

Закони в нашому житті

МЕТА: Ознайомити учнів з основними питаннями законодавства щодо підлітків та молоді, виховувати в користувачів правову свідомість, людські чесноти і сприяти подоланню недоліків, розвивати інтерес в дітей до читання літератури, матеріалів періодичної преси, перегляду телепередач на правову тематику, формувати правову культуру дітей.

Оформлення залу:

1. Крилаті вислови

Учитися жити по закону, поважати закон і виконувати його, людина повинна з малих літ, з сім'ї, дитячого садка, школи.

Рибінський Є.М

У «Гроші загубив – небагато загубив.

Час прогаяв – багато втратив.

Совість загубив – все втратив»

2. Книжкова виставка **«Зростаємо громадянами».**

Обладнання: Мішень, паперові мечі Феміди (різнокольорові), цукерки з різною начинкою, речовина із різним запахом, Букви Абетки, музичний запис із мультфільму «Бременські музики», заохочувальні призи.

Ведучий. Доброго дня, наші шановні учасники та гості нашої гри **«Інтелектуальний правовий тир – «Стріли правосуддя».** Ми дуже раді бачити вас і сподіваємося, що наша зустріч буде для всіх корисною.

З правовими питаннями ми зустрічаємося дуже часто. Помилковою є думка, ніби сфера застосування права обмежується покаранням осіб, які вчинили різні правопорушення. Багато хто з дітей дивується, дізнавшись, що наші повсякденні вчинки часто мають правову оцінку. Право, закони супроводжують людину все її життя. Щоб уміло і правильно користуватися своїми правами і добре виконувати свої обов'язки, не порушуючи прав і законних інтересів інших, треба знати **закони**. Звичайно, у вашому віці неможливо знати детально усі закони. Але основне, що стосується вас, ви

повинні знати. А звідки ж ви, учні, можете почерпнути правові знання? З уроків правознавства, виховних годин, з книг, газет, журналів, радіо та телебачення та позакласних заходів на правову тематику. І тому ми сьогодні зібралися , щоб ще раз перевірити свої знання , а якщо вам щось і буде невідомо – то не біда. Ми з вами вчимось.

А зустрічаємось ми з вами ніде – не будь , а в правовому інтелектуальному тирі...

А в тирі що роблять ? Правильно . Влучно стріляють по мішенях.

Мішень вже є. Запитання на правову тематику також готові... Вони і будуть нашими стрілами . А зброєю в інтелектуальному тирі буде що , як ви гадаєте? Так , це буде кругозір наших учасників та точність їхніх відповідей.

(Хід гри)

В грі приймають участь дві команди . Їм роздадуть декілька десятків маленьких паперових мечів Феміди (одній команді – синього , іншій – червоні). За допомогою англійської булавки під час гри їх потрібно прикріплювати до мішені у місце попадання.

На кожний постріл дасться 10, 15, 20 чи 30 сек. *(в залежності від складності категорії запитань)*, але не більше , оскільки в тирі вчать стріляти не тільки точно, але і швидко.

Допомагати мені буде один відомий літературний герой *(підказка – із російської казки)*. Я зачитую уривок , а болільники спробують відгадати. За правильну відповідь нараховується 2 бали , які віддаються команді , за яку боліють.

Мать и сын теперь на воле;
Видят холм в широком поле,
Море синее кругом,
Дуб зеленый над холмом.
Сын подумал: добрый ужин
Был бы нам, однако, нужен.
Ломит он у дуба сук
И в тугой сгибает лук,

Со креста снурок шелковый
Натянул на лук дубовый,
Тонку тросточку сломил,
Стрелкой легкой заострил
И пошел на край долины
У моря искать дичины.
К морю лишь подходит он,
Вот и слышит будто стон...
Видно на море не тихо;
Смотрит — видит дело лихо:
Бьется лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней;
Та бедняжка так и плещет,
Воду вокруг мутит и хлещет...
Тот уж когти распустил,
Клёв кровавый наострил...
Но как раз стрела запела,
В шею коршуна задела —
Коршун в море кровь пролил,
Лук царевич опустил;

(Пушкін «Казка про царя Салтана) (Царевич Гвідон).

Так , так не дивуйтесь, це він.

За правильністю і оцінюванням ваших відповідей буде спостерігати наше вельмишановне журі у складі:

—
Правильна відповідь буде оцінюватися залежно від влучних пострілів, чим більше попадань, тим вищий бал отримає ваша команда.

Ведучий. Так , все готово. Бажаємо всім удачі . Отже, розпочинаємо гру! Все в житті починається з абетки і наша гра теж.

I конкурс . «Правова абетка»

Кожна команда вибирає 10 букв , з яких починається слово на правову тематику і дає правильні відповіді .

А - факт перебування підозрюваного поза місцем скоєння злочину в момент його вчинення

Б - стійка озброєна група, створена з метою нападу на громадян або організацій

В - народні збори на Русі в X-XI ст. _____

Г - особа, яка належить на правовій основі до певної держави

Д - виборний представник населення до органів влади або самоврядування

Е - оголошення неповнолітнього повністю дієздатним

З - синонім шкоди. Може бути заподіяна майну та особистості

І - людина (організація), що ставить позов _____

К - основний закон держави _____

Л - спеціалізована кредитна установа, яка видає позики під заставу рухомого і нерухомого майна

М - форма правління, при якій влада належить одноосібному глави держави

О- особа, якій отримана охорона інтересів, особистих і майнових прав недієздатних осіб

П - документ, що засвідчує особу і громадянство

П - вік, по досягненні якого особа стає повністю дієздатним

П - обов'язковий, індивідуальний безоплатний платіж, що стягується з фізичних осіб та організацій на користь держави

Р - всенародне голосування громадян щодо законопроекту, до чинного закону та інших питань державного призначення

Ф - богиня правосуддя в грецькій міфології

Х - грубе порушення громадського порядку, яке може супроводжуватися застосуванням насильства до громадян і псування чужого майна

Ш - грошове стягнення, міра матеріального впливу _____

Ю - система судових установ, судове відомство

Я - добровільне особисте звернення особи, яка вчинила злочин, із заявою про нього у відповідні органи

А - арешт
Б - банда
В - віче
Г- громадянин
Д – депутат
Е - емансипація
І - інстанція
К - Конституція
Л- ломбард
М - монархія
О – опікун
П - податок
П - паспорт
П – повноліття
Р - референдум
Ф - Феміда
Х - хуліганство
Ш - штраф
Ю - юстиція
Я – явка.

Ведучий. Молодці ! Правда, Гвідон ?

Гвідон. Так ! Стріляють вони влучно. Зараз я їхні стріли – мечі Феміди прикріплю до мішені.

Ведучий. А чи знаєш ти дорогий Гвідон, що кожна дитина має права . Ні ? А наші команди , я упевнена що так!

Тому розпочинаємо **II конкурс.**

Ваше завдання, діти , написати як можна більше прав дитини. Скільки запишете, в таку мішень влучите . *(Роздаються папір і ручки. На це вам дається 5 хвилин.)*

II конкурс « Права дитини »

Статті з КОНВЕНЦІЇ ПРО ПРАВА ДИТИНИ

1. *"Всі права і свободи, вказані в Конвенції, належать кожній дитині, незалежно від раси, кольору шкіри, статі, мови і віро сповідання."/ст.2/*
2. *"Кожна дитина має право на життя і здоровий розвиток."/ст.6/*
3. *"Кожна дитина має право на ім'я."/ст.7/*
4. *"Дитина має право на індивідуальність." /ст.8/*
5. *"Ніхто не має права розлучати дитину з батьками."/ст.9/*
6. *"Дитина має право вільно виражати свою думку." /ст.13/*
7. *"Дитина має право на особисте життя, недоторканість житла, тайну кореспонденції." /ст.16/*
8. *"Ніхто не має права кривдити іншу людину, принижувати її і жорстоко наказувати." /ст.19/*
9. *"Дитина має право на користування сучасною охороною здоров'я." /ст.24/*
10. *"Дитина має право на освіту." /ст.28-29/*
11. *"Кожна людина, і дитина теж, має право на відпочинок." /ст. 31/*
12. *"Ніхто не може зробити дитину рабом." /ст. 32 /*
13. *"Ніхто не повинен катувати, принижувати чи жорстоко наказувати дитину." /ст.37/*
14. *"Ніхто не має права посадити людину в тюрму, якщо вона не винна. Кожен має право на справедливий суд і дитина теж." /ст.40 і ст.11/*

А щоб глядачі наші не нудьгували послухайте одну притчу, яку підготував мій помічник , про ще одного літературного героя, що є одним з найпопулярніших героїв англійських балад , хоробрим розбійником, який завжди приходив на допомогу всім, хто потрапляв у скрутне становище, і також влучно стріляв. Хто він?

Ведучий. Так . Це Робін Гуд. Постріл в двійку (2 бали) для улюбленої команди ви отримуєте.

Притча.

Давним-давно в далекій старій Англії жив хлопчик, і все у нього було, як належить. Були батьки, були сестри і брати, та й родина, на щастя, не бідувала, так що будь-яка домашня живність теж була. А ще хлопчику сильно пощастило з батьками, били його не часто, не те що сусідніх хлопчаків, справ по будинку у нього було не багато, батько доручив йому тільки годувати вранці коней. І от щоранку, відмикаючи хлів, хлопчик

думав: "Невже отак і пройде моє життя" А мріяв він, як втім і всі місцеві хлопчики, втекти в ліс, де ховалися вільні розбійники під керівництвом легендарного Робін Гуда. Тільки от кидати своїх, бігти потайки якось не хотілося.

Одного разу сталося диво: до села завітав сам Робін, обійшов всі будинки і говорив зі усіма батьками, хто мав синів. Говорив про те, що збирається через півроку в далекий похід відновлювати справедливість і боротися за права скривджених, говорив про те, що йому потрібні підростаючі хлопчики і, що він буде вчити їх військовому мистецтву. Батьки з радістю відпустили синів, адже мандрувати з Робін Гудом було великою честю.

За півроку хлопці повинні були навчитися скакати на конях, влучно стріляти з лука і трубить у ріг, сповіщаючи товаришів про небезпеку. Нашого ж героя Робін відвів бік і доручив йому дуже важлива справа стирати пил з найголовнішого роги, щоб звук його ніколи не тьмянів.

Щоранку хлопчик дуже ретельно протирав ріг і не багато заздрих своїм товаришам, щосили освоювали норавливих жеребців. І одного разу він звернувся до Робін Гуду з словами: "Мені здається я вже досить добре навчився стежити за рогом, може бути ти доручиш мені що-небудь ще?" "Ні", відповів Робін, "ріг - це найцінніше, що у нас є".

Дні тяглися за днями і одного разу хлопчик випадково почув розмову двох досвідчених вояків, що сиділи на великому дереві: "А ти знаєш, цей дурник все протирає старий ріг і не знає, що такий самий валяється у кожного в мішку". Хлопчик прожогом кинувся до Робін Гуду і закричав:

- Ти змусив мене займатися непотрібною справою!

- Це правда

- Я витратив п'ять місяців на дурниці і тепер уже не встигну навчитися всьому іншому

- Ти витратив ці п'ять місяців, щоб навчитися самому головному, тому, чому інші вчать всю життя. Ти навчився бути дорослим. А всього іншого ти навчишся дуже швидко.

Ведучий. Немає жодного літературного твору на світі, в якому, так чи інакше, не порушувалися б права людини. Давайте згадаємо їх на прикладі казок.

Гвідон. Давайте! Тому що і в мої казці також права порушуються.

Ведучий. І не одне, Гвидоне. Нехай команди відповідають. Скільки правильних відповідей – такий і постріл.

Конкурс 3. «Казково – правовий лабіринт»

1. Яке право порушувалося в казці Д. Мамина - Сибіряка «Сіра Шийка»?

/Право на особисту недоторканність /

2. Яке право порушене в російській народній казці «Теремок»?

/ Право на недоторканність житла /

3. Яке право порушувалося в «Казці про мертву царівну й семи богатирів»

А. С. Пушкіна?

/ Право на життя /

4. Яке право порушувалося в казці Андерсена «Гидке качення»?

/ Право на рівноправність /

5. Яким правом скористалася Жаба з казки Гаршина «Жаба - мандрівниця»?

/ Свобода пересування /

6. Яке право порушене у казці «Марья - искусница» та «Казці про царя Салтана» А. С. Пушкіна?

/ Право на сім'ю /

7. Яке право порушене у казці Андерсена «Снігова Королева»?

/ Право дитини жити зі своїми батьками, і нікому не дозволено їх розлучати

/

8. У якій казці С. Маршака порушені права дитини на захист, турботу і любов батьків?

/ «Дванадцять місяців» /

9. А скільки прав порушено у казці «Попелюшка» по відношенню до героїні:

- право на вільний вибір праці,
- право на справедливі умови праці,
- право на відпочинок.

10. Яке право порушене в казці А. О. Толстого «Пригода Буратіно або Золотий ключик» по відношенню до Буратіно, коли він не захотів віддати Лисиці Алісі та Коту Базилю золоті монети і сховав їх в рот. За що його підвісили вони вгору ногами на дереві.

/ Право на володіння особистим майном /

Гвідон. Ну розумники! Які вдалі постріли.!

Ведучий. А тепер самий серйозний конкурс, де потрібно знати закони. І так, увага! Зібралися з думками. Починаємо...

4 конкурс «Терези Феміди»

Питання:

1. Назвіть основний нормативний документ школи, регулюючий права і обов'язки учнів.

(Статут школи)

2. У якому творі художньої літератури говориться про людину, який використовував болти з залізничного полотна для рибальської снасті?

(А. П. Чехов «Зловмисник»)

3. Угода між працівником і роботодавцем. *(Трудовий договір)*

4. Яка тривалість робочого тижня для підлітка. *(24 години)*

5. Союз осіб, заснований на шлюбі. *(Сім'я)*

6. Небезпечне винне діяння, що посягає на власність, особистість, права і свободу громадян. *(Злочин)*

7. Яке покарання передбачається за куріння в громадському місці. *(Штраф)*

8. Акт протиправної поведінки, що тягне відповідальність дисциплінарну або адміністративну. *(Проступок)*

9. Очевидець злочину - це ... *(Свідок)*

10. Доказ у кримінальному та цивільному процесі - це ... *(Доказ)*

11. Назвіть одне з найбільш отруйних речовин для організму. *(Нікотин)*

12. Який дивний вірус був знайдений у багатьох видах наркотиків. *(Вірус СНІДу)*

13. Місце, де суперечки вирішують цивілізованим шляхом. *(Суд)*

14. Які ви знаєте органи правопорядку? *(Суд, арбітраж, органи внутрішніх справ)*

15. Визначте вид відповідальності в наступному випадку:

Робочий без поважної причини не вийшов на роботу *(дисциплінарна, цивільна, адміністративна, кримінальна)*

16. Визначте вид відповідальності в наступному випадку:

Суд визнав провину підлітка, який вкрав автомагнітолу *(кримінальна)*

17. Визначте вид відповідальності:

Пішохід перейшов вулицю в забороненому місці *(адміністративна)*.

18. Що таке адвокатура? *(Це добровільне самоврядне об'єднання юристів, створене для надання правової допомоги фізичним і юридичним особам.)*

19. Що таке нотаріат? *(Це система органів, на які покладено посвідчення угод, оформлення спадкових прав та ін. дії.)*

20.Що таке вирок?(Це рішення суду з питання про винність або невинність підсудного і про застосування або незастосування до нього покарання.)

Гвідон. Ви мені здивували діти. Все вони знають.

Ведучий. Вони тебе ще і не так здивують... Бо конкурс у нас буде трішки незвичайний. Кожен хоче побути в ролі детектива. Правда, діти? І капітани наших команд теж. А що окрім знання законів повинен вміти справжній детектив? Послухайте...

(Звучить пісня сищика з мультфільма «Бременські музиканти»)

Так, правильно царевич – нюх, зір і слух.

Конкурс 5 «Конкурс капітанів»

Зараз ми з вами перевіряємо:

Почуття смаку.

Капітанам пропонують скуштувати цукерки (карамельки з вишнею, сливою, яблуком, полуницею і абрикосом) і відгадати, з якою вони начинкою.

Перевірка нюху

Із зав'язаними очима вгадати на запах різні речовини (одеколон, лак для нігтів, корвалол, настойку валеріани і спирт) і вгадати їх.

Перевірка зору

Гравцям залишають пов'язки на очах. Ведучий задає їм питання щодо інтер'єру залу(скільки вікон, якого кольору шпалери, штори, скільки сходинок і скільки столів)

Гвідон. У наших капітанів все гаразд.

Ведучий. Так. Прикріплюй стріли. Скільки капітан відгадав, в таку мішень і влучив. І на останок.

Увага! До нашого агентства надійшла шифровка від Шерлока Холмса. У ній вказуються прикмети відомого злочинця міжнародного масштабу. Вам треба знайти ключ до шифровки і якомога швидше прочитати її. Тому проведемо останній конкурс.

Конкурс 6. Впіймай злочинця

Ведучий. Гвідоне, винеси до залу два листа паперу, на якому написані числа:

2, 19, 21, 19, 6, 1, 3, 15, 1, 18, 1, 18, 19, 22, 12

Якщо завдання здається складним, підказка: кожному числу відповідає буква алфавіту. Підставляючи їх, ви отримаєте прикмету.

(Відповідь; «Бородавка на носі»).

Ведучий. Правда , царевич , капітани у нас розумні.

Гвідон. Так і я в цьому сьогодні переконався. Погляньте на мішень. Всі постріли в центрі . Жодного в «молочко» .

(підводяться підсумки)

Ведучий. Наша інтелектуальна гра закінчується. Я сподіваюсь, що ви приємно провели час і ми з вами ще не раз зустрічатимемося в нашому інтелектуальному тирі.