основні причини - низька зацікавленість старшокласників у предметних змаганнях, збіг дат проведення олімпіад з іншими заходами, недостатній рівень підготовки потенційних учасників.

У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика заклад освіти представляла:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Місце
Бойко Надія	10	Діхтяренко Л.М.	II
Шпара Дарина	6	Демченко Н.І.	-

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з тенісу та зайняли III місце і нагороджені дипломом.

Учениця 7 класу Рябокінь Людмила, нагороджена грамотою за зайняте II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року».

Демченко Іру, ученицю 9 класу нагороджено дипломом за активну участь в обласному проєкті-пошуку «Історія Голоду».

Дипломом II ступеня нагороджено ученицю 7 класу Рябокінь Людмилу за участь в обласному конкурсі шкільних медіапроєктів «Медіаграмотна школа».

Учениця 10 класу Бойко Надію отримала диплом лауреата премії у II Двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви».

Бойко Надію, учениця 10 класу, отримала перемогу у V Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Мальовнича Україна».

Бойко Надію перемогла у V ювілейному патріотичному Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «ВЕЛИКА РОДИНА – МОЯ УКРАЇНА» 2025.

Бойко Надію перемогла у V Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Новорічні дива».

Учні Лозуватського ліцею зайняли призові місця в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Нехай моя ялинка залишиться в лісі»:

- II місце - Рябокінь Людмила, учениця 7 класу;
- II місце - Снісар Олександра, учениця 4 класу;
- II місце – Серeda Данило, учень 10 класу;
- III місце- Коваленко Марія, учениця 5 класу;
- Назаренко Вікторія, учениця 5 класу нагороджена грамотою за активну участь.

Учні 8 і 9 класу взяли участь у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я -людина!», та були нагородженні сертифікатами за зайняте I місце та II місця.

У Лозуватському ліцеї у 2026 році було організовано та проведено конкурс учнівських ініціатив у межах проєкту «Шкільний громадський бюджет». Метою заходу є розвиток учнівського самоврядування, формування громадянської активності здобувачів освіти, підтримка їхніх ініціатив щодо покращення освітнього середовища закладу. Конкурс тривав з лютого по жовтень 2026 року. Упродовж підготовчого етапу учні розробляли та подавали власні проєктні пропозиції, спрямовані на вдосконалення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і відпочинку.

До участі у голосуванні були представлені такі проєкти:

- «Батл-майданчик» (автор — Рябокінь Людмила Олександрівна), який отримав 24 голоси;
- «Шкільна велопарковка» (авторський колектив: Саф'янов А., Назаренко М., Ткаченко М., Павлович О., Савченко Є.), який набрав 25 голосів.

За результатами відкритого голосування здобувачів освіти переможцем конкурсу визначено проєкт «Шкільна велопарковка», який отримав найбільшу кількість голосів.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу взяла участь в обласному проєкті-пошуку «Вона відкрила...», присвяченому Міжнародному дню жінок і дівчат у науці, та була нагороджена дипломом.

Учні нашого закладу долучилися до обласного та міського конкурсу учнівських наукових робіт з історії.

На конкурс було подано роботи:

- Демченко Іри, учениці 9 класу (керівник -Сільченко С.О.);
- Поліщук Аліни, учениці 11 класу (керівник- Баштан Т.В.);
- Бойко Надії, учениці 10 класу (керівник-Баштан Т.В.).

За результатами участі всі учасники були нагороджені сертифікатами.

Учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської шкільної олімпіади «Зима 2025-2026» від JustClass з предмета Зарубіжна література показавши високі результати(78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу та Коваленко Марія, учениця 5 класу зайняли призові місця(I місце) в обласній природоохоронній акції «Годівничка» та були нагороджені грамотами.

Учні 5 та 8 класу взяли участь в весняній олімпіаді з предмета «Основи здоров'я» від JustClass, показавши високі результати(78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Учні нашого закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з Інформатики «Бебрас-2025», продемонструвавши свої знання, логічне мислення та вміння розв'язувати нестандартні задачі.

Відповідно до наказу КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» від 07.05.2026 №12, учнівський колектив 9-11 класів нагороджений грамотою за зайняте I місце в обласному конкурсі «Сортуй сміття – рятуй природу» в номінації: поробки « Використовуй вдруге» або «Друге життя для сміття» (керівник Сільченко С.О.).

Рябокінь Л., учениця 7 класу, нагороджена грамотою за зайняте I місце в обласному творчо-пошуковому проєкті «Якою я бачу Європу» в номінації «Віртуальні подорожі»(керівник Сільченко С.О.).

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2.

Різнорікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи І ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

Відповідно до наказів по Лозуватському ліцею від 01.09.2025 №№108,109 в дошкільному підрозділі було організовано інклюзивне навчання для двох дітей з ООП. Роботу інклюзивної групи було організовано для дітей з ООП з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалась на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2025/2026 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка у 2025/2026 н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. При ЧОПООП курси підвищення кваліфікації пройшли:

- за 90 год. програмою – Волошин В.О. – асистент вихователя, березень, 2026 р.;
- за 30 год. програмою – Припіяло С.О. – вчитель математики і фізики (фізика і астрономія), лютий, 2026 р.

Протягом 2025/2026 н.р. всі педагогічні працівники, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (предметне навчання в 9 класі) підвищили кваліфікацію за освітніми галузями при ЧОППОП.

Сніжана Олександрівна також наголосила на визначенні завдань роботи методичної ради на 2026/2027 н.р.

Основні завдання методичної ради на 2026 – 2027 н. р.:

- діяльність на основі Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи та інших розпорядчих документів;
- організація належних умов для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу;
- продовження вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- продовження створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості;
- забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО(МНТ) і ДПА;
- забезпечення участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах;
- забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, стимулювання їхньої інтелектуальної та соціальної активності, мотивація їх до навчальної діяльності;
- забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання;
- продовження впровадження новітніх технологій навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет та із використанням технологій STEM навчання.

Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.

2. Продовжити працювати над реалізацією науково-методичної теми ліцею «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів НУШ» та завданнями методичної ради.

2. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про обговорення та схвалення плану роботи методичної ради та структури шкільних методичних спільнот.

Сніжана Олександрівна запропонувала до ознайомлення та схвалення план роботи методичної ради

№ п/п	Питання, що розглядаються	Дата проведення	Відповідальн ий
I засідання			
Тема: Організаційно-методичні засади діяльності педколективу у новому навчальному році.		02.09.2026	
1	Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік та затвердження завдань на новий період.		Голова МР
2	Обговорення та схвалення плану роботи методичної ради та структури шкільних методичних спільнот		Голова МР, керівники МО
3	Розгляд та погодження навчальних планів, програм та календарно-тематичного планування вчителів		Голова МР, керівники МО
4	Про інноваційні методи і прийоми навчання в НУШ		Припіяло А.М
II засідання.			
Тема: Професійний розвиток педагога як чинник підвищення якості освіти.		29.10.2026	
1	Організація та науково-методичний супровід атестації педагогічних працівників.		Голова МР, керівники МО
2	Стан підготовки та проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і мовно-літературних конкурсів		Голова МР, керівники МО

3	Про затвердження плану підвищення кваліфікації вчителів на наступний календарний рік.		Голова МР, керівники МО
4	Про методики та технології роботи з дітьми з ООП		Снісар Н.О.
III засідання Тема: Моніторинг освітнього процесу та подолання освітніх втрат		04.01.2027.	
1	Підсумки освітнього процесу та моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр.		Голова МР, керівники МО
2	Ефективність використання інструментів формуального оцінювання та методик надолуження освітніх втрат у класах НУШ.		Діхтяренко Л.М.
3	Аналіз роботи з обдарованою молоддю		Голова МР
4	Забезпечення безпечного освітнього середовища (травмо педагогіка, психологічна підтримка)		Психолог
IV засідання. Тема: Інноваційна діяльність педагогів та підготовка до підсумкової атестації.		26.03.2027	
1	Творчі звіти вчителів, які атестуються, та узагальнення їхнього педагогічного досвіду.		Голова МР, Керівники МО
2	Про стан організації інклюзивного навчання та методичний супровід роботи з дітьми з ООП.		Голова МР
3	Організаційно-методичні заходи щодо підготовки випускників до складання НМТ / ДПА		Голова МР

V засідання.			
Тема: Підсумки методичної роботи та стратегічні орієнтири на майбутнє.		01.06.2027	
1	Аналіз виконання плану роботи методичної ради та діяльності методичних спільнот за рік.		Голова МР, Керівники МО
2	Про результативність підвищення кваліфікації педагогів за рік.		Голова МР, Керівники МО
3	Визначення пріоритетних напрямів методичної роботи на наступний навчальний		

та мережі шкільних методичних спільнот.

№ з/п	Форми методичної роботи	Керівник	Члени педагогічного колективу	Науково-методичні теми
1	Методичне об'єднання класних керівників	Припіяло А.М.	Кущенко Т. О., Демченко Н.І., Баштан Т. В., Капустян Н. І., Діхтяренко Л.М.	«Виховання громадян патріота»
2	Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Діхтяренко Л.М.	Баштан Т.В., Ратушня І. В., Рябокін Я. О., Кущенко Т. О., Демченко Н.І.	«Пошук оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»
3	Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Назаренко І.В.	Припіяло А. М., Кравець Н.У., Гриців С.О., Припіяло С. О., Коваленко Т. В.	«Сучасні підходи щодо організації уроку, його спостереження і аналіз підвищення його ефективності»
4	Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Шудрова Л. І.	Іщенко Н.В., Жувака Н. А., Клец І.В., Снісар Н. О.	«Формування пізнавальної активності молодших школярів»

Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.

2. Схвалити план роботи методичної ради на 2026-2027 н.р. та мережу шкільних методичних структур.

3. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про погодження навчальних планів, програм та календарно-тематичного планування вчителів.

Сніжана Олександрівна повідомила, що рішенням педради ліцею від 28.08.2026 №1 затверджено навчальні програми вчителів, які складені на основі модельних програм, а саме:

Для 9 класу:

- Навчальна програма з фізики за Модельною навчальною програмою «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кремінський Б.Г. та ін.) 2024 р.;
- Навчальна програма з алгебри за Модельною навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» (авт. Істер О.С.) 2024 р.;
- «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.), 2023р.;
- Навчальна програма з інтегрованого курсу ЗБД за Модельною навчальною програмою «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної освіти (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін.) 2024 р.;
- Навчальна програма з образотворчого мистецтва за Модельною навчальною програмою «Мистецтво. 7-9 класи» (авт. Масол Л.М.) 2024 р.;
- Навчальна програма "Підприємництво та фінансова грамотність. 8 клас" для закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою "Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи (авт. Беспалко І.В., Войтицька Л.В. та ін.) 2023р.;
- Навчальна програма з англійської мови на основі Модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г.) 2024 р.;

- «Німецька мова як друга іноземна. 5-8 класи» Навчальна програма до модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.;
- Навчальна програма з географії 6-9 класи на основі модельної навчальної програми "Географія. 6-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.) 2022 р.
- Навчальна програма з технології за модельною навчальною програмою «Технології. 7-9 класи», (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) 2024 р.
- Навчальна програма з історії України за Модельною навчальною програмою "Історія України 7-9 класи" (авт. Бурлака О.В., Жаліба О. Б. та інші);
- Навчальна програма з Всесвітньої історії за Модельною навчальною програмою " Всесвітня історія 7-9 класи" (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л. та інші);
 - Програма навчального курсу "Моя Черкащина" для учнів 7-11 класів загальної середньої освіти"Рекомендовано Міністерством освіти і науки України";
 - Навчальна програма "Громадянська освіта. 6-9 клас" для закладів загальної середньої освіти(автори Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768);
- Навчальна програма із зарубіжної літератури за модельною навчальною програмою "Зарубіжна література. 7-9 класи " для закладів загальної середньої освіти (авт. О.Ніколенко, О.Ісаєва, Л. Мацевко- Бекерська), 2024 р.;
- Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіт (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.);
- Навчальна програма з біології для 7 класу на основі Модельної навчальної програми (авт. Соболев В.);
- "Біологія. 7-9 класи". для закладів середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л. П.), 2023.
- "Хімія. 7-9 класи" для закладів загальної освіти (авт. Григорович О. В.), 2023.

- НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «УКРАЇНСЬКА МОВА. 7 КЛАС» Розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883);
- НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. 7 КЛАС» Розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883);
- «УКРАЇНСЬКА МОВА. 8 КЛАС» Розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883);
- «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. 8 КЛАС» Розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

Модельна навчальна програма – це документ, яким визначається орієнтовна послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета / інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів.

Модельні навчальні програми створюються для певних предметів чи інтегрованих курсів. У них уже визначено очікувані результати навчальних досягнень школярів, запропоновано зміст освітніх матеріалів, а також наведено орієнтовні види навчальної діяльності. І це насправді дуже і дуже зручно.

Важливо враховувати той факт, що кожен автор модельної навчальної програми слідує Держстандарту базової середньої освіти.

Отже, педагог має насамперед використовувати програму для створення навчальної програми, на основі якої складається календарне планування для

відповідного предмета. У всіх календарних планах вчителі фіксують за якими групами результатів проводять поточне оцінювання діяльності учнів на уроці.

Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.
2. Погодити календарні плани, складені на основі навчальних програм з відповідних предметів.

4. Слухали Припіяло А.М. про інноваційні методи і прийоми навчання в НУШ.

Анжеліка Михайлівна повідомила, що впровадження стандартів НУШ у базовій середній школі (5–9 класи) збігається із непростим підлітковим віком учнів. У цей період провідною діяльністю стає спілкування з однолітками, а мотивація до навчання часто знижується. Наше завдання, як педагогів — відійти від пасивної лекційної системи й використати інноваційні методи, які залучать підлітків до активної співпраці та покажуть практичну цінність знань.

Сучасні методи в середній школі: приклади впровадження

- **Кейс-метод (Case Study)**

- *Суть:* Учням пропонується реальна життєва чи професійна ситуація (кейс), яку потрібно проаналізувати та розв'язати за допомогою знань із різних предметів.
- *Приклад:* На уроці географії чи біології дати кейс: «Побудова еко-готелю у Карпатах: як отримати прибуток і не зашкодити природі?». Учні аналізують клімат, ґрунти, альтернативну енергетику та пропонують бізнес-план.

- **STEM та інтегроване навчання**

- *Суть:* Поєднання науки, технологій, інженерії та математики для створення реального продукту.
- *Приклад:* Інтегрований проєкт із фізики, математики та мистецтва: «Створення робочої моделі катапульти або мосту без жодного цвяха». Учні розраховують пропорції, тестують навантаження та захищають свій винахід.

- **Технологія «Перевернутий клас» у цифровому форматі**

- *Суть:* Теорія — вдома, практика — на уроці.

- *Приклад:* Перед уроком історії вчитель дає завдання подивитися короткий 5-хвилинний анімаційний ролик або прочитати інфографіку. На самому уроці учні не витрачають час на конспектування під диктовку, а відразу переходять до дебатів або історичного моделювання (наприклад, «Суд над історичним діячем»).

- **Гейміфікація та симуляції**

- *Суть:* Навчання через гру, де є правила, бали та рівні, але з серйозним підлітковим контентом.

- *Приклад:* Використання інтерактивних платформ (наприклад, *Kahoot*, *Quizizz* або віртуальних дошок *Padlet* / *Miro*). На уроках літератури чи мови це може бути рольова гра «Літературний суд» або «Пресконференція з автором».

Ефективні прийоми для роботи з підлітками

- **Прийом «Акваріум» (для дискусій)**

- *Як працює:* Невелика група учнів (4–5 осіб) сідає в центр класу («акваріум») і веде активне обговорення спірної теми (наприклад, «Плюси та мінуси штучного інтелекту в освіті»). Решта класу сидить навколо, уважно слухає, аналізує аргументи й робить нотатки, після чого оцінює дискусію або доповнює її.

- **Прийом «Фішбоун» (Ряб'ячий скелет)**

- *Як працює:* Схема для візуалізації причинно-наслідкових зв'язків. Голова риби — це проблема (наприклад, «Глобальне потепління» або «Чому розпалася імперія»). Верхні кістки — причини, нижні — факти, що їх підтверджують. Хвіст — висновок. Ідеально підходить для критичного аналізу складних текстів на уроках мови, літератури та історії.

- **Прийом «Кроссенс»**

- *Як працює:* Асоціативна головоломка нового покоління, що складається з 9 квадратів із картинками. Учням потрібно розгадати логічний зв'язок між сусідніми зображеннями (по периметру або хрест-навхрест) і вийти на центральну тему. Розвиває логіку та образне мислення на будь-якому предметі.

- **Прийом «Синхронне лідерство» (Групова робота за правилами)**

- *Як працює:* При роботі в групах кожен підліток отримує чітку соціальну роль: «Тайм-кіпер» (стежить за часом), «Спікер» (презентує результат), «Критик» (шукає

слабкі місця), «Секретар» (записує ідеї). Це нівелює конфлікти в групах і вчить лідерству.

Для середньої школи інновації — це не просто забава, а спосіб втримати увагу підлітка, який щомиті відволікається на гаджети. Коли ми перетворюємо урок на дослідження, де учень має право на власну думку та бачить зв'язок теорії з реальним

життям, зникає потреба «змушувати» вчитися. Впроваджуючи ці методи, ми виховуємо самостійну особистість, готову до викликів сучасного світу.

Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.
2. Практикувати на уроках інноваційні методи і прийоми навчання.
3. На засіданнях шкільних МО розглянути питання з обміну досвідом щодо використання вчителями-предметниками інноваційних методів та прийомів на уроках.

Голова МР _____ С. СІЛЬЧЕНКО

Секретар МР _____ А. ПРИПІЯЛО

життя, зникає потреба «випливати» виліт. Виробничі методи ми
виробничою самостійною особистістю, тому до виконання світу.

Уважно!

1. Подати інформацію підприємств до адмін.

2. Прізвища на урахунок інноваційні методи і прийомів вивчення.

3. На зазначених підприємств МО розглянути питання з обміну досвідом щодо

використання вивчення-предметів інноваційних методів та прийомів на

урахову.

Голова МР _____ С. СУБРАТКО

Секретар МР _____ А. ПІПІНКО



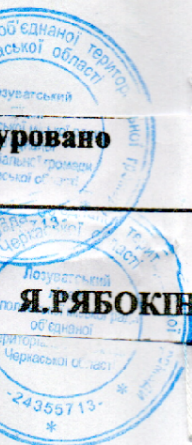
Пронумеровано та прошнуровано

сторінок (листків)

Директор

двадцять

Рябокін



Я.РЯБОКІНЬ

