

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УСМФ  
Голова Вченої ради

проф. \_\_\_\_\_ **В. ЧЕНЦОВ**  
(протокол № \_\_ від \_\_.\_\_.202\_\_)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.202\_\_**

Ректор \_\_\_\_\_ **Д. БОЧАРОВ**  
(наказ № \_\_ від \_\_.\_\_.202\_\_)

**Дніпро  
2024**

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 729.

**Мета освітньої програми:** підготовка фахівців із компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач та прикладних проблем, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

Т. Сальникова – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування (гарант);

С. Івашина – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

О. Дудчик – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

### **Рецензенти:**

Грігель А.В., Голова Правління АТ «АБ «РАДАБАНК»;

Панасейко С. М., начальник відділу внутрішнього аудиту ТОВ «Алан»;

Шишков С.Є., Директор ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива».

## 1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Загальні параметри

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Університет митної справи та фінансів Факультет фінансовий Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна (і) кваліфікація (ї)</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), заочна.
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Повна загальна середня освіта;</li><li>- Освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»;</li><li>- Освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).</li></ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	- <i>українська</i>
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, термін дії до 01 липня 2025 р.
<b>1.2 Предметна область</b>	
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Спеціалізація</b>	
<b>Об'єкт вивчення</b>	устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.
<b>Цілі навчання</b>	підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування, та фондового ринку й у процесі навчання.
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності

	функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>Методи, методики та технології</b>	методи, методики та технології фінансової науки і практики.
<b>Інструменти та обладнання</b>	сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	теоретична, професійна, наукова та прикладна підготовка в сфері фінансів, банківської справи, страхуванні, фондовому ринку із врахуванням сучасних наукових досліджень фінансово економічної діяльності, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	підготовка висококваліфікованих фінансових аналітиків, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку; здатні вирішувати нестандартні завдання, приймати науково обгрунтовані фінансові рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень. Ключові слова: Гроші і кредит, Фінанси, Банківська система, Бюджетна система, Страхування, Фінанси суб'єктів підприємництва, Фінансовий ринок, Фондовий ринок.
<b>Особливості освітньої програми</b>	програма систематично оновлюється та узгоджується з потенційними роботодавцями, до проведення навчальних занять залучаються фахівці-практики. Здобувачі приймають участь у челленджах та семінарах Національного банку України, асоціацій українських банків, інших освітніх програмах партнерів університету. Випускникам пропонується перше місце роботи.
<b>1.3 Викладання та навчання</b>	
Програма передбачає використання методів викладання та навчання: студентськоцентроване навчання (лекційні заняття), самонавчання (самостійна робота здобувачів), проблемно-орієнтоване навчання (проведення тренінгів), навчання через практику (проведення практичних занять), практико-орієнтоване навчання (навчальна та виробнича практика здобувачів).	
<b>1.4 Оцінювання</b>	
Екзамени, диференційовані заліки, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, захист звіту з практики, захист курсових робіт.	
<b>1.5 Академічна мобільність</b>	
Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.	
<b>1.6 Академічні права випускників</b>	
Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в Університеті митної справи та фінансів	

## 1.7 Працевлаштування випускників

Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) з урахуванням Наказу Міністерства економіки України від 16 січня 2024 року № 1410 «Про затвердження Зміни № 13 до національного класифікатора ДК 003:2010» та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):

керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231), менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва (1461), менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу (1462), менеджери (управителі) у сфері надання кредитів (1463), менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень (1465), менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування (1466), менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів (1467), менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування (1468), менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва (1469), наукові співробітники (біржові операції) (2413.1), професіонали у сфері біржової діяльності (2413.2), наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1), професіонали з фінансово-економічної безпеки (2414.2), професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), професіонали державної служби та місцевого самоврядування (2419.3), дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій (3411), страхові агенти (3412), інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (3419), бухгалтери та касири-експерти (3433), допоміжний персонал у сфері статистики та математики (3434), інспектори митної служби (3441), інспектори податкової служби (3442).

*Місця працевлаштування. Посади в:*

- органах державної влади та місцевого самоврядування;
- органах Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України; Пенсійному фонді України; Національному банку України;
- банківських установах;
- фондових біржах;
- небанківських фінансових установах,
- підприємствах всіх форм власності, установах, організаціях та в міжнародних корпораціях,
- навчальних та наукових установах, закладах вищої освіти.

## 2 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та відповідного обсягу кредитів за циклами підготовки наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

<b>Цикли підготовки</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>
<b>Цикл загальної підготовки</b>	
Обов'язкові дисципліни	37
Вибіркові дисципліни	9
<b>Цикл професійної підготовки</b>	
Обов'язкові дисципліни	125
Вибіркові дисципліни	54
<b>Практична підготовка</b>	
Навчальна практика	3
Виробнича практика	9
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>	
Атестаційний екзамен	3
<b>ВСЬОГО</b>	<b>240</b>

### 3 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b>  ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 10. Здатність працювати у команді.  ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК 12. Здатність працювати автономно.  ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)</b></p>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b>  СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.  СК 2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  СК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондовий ринок).  СК 4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>

СК 5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

***Компетентності, визначені закладом вищої освіти:***

СК12. Усвідомлення принципів та методів управлінської діяльності у митній справі, правових засад та методів державного регулювання і контролю у сфері ЗЕД.

СК13. Здатність вирішувати практичні задачі з оподаткування та визначення митної вартості товарів залежно від умов поставки та країни призначення.

**4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,  
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ**

<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><i><b>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</b></i></p> <p>РН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>РН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування, фондового ринку.</p> <p>РН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування, фондовий ринок).</p> <p>РН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>РН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>РН 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>РН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>РН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>РН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p>
--	--

PH 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

PH 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

PH 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

PH 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

***Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:***

PH24. Приймати управлінські рішення на основі критеріїв невизначеності в організації ЗЕД, застосовувати основні методи управління, аналізувати та оцінювати ефективність управлінської діяльності.

PH25. Застосовувати норми національних та міжнародно-правових актів при здійсненні ЗЕД.

PH26. Розуміти засади здійснення митного оформлення і контролю, вміти застосовувати відповідні методи та процедури.

## 5 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів.</p> <p>Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li><li>• обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС.</li></ul> <p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: <a href="http://umsf.dp.ua/">http://umsf.dp.ua/</a>.</p> <p>Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: <a href="http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-bankivskoi-spravy-ta-finansovykh-posluh">http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-bankivskoi-spravy-ta-finansovykh-posluh</a></p> <p>В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має</p>

унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється.

У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек».

## 6 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 6.1 Перелік компонент освітньої програми для бакалаврів з терміном навчання 3 роки 10 місяців

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОКЗ 1	Формування світогляду	4	залік	1
	<i>Історія української державності</i>	1		
	<i>Прикладна культурологія</i>	1		
	<i>Філософія</i>	2		
ОКЗ 2	Ділова українська мова	3	екзамен	2
ОКЗ 3	Менеджмент	3	залік	2
ОКЗ 4	Основи юриспруденції	3	залік	4
ОКЗ 5	Сучасні інформаційні технології	3	залік	1
ОКЗ 6	Основи ЗЕД та митної справи	6	залік	6,7
	<i>Митні формальності</i>	2	залік	6
	<i>Управління в митній службі (в т.ч. Правове забезпечення ЗЕД)</i>	2	залік	7
	<i>Оподаткування ЗЕД</i>	2		
ОКЗ 7	Фізичне виховання (спецпідготовка)	3	залік	1,2
ОКЗ 8	Іноземна мова	3	залік	7
ОКЗ9	Загальна теорія економіки для фінансистів	6	екзамен	1
ОКЗ10	Основи наукових досліджень у фінансах	3	залік	1
	<b>Всього</b>	<b>37</b>		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОКП1	Вступ до спеціальності	3	залік	<b>1</b>
ОКП2	Історія фінансової думки	6	екзамен	2
ОКП3	Поведінкові моделі в мікроекономіці	4	екзамен	1
ОКП4	Поведінкові моделі в макроекономіці	4	екзамен	2
ОКП5	Гроші та кредит	9	залік, екзамен	2,3
ОКП6	Економіка та організація діяльності фірми	6	екзамен	2
ОКП7	Бухгалтерський облік	5	екзамен	3
ОКП8	Вища математика	4	екзамен	1
ОКП9	Теорія імовірностей і математична статистика	3	залік	2
ОКП10	Міжнародні фінанси	4	залік	7
ОКП11	Інституціональна економіка	4	екзамен	3
ОКП12	Фінанси	9	залік, екзамен, курсова робота	3,4
ОКП13	Страховання	5	екзамен	4
ОКП14	Інвестування	4	екзамен	8
ОКП15	Фондовий ринок	5	екзамен	7

ОКП16	Фінансова статистика	6	екзамен	4
ОКП17	Аналіз фінансово-господарської діяльності	6	екзамен	7
ОКП18	Фінансовий ринок	5	екзамен	5
ОКП19	Податкова система	5	екзамен	5
ОКП20	Фінанси суб'єктів господарювання	8	залік, екзамен, курсова робота	5,6
ОКП21	Бюджетна система	8	залік, екзамен, курсова робота	5,6
ОКП22	Банківська система	8	залік, екзамен, курсова робота	5,6
ОКП23	Фінансово-економічне планування діяльності СГ	4	екзамен	8
	<b>Всього</b>	<b>125</b>		
<b>Практична підготовка</b>				
ОКП24	Навчальна (ознайомча) практика	3	залік	4
ОКП25	Виробнича практика 1	3	залік	6
ОКП26	Виробнича практика 2	6	залік	8
	<b>Всього</b>	<b>12</b>		
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>				
ОКП27	Атестаційний екзамен	3	екзамен	8
	<b>Всього</b>	<b>3</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ВК31	Вибіркова компонента 1	3	залік	3
ВК32	Вибіркова компонента 2	3	залік	5
ВК33	Вибіркова компонента 3	3	залік	7
	<b>Всього</b>	<b>9</b>		
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
ВКП1	Вибіркова компонента 1	6	екзамен	3
ВКП2	Вибіркова компонента 2	6	залік	4
ВКП3	Вибіркова компонента 3	6	залік	4
ВКП4	Вибіркова компонента 4	6	екзамен	5
ВКП5	Вибіркова компонента 5	6	залік	6
ВКП6	Вибіркова компонента 6	6	залік	6
ВКП7	Вибіркова компонента 7	6	екзамен	7
ВКП8	Вибіркова компонента 8	6	екзамен	8
ВКП9	Вибіркова компонента 9	6	залік	8
	<b>Всього</b>	<b>54</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>177</b>		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>63</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

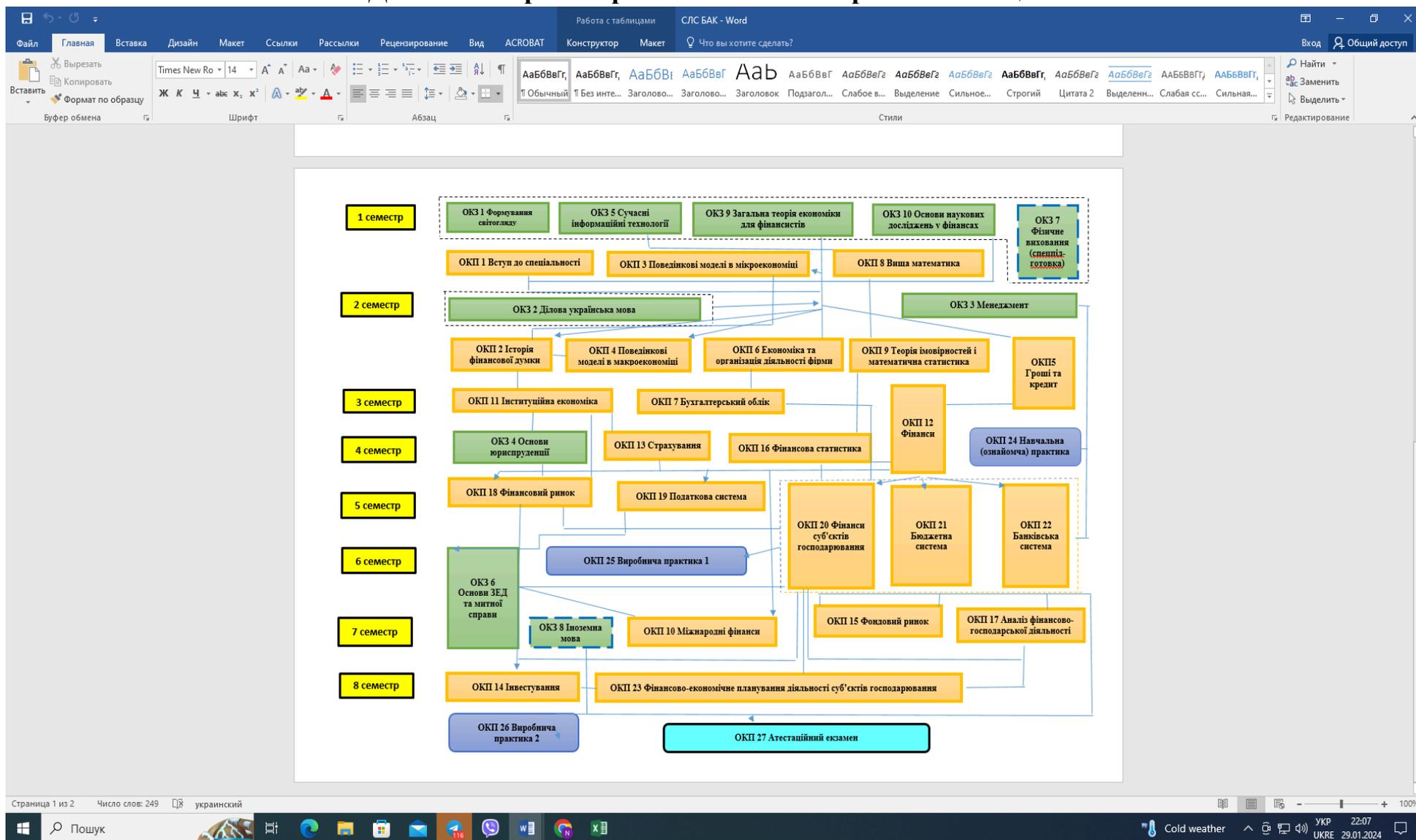
Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

## 6.1 Перелік компонент освітньої програми для бакалаврів з терміном навчання 1 рік 10 місяців

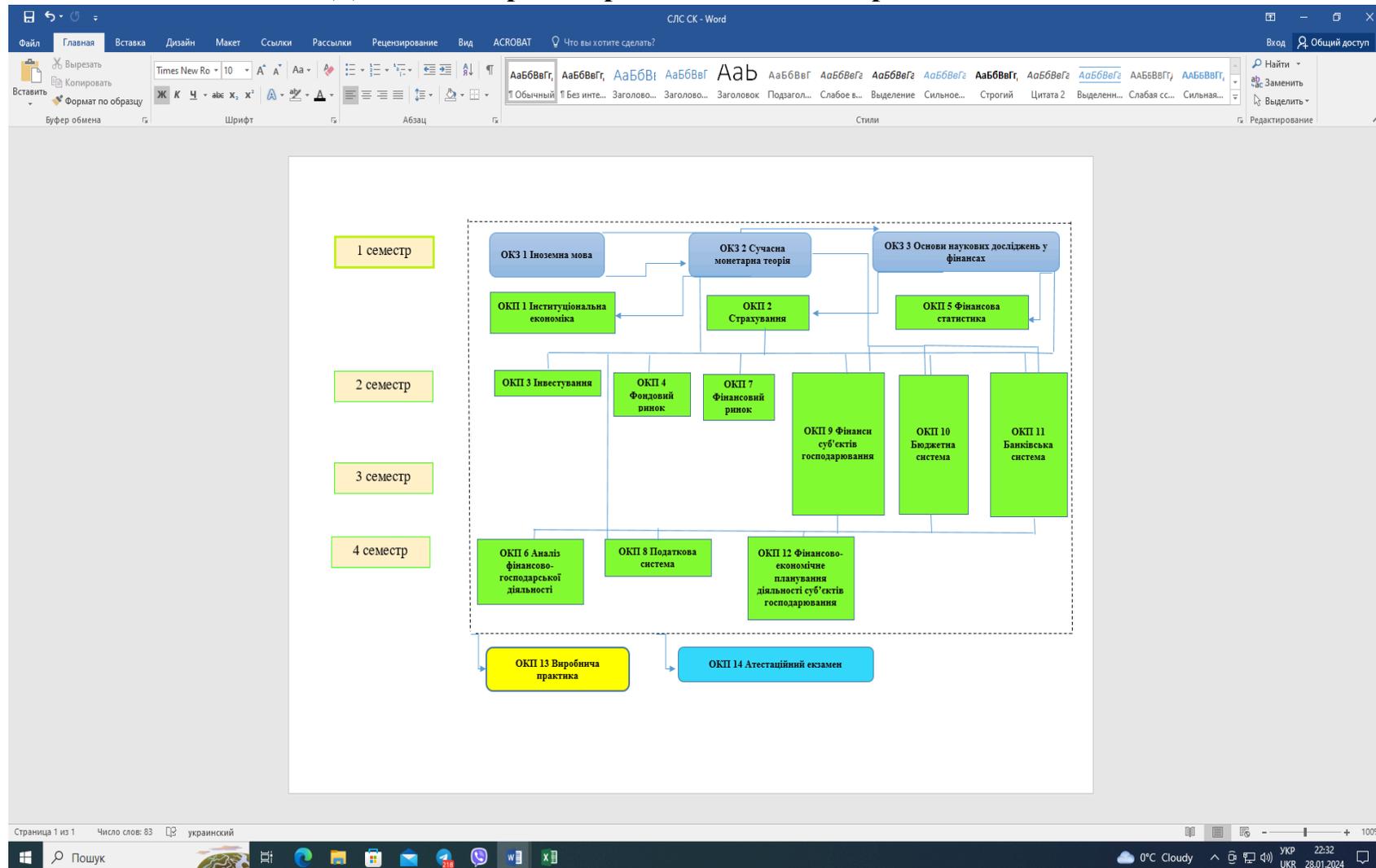
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
<b>ОКЗ 1</b>	Іноземна мова	3	залік	1
<b>ОКЗ 2</b>	Сучасна монетарна теорія	3	екзамен	1
<b>ОКЗ 3</b>	Основи наукових досліджень у фінансах	3	залік	1
	<b>Всього</b>	<b>9</b>		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
<b>ОКП 1</b>	Інституціональна економіка	5	залік	1
<b>ОКП 2</b>	Страховання	5	екзамен	1
<b>ОКП 3</b>	Інвестування	5	екзамен	2
<b>ОКП 4</b>	Фондовий ринок	6	екзамен	2
<b>ОКП 5</b>	Фінансова статистика	6	екзамен	1
<b>ОКП 6</b>	Аналіз фінансово-господарської діяльності	6	екзамен	4
<b>ОКП 7</b>	Фінансовий ринок	6	екзамен	2
<b>ОКП 8</b>	Податкова система	5	екзамен	4
<b>ОКП 9</b>	Фінанси суб'єктів господарювання	8	залік, екзамен, курсова робота	2,3
<b>ОКП 10</b>	Бюджетна система	8	залік, екзамен, курсова робота	2, 3
<b>ОКП 11</b>	Банківська система	8	залік, екзамен, курсова робота	2, 3
<b>ОКП 12</b>	Фінансово-економічне планування діяльності суб'єктів господарювання	3	залік	4
	<b>Всього</b>	<b>71</b>		
<i>Практична підготовка</i>				
<b>ОКП 13</b>	Виробнича практика	6	залік	4
	<b>Всього</b>	<b>6</b>		
<i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>				
<b>ОКП14</b>	Атестаційний екзамен	3	екзамен	4
	<b>Всього</b>	<b>3</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
<b>ВКП1</b>	Вибіркова компонента 1	6	залік	2
<b>ВКП2</b>	Вибіркова компонента 2	5	залік	3
<b>ВКП3</b>	Вибіркова компонента 3	5	залік	3
<b>ВКП4</b>	Вибіркова компонента 4	5	залік	3
<b>ВКП5</b>	Вибіркова компонента 5	5	екзамен	4
<b>ВКП6</b>	Вибіркова компонента 6	5	залік	4
	<b>Всього</b>	<b>31</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>89</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>31</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>		

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

## 6.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП "ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ" Для бакалаврів з терміном навчання 3 роки 10 місяців



# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП "ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ" Для бакалаврів з терміном навчання 1 рік 10 місяців



## 7 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

## 8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>.

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf).

8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf9>.

10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.

### Корисні посилання

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacziyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>

2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.// URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III\\_QF.docx](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx)
5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
Для бакалаврів з терміном навчання 3 роки 10 місяців**

Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності																											
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	
ОКЗ 1	+						+	+	+				+	+										+		+		
ОКЗ 2		+									+	+												+		+		
ОКЗ 3		+	+		+				+	+														+				
ОКЗ 4		+									+		+						+								+	+
ОКЗ 5		+			+		+					+						+		+						+		
ОКЗ 6							+	+			+								+					+		+	+	
ОКЗ 7		+									+													+				
ОКЗ 8		+		+							+	+												+		+		
ОКЗ 9	+					+	+								+	+												
ОКЗ 10	+					+	+	+				+			+		+									+		
ОКП 1							+																			+		
ОКП 2								+									+									+		
ОКП 3	+					+	+								+	+	+											
ОКП 4	+					+	+								+	+	+											
ОКП 5								+							+	+	+		+									
ОКП 6		+				+	+					+					+											
ОКП 7		+					+															+	+					
ОКП 8	+	+			+														+									
ОКП 9	+	+			+													+										
ОКП 10		+				+	+					+			+	+	+										+	
ОКП 11	+					+	+					+			+	+	+							+				

<b>ОКП 12</b>		+					+	+							+	+	+		+									
<b>ОКП 13</b>		+					+	+			+						+		+		+			+				
<b>ОКП 14</b>		+					+	+			+						+		+		+			+				
<b>ОКП 15</b>		+					+	+			+						+		+	+		+		+				
<b>ОКП 16</b>		+					+	+	+								+											
<b>ОКП 17</b>		+					+	+									+		+	+	+		+					
<b>ОКП 18</b>		+					+	+			+				+		+		+	+		+		+				
<b>ОКП 19</b>		+					+	+			+				+		+		+	+		+		+				
<b>ОКП 20</b>		+					+	+			+				+		+		+	+	+	+		+				
<b>ОКП 21</b>		+					+	+			+				+		+		+	+		+		+				
<b>ОКП 22</b>		+					+	+			+				+		+		+	+	+	+		+				
<b>ОКП 23</b>		+	+		+		+	+									+		+	+	+		+					
<b>ОКП 24</b>		+	+								+		+															
<b>ОКП 25</b>		+	+								+		+															
<b>ОКП 26</b>		+	+								+		+															
<b>ОКП 27</b>	+	+	+	+					+	+			+				+		+		+			+		+		

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
Для бакалаврів з терміном навчання 1 рік 10 місяців**

Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності																										
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13
<b>ОКЗ 1</b>		+		+							+	+											+		+		
<b>ОКЗ 2</b>	+	+				+		+							+	+			+						+		
<b>ОКЗ 3</b>		+				+	+				+				+	+	+									+	
<b>ОКП 1</b>	+					+	+				+			+	+	+	+						+				
<b>ОКП 2</b>		+				+	+				+						+			+		+		+			
<b>ОКП 3</b>		+				+	+				+						+			+		+		+			
<b>ОКП 4</b>		+				+	+				+						+		+	+		+		+			
<b>ОКП 5</b>		+				+	+	+									+										
<b>ОКП 6</b>		+				+	+										+			+	+	+		+			
<b>ОКП 7</b>		+				+	+				+				+		+		+	+		+		+			
<b>ОКП 8</b>		+				+	+				+				+		+		+	+		+		+			
<b>ОКП 9</b>		+				+	+				+				+		+		+	+	+	+		+			
<b>ОКП 10</b>		+				+	+				+				+		+		+	+		+		+			
<b>ОКП 11</b>		+				+	+				+				+		+		+	+	+	+		+			
<b>ОКП 12</b>		+	+		+	+	+										+			+	+	+		+			
<b>ОКП 13</b>		+	+							+		+															
<b>ОКП 14</b>	+	+	+	+				+	+			+					+		+		+			+	+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) компонентами освітньої програми  
Для бакалаврів з терміном навчання 3 роки 10 місяців**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																										
	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18	Р Н 19	Р Н 20	Р Н 21	Р Н 22	Р Н 23	Р Н 24	Р Н 25	Р Н 26	
<b>ОКЗ 1</b>												+					+	+	+		+	+	+		+	+	
<b>ОКЗ 2</b>												+				+		+									
<b>ОКЗ 3</b>												+					+			+					+	+	
<b>ОКЗ 4</b>																					+	+			+	+	
<b>ОКЗ 5</b>					+	+		+		+			+						+								
<b>ОКЗ 6</b>							+																+		+	+	+
<b>ОКЗ 7</b>																								+			
<b>ОКЗ 8</b>															+												
<b>ОКЗ 9</b>	+	+	+				+					+	+	+													
<b>ОКЗ 10</b>	+	+	+		+	+		+		+			+	+		+		+	+								
<b>ОКП 1</b>		+	+									+										+	+				
<b>ОКП 2</b>		+	+									+										+					
<b>ОКП 3</b>	+	+	+	+			+						+	+													
<b>ОКП 4</b>	+	+	+	+			+						+	+													
<b>ОКП 5</b>	+	+	+	+								+	+	+													
<b>ОКП 6</b>							+		+		+		+	+		+											
<b>ОКП 7</b>									+		+		+														
<b>ОКП 8</b>						+		+																			
<b>ОКП 9</b>						+		+																			
<b>ОКП 10</b>			+	+			+						+	+		+									+	+	
<b>ОКП 11</b>	+	+	+				+						+	+								+	+				



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) компонентами освітньої програми  
Для бакалаврів з терміном навчання 1 рік 10 місяців**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																										
	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17	Р Н 18	Р Н 19	Р Н 20	Р Н 21	Р Н 22	Р Н 23	Р Н 24	Р Н 25	Р Н 26	
<b>ОКЗ 1</b>															+												
<b>ОКЗ 2</b>					+	+							+														
<b>ОКЗ 3</b>		+		+			+						+	+		+								+	+		
<b>ОКП 1</b>	+	+	+				+						+	+								+	+				
<b>ОКП 2</b>	+	+	+	+			+		+				+	+													
<b>ОКП 3</b>		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+											
<b>ОКП 4</b>		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+											
<b>ОКП 5</b>					+		+		+	+			+	+		+											
<b>ОКП 6</b>					+		+		+	+			+	+													
<b>ОКП 7</b>		+			+		+		+	+	+		+	+		+					+						
<b>ОКП 8</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+											
<b>ОКП 9</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+											
<b>ОКП 10</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+					+						
<b>ОКП 11</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+					+						
<b>ОКП 12</b>	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+					+						
<b>ОКП 13</b>				+	+		+		+	+			+	+		+			+	+	+						
<b>ОКП 14</b>	+	+	+	+	+		+				+		+	+		+				+							

Гарант освітньої програми

Т. Сальнікова

Завідувач кафедри фінансів, банківської  
справи та страхування

О. Заруцька