

9. Результати анкетування роботодавців, щодо якості освітньо-професійної програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр:

1. Вкажіть яку установу/організацію Ви представляєте

5 відповідей

ТОВ «Крона»
ТОВ БЕРЕЖАНСЬКИЙ ЦЕГЕЛЬНИЙ ЗАВОД "КЕРАМІК"
Агропродсервіс
Пап «Агровнвест»
АТ Тернопільобленерго Бережани РЕМ

2. Чи мали Ви ділові контакти з ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України»?

5 відповідей



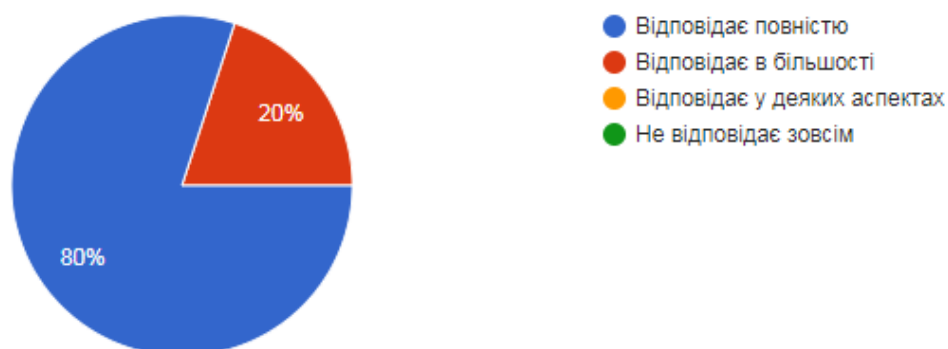
3. Чи працюють у Вашій установі /організації випускники коледжу спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

5 відповідей



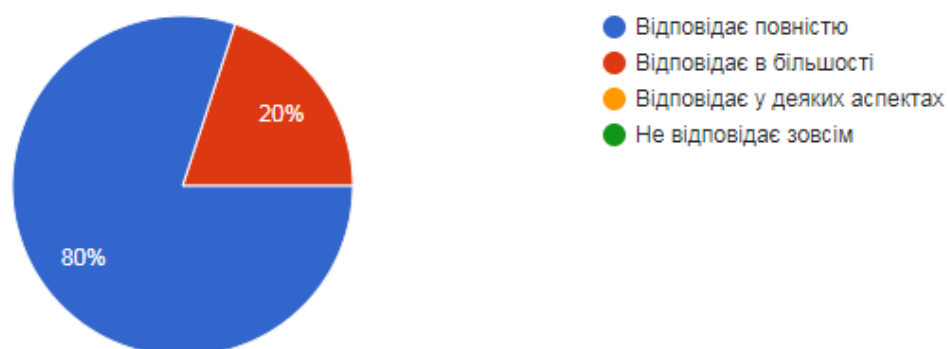
4. Оцініть, наскільки освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки майбутніх фахівців «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає Вашим очікуванням?

5 відповідей



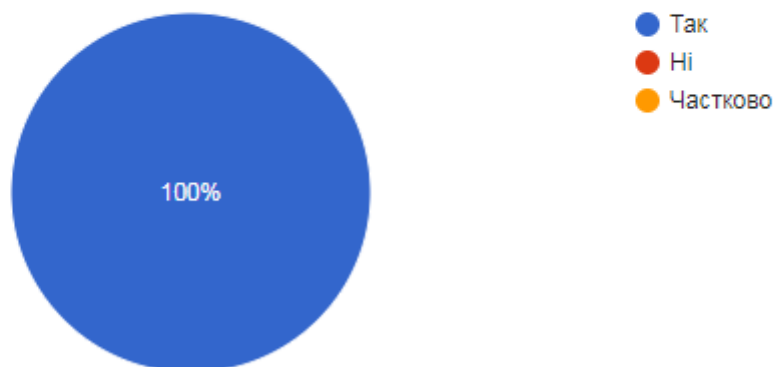
5. Оцініть, наскільки освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає Національній рамці кваліфікацій?

5 відповідей



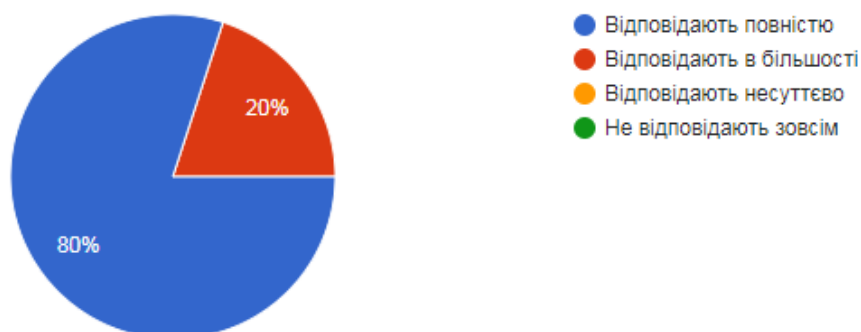
6. Чи сприяють визначені програмні результати навчання меті освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та цілям навчання?

5 відповідей



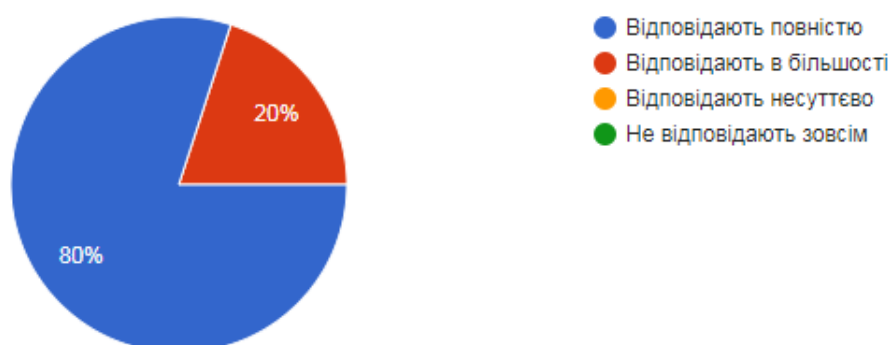
7. Оцініть відповідність зазначених в ОПП загальних компетентностей цілям і завданням Вашого закладу/установи

5 відповідей



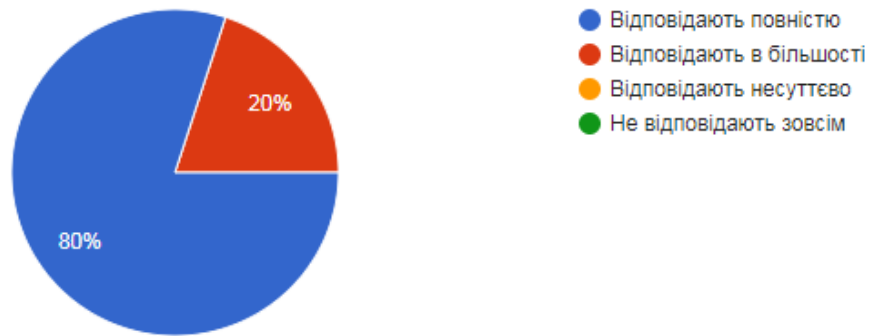
8. Оцініть відповідність зазначених в ОПП фахових компетентностей цілям і завданням Вашого закладу/установи.

5 відповідей



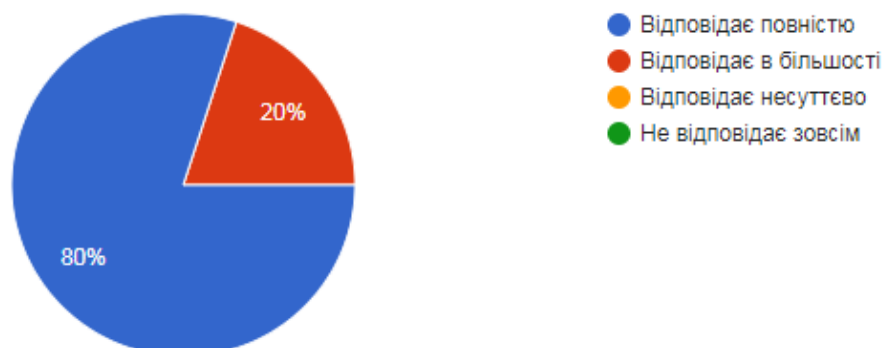
9. Оцініть відповідність визначених в ОПП програмних результатів навчання цілям і завданням Вашого закладу/установи.

5 відповідей



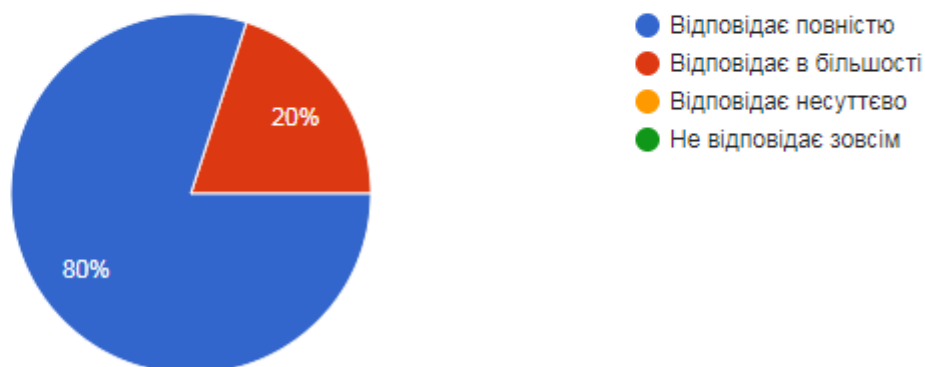
10. Оцініть, як зміст ОПП (освітні компоненти) відповідає теоретичному змісту предметної області (наскільки заявлені поняття, концепції, принципи здатні пояснити прогнозовані результати)?

5 відповідей



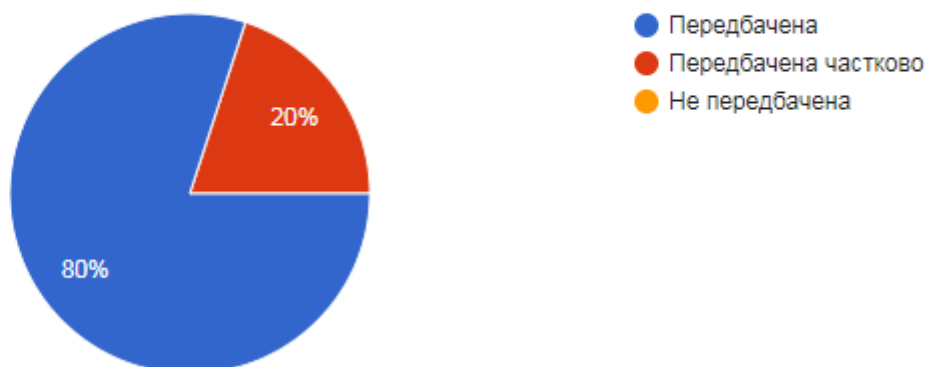
11. Оцініть, як зміст ОПП (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

5 відповідей



12. Чи передбачена ОПП можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

5 відповідей



13. Чи передбачає освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки майбутніх фахівців «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» практичну підготовку здобувачів освіти, необхідну для формування заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів?

5 відповідей



14. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити в освітньо-професійну програму (ОПП) підготовки майбутніх фахівців «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для більш якісного досягнення результатів навчання та заявлених компетентностей? *

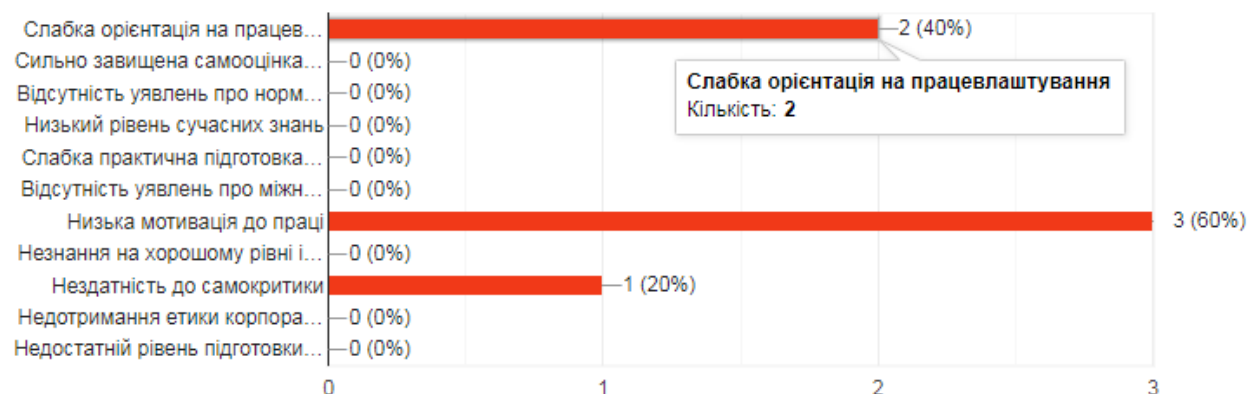
Ваш варіант

1 відповідь

Споживачі електричної енергії

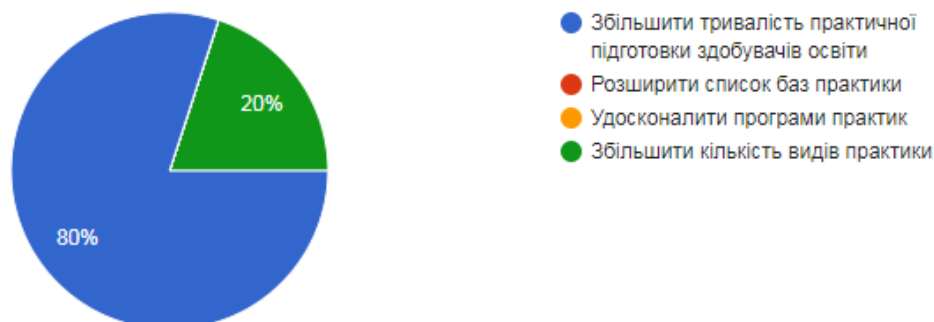
15. «Нас не влаштовують слабкі сторони в підготовці фахівців...» (перелік негативних якостей). Виберіть ті якості, які не влаштовують Вас як роботодавця. Можливі кілька відповідей.

5 відповідей



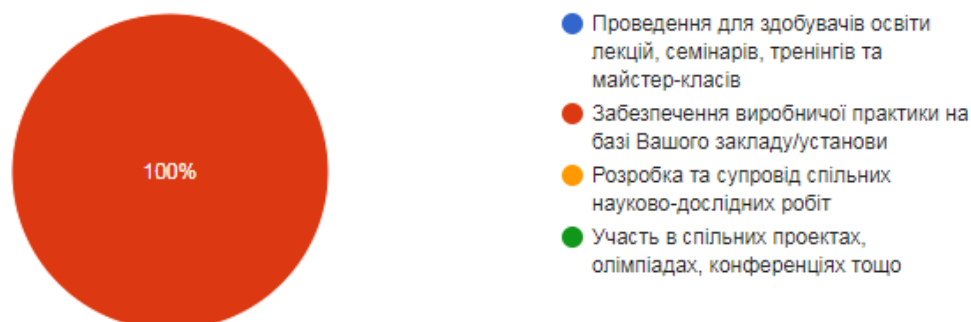
16. Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів освіти за розглянутою ОПП відповідно до вимог ринку праці?

5 відповідей



17. До яких видів освітньої діяльності коледжу Ви хотіли б бути залучені.

5 відповідей



18. Чи рекомендуєте Ви внести зміни і доповнення у перелік обов'язкових та вибраних компонентів освітньо-професійної програми? Якщо так, то які?

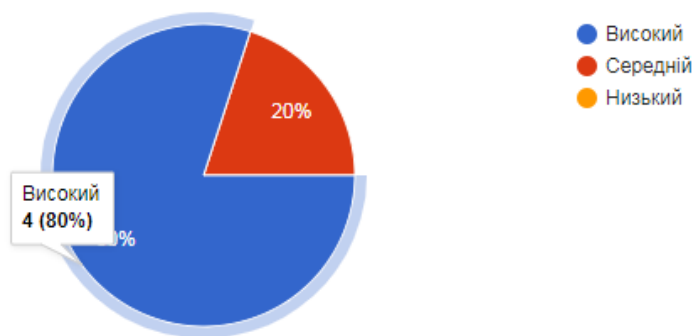
2 відповіді

Ні

Потрібно ввести дисципліни що базуються на застосуванні штучного інтелекту

19. Оцініть якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою/

5 відповідей



20. Надайте свій коментар або побажання щодо підготовки майбутніх фахівців

2 відповіді

Співпрацювати з закладом освіти

Потрібно вивчати те, що пропонують, але вчитися тому, чого бажаєш.