

แบบการรายงานผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชื่อ - สกุล เด็กชายสนใจ การเรียน การเข้าชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ความสามารถชั้นปี	ระดับความสามารถที่คาดหวัง	ระดับความสามารถที่ได้	พัฒนาการ
1. เข้าใจความหมาย ของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง เรื่องราวพร้อมทั้ง สรุปสาระสำคัญ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและรับผิดชอบ	พัฒนา	เริ่มต้น	เข้าใจถึงเกณฑ์
2. เขียนเล่าเรื่องโดยจัดเรียงเนื้อหาให้สื่อความหมายได้ชัดเจนและถูกต้อง เพื่อถ่ายทอดข้อมูล ความคิดและความรู้สึก เหมาะสมกับสถานการณ์และกาลเทศะ			สูงกว่าเกณฑ์
3. ประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคย สถานการณ์ใหม่ ด้วยความเชื่อมั่น และสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ อย่างสมเหตุสมผล			ตามเกณฑ์
4. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รู้จักการใช้เครื่องมือพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ อย่างเหมาะสมตามบริบท และสภาพแวดล้อม ด้วยความรับผิดชอบ และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น			
5. ปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคม ด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีของสังคม			
6. รู้ที่มาของรายรับ รายจ่าย และวางแผนใช้จ่ายเงินอย่างเห็นคุณค่าและรู้วิธีสร้างรายได้เสริมให้ครอบครัว เข้าใจกระบวนการทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต และรู้จักอาชีพ ที่สนใจ มีทัศนคติที่ดี ต่อการทำงาน			
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดี จัดการอารมณ์และความเครียด และนำพาตนเองออกจากภาวะเสี่ยงหรืออันตราย รอบด้านอย่างรู้เท่าทัน			
8. ปฏิบัติกิจกรรม ทางศิลปะ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น อย่างเห็นคุณค่าและ ถ่ายทอดเรื่องราว ผ่านงานศิลปะ อย่างสร้างสรรค์ ด้วยความภาคภูมิใจ			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน		

ความสามารถชั้นปี	ระดับความ สามารถที่คาด หวัง	ระดับความ สามารถที่ได้	พัฒนาการ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	

(นายพิทักษ์ หารบัวคำ)

(นางสาวกนกอร พันเพ็ญ)

(นางสาวภัทรธินันท์ สุวรรณเจริญ)

ครูประจำชั้น

ครูประจำชั้น

ผู้อำนวยการ

สถานศึกษา

คำอธิบายพฤติกรรม

ความสามารถ ข้อที่	ระดับความ สามารถที่ได้	พฤติกรรมของนักเรียน
1.	เริ่มต้น	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		