

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою КЗ  
«НВК: ЗШ I-III ст.- гімназія №6  
Вінницької міської ради»  
Протокол № від 27.08.2021  
Голова педагогічної ради  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Тітова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора КЗ  
«НВК: ЗШ I-III ст.- гімназія №6  
Вінницької міської ради»  
Наказ № від 31.08.2021  
\_\_\_\_\_ Н.А.Тітова

ПОГОДЖЕНО

Радою КЗ «НВК: ЗШ I-III ст.- гімназія №6  
Вінницької міської ради»  
Протокол № від 27.08.2021  
Голова Ради закладу  
\_\_\_\_\_ В.М. Кулик

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**для 5-11 класів**  
**комунального закладу «Навчально-виховний**  
**комплекс: загальноосвітня**  
**школа I - III ступенів – гімназія № 6**  
**Вінницької міської ради»**  
**на 2021-2022 навчальний рік**  
*з українською мовою навчання*  
*з 5 денним робочим тижнем*



Освітня програма комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія №6 Вінницької міської ради» для ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена згідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688), Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898» Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», на виконання пункту 2.1. Програми всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково – педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2016-2022 роки», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 2 листопада 2016 року № 1319, та з метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства деяких наказів Міністерства освіти і науки України, наказу МОН від 02.11.2016 року № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою, наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», наказу МОН України №408 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” (для 10-11-х класів, Державний стандарт 2011 року).

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та поза навчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Освітня програма базової та повної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладу складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330

годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову (передбачені обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми), сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітня програма комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія №6 Вінницької міської ради» складена відповідно:

1) 5 А, Б, В, Г, Д, ; 6 А, Б, В, Г, Д, Є; 7А, Б, В, Д, Є; 8 А, Б, Г, Д, 9 А, Б, Г, Д класів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» від 20.04.2018 №405 (таблиця 8,10);

2) 7Г, 8В, 9В класів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН України "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня" від 20.04.2018 №405; (таблиця 11.);

3) 5Є за Типовим навчальним планом закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» від 03.02.2021 № 140 (додаток 3)

4) 10 А, Б, В - за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН України №408 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” (таблиця 2,3);

5) 11 А, Б, В - за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН України №408 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” (таблиця 2,3).

Години варіативної складової використано на додаткові індивідуальні та групові заняття з метою підготовки учнів до предметних олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів різних рівнів та на попередження і ліквідацію прогалин у знаннях, а також з метою допрофільної підготовки школярів та профільного навчання в залежності від напрямку навчання класу.

#### Гімназійні класи

- 1) 5-А філологічний
- 2) 5-Б інформаційно-технологічний
- 3) 5-В суспільно-гуманітарний
- 4) 5-Г(р.) суспільно-гуманітарний
- 5) 5-Д інформаційно - математичний
- 6) 5-Є інтелект України
- 7) 6-А суспільно-гуманітарний
- 8) 6-Б інформаційно-технологічний
- 9) 6-В лінгвістичний
- 10) 6-Г філологічний
- 11) 6-Д природничо-математичний
- 12) 6-Є філологічний
- 13) 7-А лінгвістичний
- 14) 7-Б природничо-математичний
- 15) 7-В природничо-математичний
- 16) 7-Г (р.) суспільно-гуманітарний
- 17) 7-Д філологічний
- 18) 7-Є філологічний
- 19) 8-А лінгвістичний
- 20) 8-Б природничо-математичний

- 21) 8-В (р.) суспільно-гуманітарний
- 22) 8-Г лінгвістичний
- 23) 8-Д філологічний
- 24) 9-А лінгвістичний
- 25) 9-Б природничо-математичний
- 26) 9-В (р.) суспільно-гуманітарний
- 27) 9-Г філологічний
- 28) 9-Д природничо-математичний

На реалізацію стратегії Національної доктрини розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, положень Концепції профільного навчання у старшій школі та з метою опрацювання й подальшої апробації методології переведення старшої школи на профільне навчання і з урахуванням результатів діагностики учнів та їх батьків сформовані профільні класи старшої школи, зокрема:

- 29) 10-А інформаційно - технологічний (поглиблене вивчення: інформатики, посилене вивчення: математики);
- 30) 10-Б лінгвістичний (поглиблене вивчення: англійської мови, посилене вивчення: української мови);
- 31) 10-В лінгвістичний (поглиблене вивчення: англійської мови, посилене вивчення: української мови);
- 32) 11-А лінгвістичний (поглиблене вивчення: англійської мови, посилене вивчення: української мови);
- 33) 11-Б інформаційно-технологічний (поглиблене вивчення: інформатики, посилене вивчення: математики);
- 34) 11-В суспільно - гуманітарний (поглиблене вивчення: історії України, посилене вивчення: української мови).

На виконання статті 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту» із змінами, внесеними згідно із Законами № 764-IX від 13.07.2020, ВВР, 2020, №48, ст.431 №1385-IX від 13.04.2021, право на навчання мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою реалізується в 7-Г, 8-В, 9-В класах з навчанням відповідною мовою, що відкриваються відповідно до вимог цього Закону.

З метою надання можливості одержання професійної підготовки учням 11-х класів як засобу соціальної захищеності випускників та з метою ефективного використання наявної матеріально-технічної бази запроваджено співпрацю з Вінницьким міжрегіональним вищим професійним училищем.

Усі класи в навчально-виховному комплексі працюють за навчальними планами п'ятиденного робочого тижня. Тривалість уроків 45 хвилин. Для роботи з дітьми з підвищеною мотивацією до навчання та для роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, передбачені додаткові індивідуальні заняття. Тривалість перерв 10-15 хвилин.

Відповідно до Навчального плану роботи закладу на 2020-2021н.р., рішення педагогічної ради від 30.06.2021р. протокол №13, варіативна складова у 1-11 класах розподілена наступним чином:

- а) у гімназійних класах:
  - 1) 5-А філологічний - «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год, «Українська мова» посилення вивчення – 1 год.; «Математика» посилене вивчення 1 год.;
  - 2) 5-Б інформаційно-технологічний - «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год, «Математика » посилення вивчення – 2 год.;
  - 3) 5-В- суспільно-гуманітарний «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год, «Математика » посилення вивчення – 1 год.; «історія України» посилене вивчення – 1 год.;
  - 4) 5-Г (р.) суспільно-гуманітарний - «Українська мова » (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год., «Російська мова» посилення вивчення – 2 год.;
  - 5) 5-Д інформаційно-математичний – «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) - 0,5 год; «Математика» посилення вивчення – 2 год.;
  - 6) 5-Є Інтелект України - «Євріка» (курс за вибором) – 0,5 год;

7) 6-А суспільно-гуманітарний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год; «Українська мова» посилення вивчення – 1 год, «історія України» посилене вивчення – 1 год;

8) 6-Б інформаційно-технологічний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) - 0,5 год; «Математика» посилення вивчення – 1 год., «Інформатика» посилене вивчення -1 год;

9) 6-В лінгвістичний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) - 0,5 год; «Математика» посилення вивчення – 1 год., «Українська мова» посилення вивчення – 1 год;

10) 6-Г філологічний «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год, «Українська мова» посилення вивчення – 2 год;

11) 6-Д природничо-математичний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год; «Математика» посилення вивчення – 2 год.;

12) 6-Є філологічний – «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год, «Українська мова» посилення вивчення – 2 год;

13) 7-А лінгвістичний - «Англійська мова» посилення вивчення – 2 год.;

14) 7-Б природничо- математичний -«Алгебра» посилення вивчення – 1 год, «Геометрія» посилення вивчення – 1 год.;

15) 7-В природничо- математичний -«Алгебра» посилення вивчення – 1 год, «Геометрія» посилення вивчення – 1 год.;

16) 7-Г (р.) суспільно-гуманітарний - «Українська мова» посилення вивчення – 2 год;

17) 7-Д філологічний - «Українська мова» посилення вивчення – 2 год;

18) 7-Є філологічний - «Українська мова» посилення вивчення – 2 год;

19) 8-А лінгвістичний – «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год, «Англійська мова» посилення вивчення – 2 год;

20) 8-Б природничо-математичний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) - 0,5 год; «Алгебра» посилення вивчення – 1 год., «Біологія» посилення вивчення – 1 год.;

21) 8-В (р.) суспільно-гуманітарний - «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год,

22) 8-Г філологічний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год; «Англійська мова» посилення вивчення – 2 год.;

23) 8-Д філологічний - «Математика» (індивідуальні та групові заняття) - 0,5 год; «Українська мова» посилення вивчення – 2 год.;

24) 9-А лінгвістичний – «Англійська мова» посилення вивчення - 2 год.;

25) 9-Б природничо-математичний – «Алгебра» посилення вивчення - 1 год, «Геометрія» посилення вивчення - 1 год;

26) 9-Г філологічний – «Українська мова» посилення вивчення - 2 год;

27) 9-Д природничо-математичний «Алгебра» посилення вивчення - 1 год, «Геометрія» посилення вивчення - 1 год;

б) у профільних класах:

1) 10-А інформаційно-технологічний – «Інформатика» поглиблене вивчення - 5 год, «Математика» посилення вивчення – 2 год, «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год.;

2) 10-Б лінгвістичний – «Англійська мова» поглиблене вивчення - 5 год, «Українська мова» посилення вивчення – 2 год.;

3) 10-В лінгвістичний – «Англійська мова» поглиблене вивчення - 5 год, «Українська мова» посилення вивчення – 2 год.;

1) 11-А лінгвістичний – «Англійська мова» поглиблене вивчення - 5 год, «Українська мова» посилення вивчення – 2 год, «Математика» посилення вивчення - 2 год;

2) 11-Б інформаційно-технологічний – «Інформатика» поглиблене вивчення - 5 год, «Математика» посилення вивчення – 3 год, «Українська мова» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год.

3) 11-В суспільно-гуманітарний - «Українська мова» посилене вивчення – 2 год., «Історія України» посилене вивчення – 3 год, «Всесвітня історія» - посилене вивчення 2 год, «Математика» (індивідуальні та групові заняття) – 0,5 год.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статеві-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

### ***Орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти(додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 , зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки №401 від 08.04.2016) 5-9 класи можуть ділитись на групи під час вивчення іноземної мови, при проведенні уроків трудового навчання за умови більше 27 учнів у класі, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі, 10-11 класи можуть ділитись на групи під час вивчення іноземної мови, фізичної культури, технологій за умови більше 27 учнів у класі, під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів, захисту України за умови не менше 8 учнів у групі.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Спілкування іноземними мовами                             | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p>                                                                                                                                                                        |
| 7 | Ініціативність і підприємливість             | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються над предметні, між класові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртка.

У закладі функціонують такі гуртки:

Гурток «Учнівське лісництво «Екодiм»» (5-11 класи) навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 14.09.2017 №467; керівник – Копилов О.В. (2 година)

Гурток «Юнні друзі поліції» (8-10 класи) навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 30.08.2018 №424; керівник – Кашперук Т.Є (2 години)

Гурток «Технічна творчість» (7-11 класи) навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 30.08.2018 №424; керівник – Яремчук О.С.. (2 години)

Гурток Вокального ансамблю естрадної пісні «Планета Musik» навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 30.08.2018 №424; керівник – Кошель В.В. (4 години)

Гурток поетів-початківців «Молоді пагінці» навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 14.09.2017 №467; керівник – Самаруха О.В. (1 година)

Гурток «Вчимося надавати першу медичну допомогу» навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 15.09.2016 №609; керівник – Черняк Л.А. (1 година)

Гурток клуб старшокласників «Молодість перезавантаження» навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 30.08.2018 №424; керівник – Петренко М.Д. (2 години)

Гурток «Від пацанки до панянки» (5 – 9 класи) навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 30.08.2018 № 424; керівник – Шепета А.В. (2 години)

Гурток «В океані рідного народу відкривай духовні острови» навчальну програму з позашкільної освіти затверджено Наказом Департаменту освіти Вінницької міської ради від 15.09.2016 № 609 керівник – Шумна А.М. (2 години)

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>                                                                                        |
| Громадянська відповідальність        | <p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                   | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти***

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

### ***Перелік освітніх галузей***

Навчальну програму укладено за такими освітніми галузями:

**Мови і літератури** (українська мова, українська література, іноземна мова, зарубіжна література).

**Суспільствознавство** (історія України, всесвітня історія, основи правознавства).

**Мистецтво** (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво).

**Математика** (математика, алгебра, геометрія).

**Природознавство** (природознавство, біологія, географія, фізика, хімія).

**Технології** (трудове навчання, інформатика).

**Здоров'я і фізична культура** (основи здоров'я, фізична культура).

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей;

комбінований урок, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, спектаклі, брифінги, квести.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, які також виконують функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Рекомендовані форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

## **МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА**

Випускник Нової української школи, і КЗ «НВК: ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №6 ВМР» зокрема – це особистість, патріот та інноватор.

- Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці, усебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось загальна формула, до якої прагне школа і наша є не винятком. Стоячи на порозі великим змін, ми приймаємо їх і будуємо формулу «випускника» по максимуму, тому що віримо: ось хто поведе Україну в XXI століття.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще необхідно навчитися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключові компетентності – це ті якості, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві знань.

До ключових компетентностей, визначених Новою школою і педагогічною радою школи належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для

досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.

Основою такої моделі є Концепція Нової української школи.

## **ПОКАЗНИКИ (ВИМІРНИКИ) РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

## **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2021 року та закінчується не пізніше 1 липня 2022 року. Орієнтовна структура навчального року:

I семестр - з 01.09.2021 по 24.12.2021;

II семестр - з 10.01.2022 по 07.06.2022.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

осінні канікули - з 25.10.2021 по 31.11.2021;

зимові канікули - з 25.12.2021 по 09.01.2022;

весняні канікули - з 21.03.2022-27.03.2022

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 07 червня 2022 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з департаментом освіти Вінницької міської ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2022 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в дві зміни з 8.00 до 19.10 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 15 хвилин: з 09.35 до 10.20; з 10.35 до 11.20 .

На основі освітньої програми складено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

| Освітні галузі       | Навчальні предмети                 | Кількість годин на тиждень у класах |                                 |                             |                                |                       |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                      |                                    | 5 клас (українська мова навчання)   |                                 |                             |                                |                       |
|                      |                                    | А<br>філологічний                   | Б<br>Інформаційно-технологічний | В<br>Суспільно-гуманітарний | Д<br>Інформаційно-математичний | Є<br>Інтелект України |
| Мови і літератури    | Українська мова                    | 3,5+1                               | 3,5                             | 3,5                         | 3,5                            | 4                     |
|                      | Українська література              | 2                                   | 2                               | 2                           | 2                              | 1,5                   |
|                      | Перша іноземна мова(анг)           | 3                                   | 3                               | 3                           | 3                              | 5                     |
|                      | Друга іноземна мова(нім)           | 2                                   | 2                               | 2<br>(рос/нім)              | 2                              | -                     |
|                      | Російська мова                     | -                                   | -                               |                             | -                              | -                     |
|                      | Зарубіжна література               | 2                                   | 2                               | 2                           | 2                              | 2                     |
| Суспільство-знавство | Історія України (Вступ до історії) | 1                                   | 1                               | 1+1                         | 1                              | 1                     |
| Мистецтво            | Музичне мистецтво                  | 0,5                                 | 0,5                             | 0,5                         | 0,5                            | -                     |
|                      | Образотворче мистецтво             | 0,5                                 | 0,5                             | 0,5                         | 0,5                            | -                     |
|                      | Мистецтво                          |                                     |                                 |                             |                                | 1                     |



|                                                                                                    |                                            |          |          |          |          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Мат<br>е-ма<br>тика                                                                                | Математика                                 | 4+1      | 4+2      | 4+1      | 4+2      | 6      |
| При<br>родо<br>-<br>знав<br>ство                                                                   | Природознавство<br>/Біологія               | 2        | 2        | 2        | 2        | -      |
|                                                                                                    | Природознавство/ Моя<br>планета Земля.     |          |          |          |          | 2      |
|                                                                                                    | Природознавство. Твої<br>фізичні відкриття |          |          |          |          | 1      |
|                                                                                                    | Навчаємось разом                           |          |          |          |          | 2      |
| Техн<br>о<br>логії                                                                                 | Трудове навчання.<br>Технології.           | 2        | 2        | 2        | 2        | 1      |
|                                                                                                    | Інформатика                                | 1        | 1        | 1        | 1        | 1      |
| Здор<br>ов'я<br>і<br>фізи<br>чна<br>куль<br>тура                                                   | Основи здоров'я                            | 1        | 1        | 1        | 1        | -      |
|                                                                                                    | Фізична культура                           | 3        | 3        | 3        | 3        | 3      |
| Разом                                                                                              |                                            | 24,5+3+2 | 24,5+3+2 | 24,5+3+2 | 24,5+3+2 | 27,5+3 |
| Додатковий час на<br>навчальні предмети,<br>факультативи, індивідуальні<br>заняття та консультації |                                            | 2,5      | 2,5      | 2,5      | 2,5      | 0,5    |
| Індивідуальні та групові<br>заняття Математика «Еврика»                                            |                                            |          |          |          |          | 0,5    |
| Українська мова                                                                                    |                                            | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |        |
| Англійська мова                                                                                    |                                            |          |          |          |          |        |
| Граничнодопустиме<br>навантаження на учня                                                          |                                            | 28       | 28       | 28       | 28       | 28     |
| Всього (без урахування<br>поділу класів на групи)                                                  |                                            | 30       | 30       | 30       | 30       | 31     |

Директор закладу  
Заступник директора закладу

\_\_\_\_\_ **Н.А.ТИТОВА**  
\_\_\_\_\_ **І.Ю.САБАРДАК**

| Освітні галузі                                                                            | Навчальні предмети               | Кількість годин на тиждень у класах |                             |                             |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                           |                                  | 7 клас (українська мова навчання)   |                             |                             |                   |                   |
|                                                                                           |                                  | А<br>лінгвістичний                  | Б<br>Природничо-<br>математ | В<br>Природничо-<br>математ | Д<br>філологічний | Є<br>філологічний |
| Мови і літератури                                                                         | Українська мова                  | 2,5                                 | 2,5                         | 2,5                         | 2,5+2             | 2,5+2             |
|                                                                                           | Українська література            | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
|                                                                                           | Перша іноземна мова (англійська) | 2+2                                 | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
|                                                                                           | Друга іноземна мова (німецька)   | 2                                   | 2<br>(рос/нім)              | 2                           | 2<br>(рос/нім)    | 2<br>(рос/нім)    |
|                                                                                           | Російська мова                   | -                                   |                             | -                           |                   |                   |
|                                                                                           | Зарубіжна література             | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
| Суспільство-знавство                                                                      | Історія України                  | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                 | 1                 |
|                                                                                           | Всесвітня історія                | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                 | 1                 |
| Естетична культура                                                                        | Музичне мистецтво                | 0,5                                 | 0,5                         | 0,5                         | 0,5               | 0,5               |
|                                                                                           | Образотворче мистецтво           | 0,5                                 | 0,5                         | 0,5                         | 0,5               | 0,5               |
| Математика                                                                                | Алгебра                          | 2                                   | 2+1                         | 2+1                         | 2                 | 2                 |
|                                                                                           | Геометрія                        | 2                                   | 2+1                         | 2+1                         | 2                 | 2                 |
| Природо-знавство                                                                          | Біологія                         | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
|                                                                                           | Географія                        | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
|                                                                                           | Фізика                           | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
|                                                                                           | Хімія                            | 1,5                                 | 1,5                         | 1,5                         | 1,5               | 1,5               |
| Технології                                                                                | Трудове навчання                 | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                 | 1                 |
|                                                                                           | Інформатика                      | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                 | 1                 |
| Здоров'я і фізична культура                                                               | Основи здоров'я                  | 1                                   | 1                           | 1                           | 1                 | 1                 |
|                                                                                           | Фізична культура                 | 3                                   | 3                           | 3                           | 3                 | 3                 |
| Разом                                                                                     |                                  | 28+3+2                              | 28+3+2                      | 28+3+2                      | 28+3+2            | 28+3+2            |
|                                                                                           |                                  |                                     |                             |                             |                   |                   |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                                  | 2                                   | 2                           | 2                           | 2                 | 2                 |
| Індивідуальні та групові заняття: Українська мова                                         |                                  |                                     |                             |                             |                   |                   |
| Граничнодопустиме навантаження на учня                                                    |                                  | 32                                  | 32                          | 32                          | 32                | 32                |
| Всього (без урахування поділу класів на групи)                                            |                                  | 33                                  | 33                          | 33                          | 33                | 33                |

| Освітні галузі                                                                                   | Навчальні предмети                                           | Кількість годин на тиждень у класах |                                 |                    |                   |                         |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
|                                                                                                  |                                                              | 6 клас (українська мова навчання)   |                                 |                    |                   |                         |                   |
|                                                                                                  |                                                              | А<br>Суспільно-гуманітарний         | Б<br>Інформаційно-технологічний | В<br>лінгвістичний | Г<br>філологічний | Д<br>Природнич.-математ | Є<br>філологічний |
| <b>Мови і літератури</b>                                                                         | Українська мова                                              | 3,5+1                               | 3,5                             | 3,5+1              | 3,5+2             | 3,5                     | 3,5+2             |
|                                                                                                  | Українська література                                        | 2                                   | 2                               | 2                  | 2                 | 2                       | 2                 |
|                                                                                                  | Перша іноземна мова(анг)                                     | 2                                   | 2                               | 2+2                | 2                 | 2                       | 2                 |
|                                                                                                  | Друга іноземна мова(нім)                                     | 2                                   | 2                               | -                  | 2<br>(рос/нім)    | 2                       | 2<br>(рос/нім)    |
|                                                                                                  | Російська мова                                               | -                                   | -                               | -                  |                   | -                       |                   |
|                                                                                                  | Зарубіжна література                                         | 2                                   | 2                               | 2                  | 2                 | 2                       | 2                 |
|                                                                                                  | Історія України.<br>Всесвітня історія<br>(інтегрований курс) | 2+1                                 | 2                               | 2                  | 2                 | 2                       | 2                 |
| <b>Мистецтво</b>                                                                                 | Музичне мистецтво                                            | 0,5                                 | 0,5                             | 0,5                | 0,5               | 0,5                     | 0,5               |
|                                                                                                  | Образотворче мистецтво                                       | 0,5                                 | 0,5                             | 0,5                | 0,5               | 0,5                     | 0,5               |
| <b>Математика</b>                                                                                | Математика                                                   | 4                                   | 4+1                             | 4+1                | 4                 | 4+2                     | 4                 |
| <b>Природознавство</b>                                                                           | Природознавство<br>/Біологія                                 | 2                                   | 2                               | 2                  | 2                 | 2                       | 2                 |
|                                                                                                  | Географія                                                    | 2                                   | 2                               | 2                  | 2                 | 2                       | 2                 |
| <b>Технології</b>                                                                                | Трудове навчання                                             | 2                                   | 2                               | 2                  | 2                 | 2                       | 2                 |
|                                                                                                  | Інформатика                                                  | 1                                   | 1+1                             | 1                  | 1                 | 1                       | 1                 |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b>                                                               | Основи здоров'я                                              | 1                                   | 1                               | 1                  | 1                 | 1                       | 1                 |
|                                                                                                  | Фізична культура                                             | 3                                   | 3                               | 3                  | 3                 | 3                       | 3                 |
| <b>Разом</b>                                                                                     |                                                              | <b>26,5+3+2</b>                     | <b>26,5+3+2</b>                 | <b>24,5+3+4</b>    | <b>26,5+3+2</b>   | <b>26,5+3+2</b>         | <b>26,5+3+2</b>   |
| <b>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b> |                                                              | <b>2,5</b>                          | <b>2,5</b>                      | <b>4,5</b>         | <b>2,5</b>        | <b>2,5</b>              | <b>2,5</b>        |

|                                                       |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Індивідуальні та групові заняття</b> Математика    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Українська мова</b>                                |           |           |           |           |           |           |
| <b>Англійська мова</b>                                |           |           |           |           |           |           |
| <b>Граничнодопустиме навантаження на учня</b>         | 31        | 31        | 31        | 31        | 31        | 31        |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

Директор закладу  
Заступник директора закладу

\_\_\_\_\_**Н.А.ТИТОВА**  
\_\_\_\_\_**І.Ю.САБАРДАК**

| Освітні галузі              | Навчальні предмети                         | Кількість годин на тиждень у класах                                      |                                 |                                 |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                             |                                            | 5-9 класах національних меншин з 80% вивченням предметів державною мовою |                                 |                                 |                                 |
|                             |                                            | 5-Г<br>(суспільно-гуманітарний)                                          | 7-Г<br>(суспільно-гуманітарний) | 8-В<br>(суспільно-гуманітарний) | 9-В<br>(суспільно-гуманітарний) |
| Мови і літератури           | Українська мова                            | 3,5                                                                      | 2,5+2                           | 2                               | 2                               |
|                             | Українська література                      | 2                                                                        | 2                               | 2                               | 2                               |
|                             | Перша іноземна мова (анг.)                 | 3                                                                        | 2                               | 2                               | 2                               |
|                             | Друга іноземна мова (нім.)                 | -                                                                        | -                               | 2                               | 2                               |
|                             | Мова національної меншини (російська мова) | 2+2                                                                      | 2                               | 2                               | 2                               |
|                             | Інт. курс «Література»                     | 2                                                                        | 2                               | 2                               | 2                               |
| Суспільство-знавство        | Історія України                            | 1                                                                        | 1                               | 1,5                             | 1,5                             |
|                             | Всесвітня історія                          | -                                                                        | 1                               | 1                               | 1                               |
|                             | Правознавство                              | -                                                                        | -                               | -                               | 1                               |
| Мистецтво                   | Музичне мистецтво                          | 0,5                                                                      | 0,5                             | -                               |                                 |
|                             | Образотворче мистецтво                     | 0,5                                                                      | 0,5                             | -                               |                                 |
|                             | Мистецтво                                  | -                                                                        | -                               | 1                               | 1                               |
| Математика                  | Математика                                 | 4                                                                        | -                               | -                               | -                               |
|                             | Алгебра                                    | -                                                                        | 2                               | 2                               | 2                               |
|                             | Геометрія                                  | -                                                                        | 2                               | 2                               | 2                               |
| Природознавство             | Природознавство                            | 2                                                                        | -                               | -                               |                                 |
|                             | Біологія                                   | -                                                                        | 2                               | 2                               | 2                               |
|                             | Географія                                  | -                                                                        | 2                               | 2                               | 1,5                             |
|                             | Фізика                                     | -                                                                        | 2                               | 2                               | 3                               |
|                             | Хімія                                      | -                                                                        | 1,5                             | 2                               | 2                               |
| Технології                  | Трудове навчання                           | 2                                                                        | 1                               | 1                               | 1                               |
|                             | Інформатика                                | 1                                                                        | 1                               | 2                               | 2                               |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я                            | 1                                                                        | 1                               | 1                               | 1                               |
|                             | Фізична культура                           | 3                                                                        | 3                               | 3                               | 2                               |
| Разом                       |                                            | 24,5+3+2                                                                 | 28+3+2                          | 31,5+3                          | 33+2                            |

|                                                                                                  |            |           |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| <b>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b> | <b>0,5</b> | <b>0</b>  | <b>0,5</b> | <b>0</b>  |
| <b>Індивідуальні та групові заняття:</b><br>Українська мова                                      | 0,5        | 0         | 0,5        |           |
| <i>Граничнодопустиме навантаження на учня</i>                                                    | 28         | 32        | 33         | 33        |
|                                                                                                  | <b>30</b>  | <b>33</b> | <b>35</b>  | <b>35</b> |

Директор закладу  
Заступник директора закладу

\_\_\_\_\_  
**Н.А.ТИТОВА**  
\_\_\_\_\_  
**І.Ю.САБАРДАК**

| Освітні галузі       | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень у класах |                              |                    |                   |                    |                              |                   |                              |
|----------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|
|                      |                        | 8-9 клас (українська мова навчання) |                              |                    |                   |                    |                              |                   |                              |
|                      |                        | А<br>лінгвістичний                  | Б<br>природничо-математичний | Г<br>лінгвістичний | Д<br>філологічний | А<br>лінгвістичний | Б<br>природничо-математичний | Г<br>філологічний | Д<br>природничо-математичний |
| Мови і літератури    | Українська мова        | 2                                   | 2                            | 2                  | 2+2               | 2                  | 2                            | 2+2               | 2                            |
|                      | Українська література  | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 2                  | 2                            | 2                 | 2                            |
|                      | Іноземна мова (англ..) | 2+2                                 | 2                            | 2+2                | 2                 | 2+2                | 2                            | 2                 | 2                            |
|                      | Друга ін.. мова (нім.) | 2<br>(рос/нім)                      | -                            | -                  | 2<br>(рос/нім)    | 2                  | -                            | 2                 | 2<br>(рос/нім)               |
|                      | Російська мова         |                                     | 2                            | 2                  |                   | -                  | 2                            | -                 |                              |
|                      | Зарубіжна література   | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 2                  | 2                            | 2                 | 2                            |
| Суспільство-знавство | Історія України        | 1,5                                 | 1,5                          | 1,5                | 1,5               | 1,5                | 1,5                          | 1,5               | 1,5                          |
|                      | Всесвітня історія      | 1                                   | 1                            | 1                  | 1                 | 1                  | 1                            | 1                 | 1                            |
|                      | Основи правознавства   |                                     |                              |                    |                   | 1                  | 1                            | 1                 | 1                            |
| Естетична культура   | Мистецтво              | 1                                   | 1                            | 1                  | 1                 | 1                  | 1                            | 1                 | 1                            |
| Математика           | Алгебра                | 2                                   | 2+1                          | 2                  | 2                 | 2                  | 2+1                          | 2                 | 2+1                          |
|                      | Геометрія              | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 2                  | 2+1                          | 2                 | 2+1                          |
| Природознавство      | Біологія               | 2                                   | 2+1                          | 2                  | 2                 | 2                  | 2                            | 2                 | 2                            |
|                      | Географія              | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 1,5                | 1,5                          | 1,5               | 1,5                          |
|                      | Фізика                 | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 3                  | 3                            | 3                 | 3                            |
|                      | Хімія                  | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 2                  | 2                            | 2                 | 2                            |
| Технології           | Трудове навчання       | 1                                   | 1                            | 1                  | 1                 | 1                  | 1                            | 1                 | 1                            |
|                      | Інформатика            | 2                                   | 2                            | 2                  | 2                 | 2                  | 2                            | 2                 | 2                            |
| Здоров'я і фізична   | Основи здоров'я        | 1                                   | 1                            | 1                  | 1                 | 1                  | 1                            | 1                 | 1                            |

|                                                                                             |                     |                      |                      |                      |                      |               |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| куль-тур<br>а                                                                               | Фізична<br>культура | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    | 2             | 2             | 2             | 2             |
| <b>Разом</b>                                                                                |                     | <b>29,5+<br/>3+2</b> | <b>29,5+3+<br/>2</b> | <b>29,5+3+<br/>2</b> | <b>29,5+3+<br/>2</b> | <b>31+2+2</b> | <b>31+2+2</b> | <b>31+2+2</b> | <b>31+2+2</b> |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та коконсультації |                     | <b>2,5</b>           | <b>2,5</b>           | <b>2,5</b>           | <b>2,5</b>           | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>      |
| <i>Індивідуально-групові заняття:</i> Українська мова                                       |                     |                      |                      |                      |                      |               |               |               |               |
| Математика                                                                                  |                     | 0,5                  | 0,5                  | 0,5                  | 0,5                  |               |               |               |               |
| <i>Граничнодопустиме навантаження на учня</i>                                               |                     | <i>33</i>            | <i>33</i>            | <i>33</i>            | <i>33</i>            | <i>33</i>     | <i>33</i>     | <i>33</i>     | <i>33</i>     |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                                       |                     | <b>35</b>            | <b>35</b>            | <b>35</b>            | <b>35</b>            | <b>35</b>     | <b>35</b>     | <b>35</b>     | <b>35</b>     |

Директор закладу  
Заступник директора закладу

Н.А. ТІТОВА  
І.Ю. САБАРДАК

| Навчальні предмети                                  | Кількість годин на тиждень у класах |                                    |                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
|                                                     | 11 клас                             |                                    |                                |
|                                                     | 11-А<br>лінгвістичний               | 11-Б<br>інформаційно-технологічний | 11-В<br>Суспільно-гуманітарний |
| <b><i>Базові предмети</i></b>                       |                                     |                                    |                                |
| Українська мова                                     | 4                                   | 2                                  | 4                              |
| Українська література                               | 2                                   | 2                                  | 2                              |
| Іноземна мова (анг.)                                | 5                                   | 2                                  | 2                              |
| Зарубіжна література                                | 1                                   | 1                                  | 1                              |
| Історія України                                     | 1,5                                 | 1,5                                | 3                              |
| Всесвітня історія                                   | 1                                   | 1                                  | 3                              |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+2                                 | 3+3                                | 3+1                            |
| Біологія і екологія                                 | 2                                   | 2                                  | 2                              |
| Географія                                           | 1                                   | 1                                  | 1                              |
| Фізика і астрономія                                 | 4                                   | 4                                  | 4                              |
| Хімія                                               | 2                                   | 2                                  | 2                              |

|                                                                   |               |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Фізична культура                                                  | 2             | 2               | 2               |
| Захист України                                                    | 1,5           | 1,5             | 1,5             |
| <b>Вибірково - обов'язкові предмети</b>                           |               |                 |                 |
| Інформатика                                                       | 1,5           | 5               | 1,5             |
| Технології                                                        | 1,5           | 1,5             | 1,5             |
| Мистецтво                                                         |               |                 |                 |
| <b>Разом</b>                                                      | <b>31+2+2</b> | <b>29,5+3+2</b> | <b>31,5+1+2</b> |
| <b>Додаткові години</b>                                           | <b>2</b>      | <b>0,5</b>      | <b>1,5</b>      |
| <b>Індивідуально-групові заняття:</b>                             |               |                 |                 |
| Українська мова                                                   |               | 0,5             |                 |
| Математика                                                        |               |                 | 0,5             |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                   | <b>33</b>     | <b>33</b>       | <b>33</b>       |
| <b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b> | <b>35</b>     | <b>35</b>       | <b>35</b>       |

Директор закладу  
Заступник директора закладу

\_\_\_\_\_ **Н.А.ТИТОВА**  
\_\_\_\_\_ **І.Ю.САБАРДАК**

| Навчальні предмети                                                | Кількість годин на тиждень у класах |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                   | 10 клас                             |                       |                       |
|                                                                   | 10-А<br>інформаційно-технологічний  | 10-Б<br>лінгвістичний | 10-В<br>лінгвістичний |
| <b>Базові предмети</b>                                            |                                     |                       |                       |
| Українська мова                                                   | 2                                   | 4                     | 4                     |
| Українська література                                             | 2                                   | 2                     | 2                     |
| Іноземна мова (анг.)                                              | 2                                   | 5                     | 5                     |
| Зарубіжна література                                              | 1                                   | 1                     | 1                     |
| Історія України                                                   | 1,5                                 | 1,5                   | 1,5                   |
| Всесвітня історія                                                 | 1                                   | 1                     | 1                     |
| Громадянська освіта                                               | 2                                   | 2                     | 2                     |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)               | 3+2                                 | 3+1                   | 3+1                   |
| Біологія і екологія                                               | 2                                   | 2                     | 2                     |
| Географія                                                         | 1,5                                 | 1,5                   | 1,5                   |
| Фізика і астрономія                                               | 3                                   | 3                     | 3                     |
| Хімія                                                             | 1,5                                 | 1,5                   | 1,5                   |
| Фізична культура                                                  | 2                                   | 2                     | 2                     |
| Захист України                                                    | 1,5                                 | 1,5                   | 1,5                   |
| <b>Вибірково - обов'язкові предмети</b>                           |                                     |                       |                       |
| Інформатика                                                       | 5                                   | 1,5                   | 1,5                   |
| Технології                                                        |                                     |                       | 1,5                   |
| Мистецтво                                                         | 1,5                                 | 1,5                   |                       |
| <b>Разом</b>                                                      | <b>30,5+2+2</b>                     | <b>32+2+1</b>         | <b>32+2+1</b>         |
| <b>Додаткові години</b>                                           | <b>2,5</b>                          | <b>1</b>              | <b>1</b>              |
| <b>Індивідуально-групові заняття:</b>                             |                                     |                       |                       |
| Українська мова                                                   | 0,5                                 |                       |                       |
| Математика                                                        |                                     |                       |                       |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                   | <b>33</b>                           | <b>33</b>             | <b>33</b>             |
| <b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b> | <b>35</b>                           | <b>35</b>             | <b>35</b>             |

Директор закладу  
Заступник директора закладу

\_\_\_\_\_**Н.А.ТІТОВА**  
\_\_\_\_\_**І.Ю.САБАРДАК**



