

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu membuat poster secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li><li>• Internet</li></ul> <p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk membuat poster yang telah rancang melalui chat grup</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang langkah- langkah membuat poster dengan tangan melalui chat grup.</li><li>• Siswa memerhatikan kembali rancangan poster yang telah mereka buat dan memastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat dengan memberi tanda centang (P) pada kolom Ya atau Tidak pada sebuah tabel.</li><li>• Jika telah memenuhi seluruh persyaratan di atas, siswa merancang poster dengan menarik dan rapi. <b>(Creativity and Innovation, Analysing)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan pertanyaan berikut secara berpasangan: Apa saja komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? melalui chat grup.</li><li>• Siswa menuliskan hasil diskusi di buku secara mandiri.</li><li>• Siswa melaporkan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk foto atau video. <b>(Critical Thinkinga and Problem Solving, Analysing)</b></li></ul> <p><b>ngkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li></ul>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li><li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li><li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li></ol>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....