UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DISPOC Interdisciplinary Department

Dottorato in Apprendimento e Innovazione nei Contesti Sociali e di Lavoro

Offerta formativa 2026/2027

Il dottorato è un percorso di lettura che si fa insieme ai pari, ai docenti dentro i setting previsti. Leggere, discutere, posizionarsi, appassionarsi a concetti, teorie idee sono modalità per costruire e accedere alla conoscenza relazionale. L'esito atteso è la partecipazione alla sperimentazione di concetti che si incontrano e si scontrano confrontandosi con gli altri siano essi i colleghi di lavoro, siano gli esperti, siano i libri o gli articoli che leggiamo.
La partecipazione alla vita universitaria consentirà di vedere la conoscenza in azione. La partecipazione ai gruppi consentirà lo sviluppo di stili di lavoro collettivi che partono gestendo le incertezze e lo spaesamento che accompagna ogni inizio. In contesti protetti si potranno sperimentare modalità diverse di lavoro, cercando di coniugare inquiry e creatività. Il disegno di ricerca non sarà il punto di partenza e forse nemmeno di arrivo, importante è apprendere diverse modalità di lavoro che caratterizzano il vasto mondo della ricerca.

Anno	**Tipologia attività**	**Modalità di erogazione/fruizione**	**CFU**
1°	Seminari, laboratori, workshop con esperti ed esponenti del mondo del lavoro presenti nell'offerta didattica del Dottorato	Presenza, on-line	**30 CFU** 10 CFU partecipazione a gruppi di lettura (10 incontri di 6 ore obbligatori) 10 CFU partecipazione a gruppi informali (20 incontri di 3 ore obbligatori) 5 CFU partecipazione a settimana intensiva (1 settimana obbligatoria)

			5 CFU da acquisire con attività formative, eventi, iniziative, workshop erogati da università italiane e/o straniere, e/o organizzati dal medesimo dottorando in collaborazione con il tutor universitario (obbligatorio)
	Internship aziendali e/o attività redazionali e di ricerca (ricerche bibliografiche, studi di caso, definizione del progetto di dottorato, frequenza di seminari e convegni, winter/summer school e altre attività formative).	Presenza, on the job, on-line	**30 CFU**
Anno	**Tipologia attività**	**Modalità di erogazione/fruizione**	**CFU**
2°	Seminari, laboratori, workshop con esperti ed esponenti del mondo del lavoro presenti nell'offerta didattica del Dottorato	Presenza, on the job, on-line	**30 CFU** 5 CFU partecipazione a gruppi di lettura (5 incontri di 6 ore obbligatori) 5 CFU partecipazione a gruppi informali (10 incontri di 3 ore obbligatori) 5 CFU partecipazione a settimana intensiva (1 settimana obbligatoria) 10 CFU work based learning (tutoring nel CdL LM85 obbligatorio) 5 CFU da acquisire con attività formative, eventi, iniziative, workshop erogati da università italiane e/o straniere, e/o organizzati dal medesimo

			dottorando in collaborazione con il tutor universitario (obbligatorio)
	Lavoro di progettazione della ricerca di dottorato	Internship, Frequenza in presenza di seminari ad hoc e attività di supervisione individuale e di gruppo sul processo di redazione della ricerca e della tesi finale	**30 CFU**
Anno	**Tipologia attività**	**Modalità di erogazione/fruizione**	**CFU**
3°	Seminari, laboratori, workshop con esperti ed esponenti del mondo del lavoro presenti nell'offerta didattica del Dottorato	Presenza, on the job, on-line.	**20 CFU** 5 CFU partecipazione a gruppi di lettura (5 incontri di 6 ore facoltativi) 5 CFU partecipazione a gruppi informali (10 incontri di 3 ore facoltativi) 5 CFU partecipazione a settimana intensiva (1 settimana facoltativa) 5 CFU da acquisire con attività formative, eventi, iniziative, workshop erogati da università italiane e/o straniere, e/o organizzati dal medesimo dottorando in collaborazione con il tutor universitario (facoltativi)
	Lavoro di stesura della ricerca di dottorato	Internship, Frequenza in presenza di seminari ad hoc e attività di supervisione individuale e di gruppo sul processo di	**40 CFU**

		redazione della ricerca e della tesi finale	

I dottorandi potranno richiedere il riconoscimento di CFU validi al computo degli obblighi formativi in presenza per ciascun anno accademico (30 CFU al I anno, 35 CFU al II anno, 40 CFU al III anno). Di seguito viene riportata la procedura che ciascun dottorando deve seguire:

1. individuazione dell'attività formativa scelta, che deve essere erogata da università italiane e/o straniere;
2. richiesta di approvazione al tutor supervisore;
3. richiesta di autorizzazione al Coordinatore del Corso di dottorato.

Si precisa che ai fini del riconoscimento dei crediti per l'offerta formativa in presenza, 1 CFU corrisponde a 6 ore. Sono possibili anche riconoscimenti parziali, in caso di eventi e attività formative di durata inferiore alle 6 ore (ad esempio, un evento di 4 ore= 0,75 CFU; un evento di 3 ore= 0,5 CFU).

1. Gruppi di lettura

Mese	**Durata**	**Docente**	**Titolo**	**CFU**
26 Novembre 2026	3 ore di incontro 14:00-17:00 e 3 ore di preparazione all'incontro	Loretta Fabbri	Hacking: I viaggiatori folli. Lo strano caso di Albert Dadas	**1 CFU**
18 Dicembre 2026	3 ore di incontro 14:00-17:00 e 3 ore di preparazione all'incontro	Loretta Fabbri	Hacking: I viaggiatori folli. Lo strano caso di Albert Dadas	**1 CFU**

20 Gennaio 2027	3 ore di incontro 14:00-17:00 e 3 ore di preparazione all'incontro	Marika Rullo	Khun: La struttura delle rivoluzioni scientifiche	**1 CFU**
Febbraio 2027	3 ore di incontro 14:00-17:00 e 3 ore di preparazione all'incontro	Marika Rullo	Khun: La struttura delle rivoluzioni scientifiche	**1 CFU**
Marzo 2027	3 ore di incontro e 3 ore di preparazione all'incontro	Claudio Melacarne	Lévi-Strauss, C. (2015). Tristi tropici (B. Garufi, Trad.). Milano: Il Saggiatore.	**1 CFU**
Aprile 2027	3 ore di incontro e 3 ore di preparazione all'incontro	Claudio Melacarne	Lévi-Strauss, C. (2015). Tristi tropici (B. Garufi, Trad.). Milano: Il Saggiatore.	**1 CFU**
Maggio 2027	6 ore 3 ore di incontro e 3 ore di	Mario Giampaolo	Resnick M. (2024) Generative AI and Creative Learning: Concerns, Opportunities, and Choices	**1 CFU**

	preparazione all'incontro		(Facoltativo: Resnick M. (2017) Come i bambini. Immagina, crea, gioca e condividi. Coltivare la creatività con il Lifelong Kindergarten del MIT)	
17 Giugno 2027	6 ore 3 ore di incontro e 3 ore di preparazione all'incontro	Alessandra Romano 14:00-17:00	Michael Oliver: Le politiche della disabilitazione. Il modello sociale della disabilità	**1 CFU**
27 Settembre 2027	6 ore 3 ore di incontro e 3 ore di preparazione all'incontro	Carlo Orefice	Paulo Freire: L'educazione come pratica della libertà	**1 CFU**
15 Ottobre 2027	6 ore 3 ore di incontro 14:00-17:00 e 3 ore di preparazione all'incontro	Martina Capaccioli	Rachele Borghi: Decolonialità e privilegio	**1 CFU**

2. Gruppi informali- Group Lab meeting

Mese	Durata	Docente	Titolo	CFU
Novembre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Novembre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Dicembre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Dicembre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Gennaio data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Febbraio, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Febbraio, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Marzo, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Marzo, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Aprile, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Aprile, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Maggio, data da	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5

definire				
Maggio, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Giugno, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Giugno, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Luglio, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Luglio, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Settembre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Settembre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5
Ottobre, data da definire	3 ore	Marika Rullo	group lab- (da definire)	0,5

3. Settimana intensiva

SSettimana intensiva 1 -

Data	**Ora**	**Docente**	**Titolo**	**Ph.d. coinvolti**	**Materiale da leggere prima dell'incontro (1, 2 articoli, 1 capitolo,**	**C F U**

					inserire titolo o link open access)	
19 novembre	15:00-18:00	Winter School	How to apply Mixed Methods in Educational Research			1
20 novembre	13:00-17:00	Winter School	How to apply Mixed Methods in Educational Research			1
23 novembre	10:00-18:00	Loretta Fabbri Marika Rullo	Presentazione dei progetti di ricerca 40° e 41° ciclo			2
24 novembre	10:00-18:00	Loretta Fabbri e Claudio Melacarne	Epistemologia dei metodi qualitativi			2
25 novembre	10:00-18:00	Marika Rullo	Epistemologia dei metodi quantitativi			2

Settimana intensiva 2 -

Data	**Ora**	**Docente**	**Titolo**	**Ph.d. coinvolti**	**Materiale da leggere prima dell'incontro (1, 2 articoli, 1 capitolo, inserire titolo o link open access)**	**CFU**
15 febbraio	14:00-19:00	Loretta Fabbri e Marika	Supervisione dei progetti di ricerca 40° e			1

		Rullo	41° ciclo			
16 febbraio	9:00-16:00	—	progettare			2
17 febbraio	9:00-18:00	Carlo Orefice	Co-costruire la conoscenza: la Ricerca-Azione Partecipativa tra comunità, metodo e trasformazione			2
18 febbraio	9-16	—	ricerca osserbativo			2
19 febbraio	9:00 13:00	Loretta Fabbri e Marika Rullo	Supervisione dei progetti di ricerca 42° ciclo			1

Settimana intensiva 3 -

Data	**Ora**	**Docente**	**Titolo**	**Ph.d. coinvolti**	**Materiale da leggere prima dell'incontro (1, 2 articoli, 1 capitolo, inserire titolo o link open access)**	**CFU**
24 maggio			introduzione e presentazione progetti			1
25 maggio	9:00-16:00	Francesca Bianchi	Focus group			2

26 maggio	10:00-18:00	Giovanni Telesca	Analisi della letteratura con AI			2
27 maggio		Giovanni Telesca	Analisi dei dati con AI			1
28 maggio	10:00-18:00	Francesca Bracci	Che cosa fa la ricerca? Pratiche, differenze e implicazioni onto-epistemiche		Cozza, M., & Gherardi, S. (2023). Introduction: The Posthumanist Epistemology of Practice Theory. In The Posthumanist Epistemology of Practice Theory: Re-imagining Method in Organization Studies and Beyond (pp. 1–34). Palgrave Macmillan. St. Pierre, E. A (2021). Post Qualitative Inq the Refusal of Method, and th Risk of the Nev Qualitative Inq 27(1), 3–9. https://doi.org/1 77/1077800419 05	2

4. Seminari di approfondimento (da definire)

Data	Ora	Docente	Titolo	CFU
Dicembre				0,5
Dicembre				0,5
Dicembre				0,5
Gennaio				0,5
Gennaio				0,5
Gennaio				0,5
Febbraio				0,5
Febbraio				0,5
Marzo				0,5
Marzo				0,5
Aprile				0,5
Aprile				0,5
Maggio				0,5
Maggio				0,5
Giugno				0,5
Giugno				0,5

Scadenze e prodotti da consegnare

Di seguito le scadenze per i tre anni di dottorato. I format con i quali consegnare i prodotti e i link per caricarli e renderli fruibili ai supervisori sono scaricabili al link https://www.dispoc.unisi.it/it/didattica/dottorati-di-ricerca/apprendimento-e-innovazione-nei-contesti-sociali-e-di-lavoro/attivita

IMPORTANTE: Viste le nuove norme di accreditamento e di valutazione da parte di ANVUR sui dottorati, è caldamente consigliato, già a partire dal primo anno, progettare e svolgere un periodo di ricerca all'estero di almeno 180 giorni, anche non continuativi. Tale periodo deve essere formalizzato tramite convenzione. Per informazioni scrivere a: ufficiodottorato@unisi.it

IMPORTANTE: Per passare l'a.a. è obbligatorio compilare il questionario di valutazione che verrà inviato tramite posta istituzionale dagli Uffici preposti (Ufficio Dottorato, Ufficio Assicurazione della Qualità).

Primo anno

Febbraio

1. Validazione dell'oggetto di ricerca con il tutor e discussione in plenaria dell'oggetto di ricerca.

Giugno

1. Prima bozza dell'oggetto di ricerca, del disegno della ricerca e ricognizione della letteratura.
2. Discussione in plenaria dello stato di avanzamento della ricerca
   Il/la dottorando/a dovrà predisporre una presentazione PowerPoint sullo stato di avanzamento della ricerca ed essere in grado di:
   - definire l'oggetto della ricerca
   - framework teorico
   - disegno della ricerca
   - orientarsi attraverso sulla letteratura di riferimento

Ottobre

Entro il 15 ottobre il/la dottorando/a dovrà caricare a questo link https://forms.gle/1w8BcMARpei6Ccup6 la seguente documentazione:

1. Relazione scientifica formativa (scaricabile qui)
2. Format resoconto attività (scaricabile qui)
3. Qualsiasi altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione del passaggio anno

Secondo anno

Novembre

Presentazione per discussione con tutor nella settimana intensiva

Maggio

Validazione in plenaria dello stato di avanzamento della ricerca. Il/la dottorando/a dovrà

predisporre una presentazione Power Point in cui illustrerà:

- Introduzione al problema di ricerca/Stato dell'arte
- Oggetto della ricerca
- Domande di ricerca
- Framework teorico
- Disegno della ricerca
- Bibliografia

Luglio

Validazione con il/la tutor e discussione in plenaria sullo stato di avanzamento della ricerca. Il/la dottorando/a dovrà presentare:

- Introduzione al problema di ricerca/Stato dell'arte
- Oggetto della ricerca
- Domande di ricerca
- Framework teorico
- Disegno della ricerca
- Bibliografia

Ottobre

Entro il 15 ottobre il/la dottorando/a dovrà caricare a questo link https://forms.gle/1w8BcMARpei6Ccup6 la seguente documentazione:

1. Relazione scientifica formativa (scaricabile qui)
2. Bozza indice tesi
3. Bozza del primo capitolo
4. Format resoconto attività (scaricabile qui)
5. Qualsiasi altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione del passaggio anno

Terzo anno

Novembre

Presentazione dello stato di avanzamento della ricerca per discussione con tutor.

Febbraio

Validazione con il/la tutor sullo stato di avanzamento della ricerca.

Luglio

Validazione con il/la tutor sullo stato di avanzamento della ricerca. Il/la dottorando/a dovrà presentare:

- Indice tesi
- Abstract della tesi
- Stato dell'arte definitivo

Ottobre

Entro il 15 ottobre il/la dottorando/a dovrà caricare a questo link https://forms.gle/ToyGhJFtLpgXUqKU7 la seguente documentazione

1. Modulo di domanda di discussione tesi di dottorato firmata dal tutor (firma olografa o digitale);
2. Tesi di dottorato in versione finale in PDF/A (che andrà in referaggio)
3. Format resoconto attività (scaricabile qui)

Per tutor e Ph.D.

Al termine di ogni a.a. il tutor deve dare il consenso/non consenso al Ph.d. per passare all'a.a. successivo e al terzo anno per la presentazione della tesi.
Il consenso deve essere dato rispetto ai CFU acquisiti dal Ph.d. come da tabella sopra riportata. L'anno non può essere passato se i crediti non sono stati conseguiti. Il Tutor deve considerare anche l'impegno del Ph.d. nelle attività di studio e ricerca in termini di qualità e quantità. I seguenti indicatori non intendono misurare i contenuti dell'apprendimento ma l'evoluzione del percorso complessivo del dottorando.

Primo anno

Formal goals	Formal goals	Learning outcomes	Professional development	Autonomy in doing tasks	Interdisciplinary research	Internationalization	Media
Ha conseguito tutti i CFU previsti?	Ha consegnato i prodotti richiesti? (Relazione, prodotti di ricerca)	Come valuti il livello di apprendimento di competenze di ricerca tenendo conto del 1°,2°,3° anno?	E' cambiato il livello di competenza nel 'fare ricerca' rispetto all'ingresso?	Ha imparato a portare a termine compiti di ricerca/ecc. in autonomia assegnati dal Tutor?	Come valuti la capacità di fare ricerca in gruppo con persone di altri campi d'indagine?	Ha valorizzato l'esperienza all'estero ampliando competenze e network?	
Si/no	Si/no	18-30	18-30	18-30	18-30	18-30	

Secondo anno

Formal goals	Formal goals	Learning outcomes	Professional development	Autonomy in doing tasks	Internationalization	Interdisciplinary research	Media
Ha conseguito tutti i CFU previsti?	Ha consegnato i prodotti richiesti? (Relazione, prodotti di ricerca)	Come valuti il livello di apprendimento di competenze di ricerca tenendo conto del 1°,2°,3° anno?	E' cambiato il livello di competenza nel 'fare ricerca' rispetto all'ingresso?	Ha imparato a portare a termine compiti di ricerca/ecc. in autonomia assegnati dal Tutor?	Ha valorizzato l'esperienza all'estero ampliando competenze e network?	Come valuti la capacità di fare ricerca in gruppo con persone di altri campi d'indagine?	
Si/no	Si/no	18-30	18-30	18-30	18-30	18-30	

Terzo anno

Formal goals	Formal goals	Learning outcomes	Professional development	Autonomy in doing tasks	Interdisciplinary research	Internationalization	Media
Ha conseguito tutti i CFU previsti?	Ha consegnato i prodotti richiesti? (Relazione, prodotti di ricerca)	Come valuti il livello di apprendimento di competenze di ricerca tenendo conto del 1°,2°,3° anno?	E' cambiato il livello di competenza nel 'fare ricerca' rispetto all'ingresso?	Ha imparato a portare a termine compiti di ricerca/ecc. in autonomia assegnati dal Tutor?	Come valuti la capacità di fare ricerca in gruppo con persone di altri campi d'indagine?	Ha valorizzato l'esperienza all'estero ampliando	

						competenze e network?	
Si/no	Si/no	18-30	18-30	18-30	18-30	18-30	

Il Ph.d. si presenta alla discussione di tesi con la media dei tre anni. La Commissione tenendo conto della media sui tre anni e della qualità del lavoro di tesi, esprime un giudizio finale tra i seguenti:

- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo
- Eccellente