Список факультативів, курсів за вибором та консультацій

Назва курсу	Анотація	Група	Вчитель
Англія в мистецьких образах	Мета курсу полягає у збагаченні мистецького досвіду здобувачів освіти через ознайомлення з особливостями англійського мистецтва різних епох, виявлення його характерних рис та творчості видатних майстрів; розвитку культурної компетентності учнівства, що передбачає усвідомлення мистецтва як важливої складової особистісного і культурного розвитку, засобу самовираження, пізнання світу, діалогу культур, формування естетичного смаку й емоційно-ціннісного ставлення до мистецьких явищ.	31	Кравчук Н.Л. Павловська Л.М.
Друга іноземна мова (німецька/французька)	Головне завдання - формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.	31	Мар'яновська М.І.
Математика англійською мовою	Факультативний курс покликаний забезпечити життєво-необхідну базу для подальшого і самостійного вдосконалення англійської мови у напрямку математичних знань та інформаційних технологій та сприяє формуванню навичок навчання впродовж життя. Предметні знання та вміння, набуті під час вивчення математики англійською мовою у рамках факультативного курсу є опорними для вивчення ряду суміжних дисциплін та сприятимуть більш успішному навчанню у вищих навчальних закладах відповідного спрямування, особливо тих, де навчання здійснюється англійською мовою.	32 35 42	Цимбалюк О.А. Павловська Л.М. Кравчук Н.Л.
Фінансова грамотність	Метою курсу "Фінансова грамотність" є розвиток в учнів/учениць компетентностей щодо свідомого та раціонального управління особистими фінансами. Зокрема, навчальна програма дає учням знання як заробити та заощадити кошти; як ними управляти, будучи свідомим споживачем і володіючи навиками особистого бюджетування; як сформувати фінансову подушку безпеки на випадок непередбачуваних ситуацій; як управляти ризиками та використовувати страхування для їх мінімізації; як інвестувати кошти та сформувати оптимальний інвестиційний портфель тощо.	32 34 36	Яременко Л.П.
Штучний інтелект і суспільство	Курс покликаний систематизувати наявний досвід учнівства і навчити використовувати ШІ як професійний інструмент, а не просто розважальний додаток. Практична спрямованість курсу особливо важлива для молодого покоління, яке звикло до миттєвого результату.	32	Панченко Р.О.

Лідер: особистість, яка змінює світ	Метою курсу є формування в учнів/учениць цілісного уявлення про сучасне лідерство як процес самопізнання, ціннісного вибору, ефективної взаємодії та відповідального впливу на світ через особисту трансформацію та соціальні ініціативи; розвиток особистості, здатної до гармонійної соціальної та міжособистісної взаємодії, самоусвідомлення, самозарадності шляхом 3 формування в учнів/учениць лідерських якостей, здатності піклуватись про власну безпеку і здоров'я та безпеку і здоров'я інших людей, підприємливості та професійної зорієнтованості, спрямованих на забезпечення власного і суспільного добробуту	33	Бондаренко О.В.
Особистісний розвиток і кар'єрне орієнтування	Метою Курсу є підвищення впевненості учнів у власному майбутньому, формування вміння планувати й ставити цілі, підтримка особистісного зростання підлітків, розвиток їхньої самосвідомості, емоційної зрілості, стресостійкості, здатності ухвалювати усвідомлені рішення щодо подальшого навчання й професійного розвитку та відповідального ставлення до життя й кар'єри в умовах викликів XXI століття.	33	Клименко О.Ю.
Правознавство	Метою курсу «Правознавство» є формування в учнівства системного уявлення про державу і право, розвиток правового мислення, здатності застосовувати правові знання у повсякденному житті, захищати свої права і свободи, діяти відповідально в умовах демократичного суспільства та верховенства права.	33	Махаринська О.П.
Консультації з математики	Завдання курсу — поступова адаптація учнів до розв'язування задач з параметрами, формування в них елементарних навичок роботи з відповідними завданнями, мислення розгалуження, а пізніше й пошукового абстрактного мислення, вміння моделювати та лаконічно і прозоро записувати розв'язання таких задач.	34 43 44	Ярова Н.С. Нартова Т.Р.
Консультації з української мови	Програма передбачає формування інтелектуально розвиненої, морально досконалої, національно свідомої, духовно багатої мовної особистості, яка вільно володіє виражальними засобами сучасної української літературної мови, її стилями, різновидами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), відзначається активною громадською позицією, готовністю до подальшого професійно орієнтованого навчання, спроможна самостійно визначати цілі самонавчання, самовиховання й саморозвитку та дієво їх реалізовувати.	35 36 41	П'ятецька А.М. Склярова Г.М. Бавикіна Л.Д.
Консультації з англійської мови	Головне завдання - формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.	37 43	Павловська Л.М.

Міфи радянської пропаганди: український вимір	Курс покликаний: познайомити учнів з основами теорії та практики функціонування радянської тоталітарної пропаганди; допомогти учням навчитися розпізнавати політичну пропаганду та усвідомлювати деструктивні наслідки її впливу на суспільство; продемонструвати, як історичні механізми, стратегії та міфи радянської пропаганди трансформуються і активно використовуються сучасною російською пропагандою.	37 41	Бондаренко О.В.
Консультації з географії	Навчальна програма спрямована на формування в учнів знань про особливості населення й просторової організації господарської діяльності у регіонах світу та окремих країнах, умінь орієнтуватися у світових і регіональних соціально-економічних, суспільно-політичних, екологічних процесах.	42	Яременко Л.П.
Основи медіаінформаційної грамотності	Мета цієї програми —сформувати навички критичного мислення, медіаінформаційних компетентностей учня/учениці, що необхідні для діяльності, пов’язаної з процесом пошуку, сприйняття, створення, обробки й передавання інформації в процесі роботи з медіа.	44 45	П’ятецька А.М.