

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

เวลา 12 ชั่วโมง

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต

เวลา 4 ชั่วโมง

รายวิชาวิทยาการคำนวณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2ป. 5/3ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมิน

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ว 4.2ป. 5/4รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้ (K)
2. บอกหลักในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากการสืบค้นได้ (K)
3. สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตตามวิธีการต่าง ๆ ได้ (P)
4. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ (P)
5. เห็นความสำคัญของการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
- การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการพิจารณาผลการค้นหา - การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่นเปรียบเทียบความสอดคล้องสมบูรณ์ของข้อมูลจากหลายแหล่ง แหล่งต้นตอของข้อมูล ผู้เขียนวันที่เผยแพร่ข้อมูล - ข้อมูลที่ดีต้องมีรายละเอียดครบทุกด้าน เช่น ข้อดีและข้อเสีย ประโยชน์และโทษ	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

4. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตโดยใช้เว็บไซต์ที่เรียกว่า Search Engine สามารถค้นหาได้หลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการค้นหาข้อมูลโดยใช้คีย์เวิร์ด การค้นหาข้อมูลตามหมวดหมู่ หรือการค้นหาข้อมูลจากหลาย แหล่ง และในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ จะต้องมีการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อ

ให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแลกเปลี่ยนข้อมูล 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. มีวินัย รับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต - ทักษะการทำงานร่วมกัน 4. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี - ทักษะการสืบค้นข้อมูล	
---	--

6. กิจกรรมการเรียนรู้

□ ใช้รูปแบบการสอน Flipped Classroom

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “โดยปกติแล้วถ้า
นักเรียนต้องการจัดทำรายงาน หรือ ต้องการสืบค้น
ข้อมูล นักเรียนสามารถหาข้อมูลได้จากที่ใดบ้าง”

(แนวตอบ : นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง โดยคำ
ตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ ครูผู้สอน เช่น หนังสือ
เรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น)

2. ครูอธิบายเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า “ปัจจุบันวิธีการที่นิยม
ใช้สำหรับการค้นหาข้อมูล คือ การค้นหาข้อมูลผ่านอิน
เทอร์เน็ต โดยใช้เว็บไซต์ต่าง ๆ ในการสืบค้นข้อมูล หรือที่เรียกว่า
Search Engine เช่น www.google.com”

ขั้นสอน

3. ครูสาธิตวิธีการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตโดยใช้ Search
Engine google

4. ครูสาธิตและอธิบายเทคนิคการค้นหาข้อมูลใน google โดย
ใช้ “ + - OR AND

5. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า “การค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ Search
Engine ว่ามีหลายวิธี ได้แก่ 1. การค้นหาข้อมูล
โดยใช้คีย์เวิร์ด

2. การค้นหาข้อมูลตามหมวดหมู่

3. การค้นหาข้อมูลจากหลายแหล่ง

6. ครูพานักเรียนทำกิจกรรม เพลงนี้ มีชื่อว่า และบันทึกคะแนนจากการตอบชื่อเพลงของนักเรียนโดยให้นักเรียนจับคู่และใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาชื่อเพลงจากเสียงเพลงที่ครูเปิดให้ฟัง

ขั้นสรุป

8. ครูสรุปความรู้ที่ได้สอนในวันนี้ และมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาในเว็บไซต์ “ห้องเรียนครูวุฒิ” เพื่อเป็นการทบทวน

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมที่เรียนในชั่วโมงที่ผ่านมา เรื่อง เทคนิคการค้นหาข้อมูลแบบต่าง ๆ
2. ครูชี้แจงกับนักเรียนว่า “เว็บไซต์ Search Engine ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบันได้แก่ www.google.com , www.sanook.com , www.yahoo.com เป็นต้น”

ขั้นสอน

3. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ และทำใบงานที่ 3.6.1 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต

โดยครูแนะนำกับนักเรียนว่า

“การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้จะต้องสืบค้นและนำข้อมูลมาเปรียบเทียบ กันเพื่อคัดเลือกเนื้อหาที่มีความถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือ และมารยาทในการนำข้อมูลมา

ใช้งาน คือผู้ใช้อาจจะต้องมีการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อเป็นการยืนยันว่าข้อมูล

มีแหล่งที่มาชัดเจน น่าเชื่อถือ เป็นต้น”

4. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมฝึกทักษะโดยค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยว ยอดฮิตในประเทศญี่ปุ่นและนำมาส่งในชั่วโมงถัดไป

ขั้นสรุป

5. ครูร่วมกับนักเรียนสรุปบทเรียนโดยครูสุ่มถามคำถามกับนักเรียน 4-6 คน

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนเนื้อหาการเรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้วเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต

2. ครูทำการสุ่มนักเรียน 2-3 คนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้สืบค้นจากการ

ทำกิจกรรมฝึกทักษะ

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลว่า “ในการสืบค้นข้อมูลใด ๆ มาใช้งานนั้น ผู้ที่ค้นหา ข้อมูลจะต้องมีการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อยืนยันว่าข้อมูลนั้นมีแหล่งที่มาชัดเจน น่าเชื่อถือ และเพื่อเป็นการให้เกิดเครดิตแก่เจ้าของข้อมูล”

ขั้นสอน

4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากหนังสือเรียน และ อภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน

5. ครูอธิบายกับนักเรียนถึงข้อควรพิจารณาในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลว่าควร พิจารณาดังนี้

1) มีการบอกวัตถุประสงค์ในการจัดทำข้อมูล

2) มีการระบุชื่อผู้เขียนหรือผู้ให้ข้อมูล

3) มีการระบุวันที่พิมพ์ และครั้งที่ปรับปรุง

4) มีการอ้างอิงแหล่งที่มา

5) พิจารณาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

6. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ (คู่เดิม) และทำกิจกรรมฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ จากนั้นทำการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงาน สุดท้ายให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าข้อมูลที่ได้นำ

มีความน่าเชื่อถือหรือไม่อย่างไร

7. นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอข้อมูลที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ตามความเหมาะสม

Note

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

- มีทักษะการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อทำกิจกรรมภายในชั้นเรียน

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

- มีทักษะการสืบค้นข้อมูล โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต

ชั้นสอน

8. ครูร่วมกับนักเรียนสรุปบทเรียนโดยครูสุ่มถามคำถามกับนักเรียน 4-6 คน

ชั่วโมงที่ 4 (สอบเก็บคะแนนประจำหน่วย)

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ

2. นักเรียนทำชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต	- ตรวจใบงานที่ 3.6.1	- ใบงานที่ 3.6.1	คะแนน 6 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์
2) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	การทำงาน กลุ่ม	การทำงาน กลุ่ม	
5) คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- สังเกตความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
7.2 การประเมินหลัง เรียน 1) แบบทดสอบ หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ข้อมูล สารสนเทศ	- ตรวจแบบ ทดสอบ หลังเรียน	- แบบทดสอบ หลังเรียน	ประเมินตาม สภาพจริง
2) การประเมินชิ้น งาน /ภาระงาน (รวม ยอด) เรื่อง ข้อมูล สารสนเทศ	- ตรวจชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวมยอด)	- แบบประเมิน ชิ้นงาน /ภาระงาน (รวมยอด)	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ

2) ใบงานที่ 3.6.1 เรื่อง การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต

3) เครื่องคอมพิวเตอร์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) <https://sites.google.com/view/chatuponch>
- 2) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จากอินเทอร์เน็ต

9. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้สอน

พรมรินทร์)

ชำนาญการ

ลงชื่อ _____

(นายจตุพล

ตำแหน่ง ครู

ใบงานที่ 3.6.1

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “ต้นรวงผึ้ง” ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำพระองค์ในรัชกาลที่ 10
จากนั้นให้ตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ความสำคัญของต้นรวงผึ้ง (1 คะแนน)

2. ประวัติความเป็นมาของต้นรวงผึ้ง (2 คะแนน)

3. ลักษณะของต้นรวงผึ้ง (2 คะแนน)

4. วิธีการปลูกและวิธีการดูแลรักษา (2 คะแนน)

5. ประโยชน์ของต้นรวงผึ้ง (2 คะแนน)

แหล่งที่มาของข้อมูล : (1 คะแนน)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

เฉลย

ใบงานที่ 3.6.1

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “ต้นรวงผึ้ง” ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำพระองค์ในรัชกาลที่ 10

จากนั้นให้ตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ความสำคัญของต้นรวงผึ้ง

ต้นรวงผึ้ง เป็นพรรณไม้ที่ถูกยกให้เป็นพรรณไม้ประจำพระองค์ในรัชกาลที่ 10

2. ประวัติความเป็นมาของต้นรวงผึ้ง

โดยทั่วไปจะเรียกต้นไม้นี้ว่า "ต้นรวงผึ้ง" แต่ถ้าหากได้ยินคนเรียกต้นน้ำผึ้ง ต้นสายน้ำผึ้ง หรือ_ ดอกน้ำผึ้ง เพราะชื่อเหล่านี้เป็นชื่อเรียกของคนท้องถิ่นที่มักได้ยินกันบ่อยในแถบกรุงเทพฯ และภาคเหนือ

ต้นรวงผึ้ง มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Yellow star เป็นพรรณไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย พบมากในป่า

ทางภาคเหนือ ความสูงจากระดับน้ำทะเล 1,000-1,100 เมตร

3. ลักษณะของต้นรวงผึ้ง

ต้นรวงผึ้งจัดเป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็ก ความสูงประมาณ 5 เมตร หนวด และชอบขึ้นในที่แล้งหรือ ค่อนข้างแล้ง ลำต้นแตกกิ่งต่ำ ลักษณะลำต้นเป็นทรงพุ่มมน สกกลิ่นหอมตลอดทั้งวัน และมีสีเหลืองอร่าม ออกดอกเป็นช่อสั้นตามซอกใบ ดอกจะบานได้นาน 7-10 วัน โดยจะผลิดอกในเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม

4. วิธีการปลูกและวิธีการดูแลรักษา

ต้นรวงผึ้งนิยมขยายพันธุ์ด้วยการตอนกิ่ง ด้วยการควั่นกิ่งและลอกเปลือกออก จากนั้นนำดินเหนียวและ กาบมะพร้าวขุบน้ำมาหุ้มแผล

เอาไว้ ห่อด้วยแผ่นพลาสติกและมัดเชือกปิดมิด ดูแลรดน้ำตามปกติ รอรากงอกออกมาภายใน 2-3 วัน จึงค่อยตัดไปปลูกลงในหลุมดินร่วน เพื่อให้ได้ผลดีแนะนำให้ปลูกในที่

กลางแจ้งเนื่องจากเป็นพืชที่ชอบแดดและทนแล้งได้ดี

5. ประโยชน์ของต้นรวงผึ้ง

มีรูปลักษณะและสีกลิ่นสวยงาม มีกลิ่นหอมอ่อน ๆ เพื่อปรับบรรยากาศให้สดชื่น นอกจากนี้ยังเป็นไม้มงคล

ที่เหมาะสมจะนำมาปลูกประดับสวนภายในบ้านและตามสถานที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะบ้านที่มีคนธาตุไฟ

ต้นรวงผึ้งก็จะช่วยเสริมความเป็นสิริมงคลให้มากยิ่งขึ้น

แหล่งที่มาของข้อมูล :

1. <https://home.kapook.com/view162236.html>
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

หน่วยที่ 3 เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ประเภทของข้อมูลแบ่งออกเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง จงอธิบายตามที่นักเรียนเข้าใจ

2. ลักษณะของข้อมูลที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

3. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้และเติมเครื่องหมาย

✓ ไว้หน้าข้อที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง

และเติมเครื่องหมาย □ ไว้หน้าข้อที่นักเรียนคิดว่าผิด

	1. เจเจ ต้องการที่จะรู้ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ของเพื่อนๆ ในห้องเรียน เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ด้านพัฒนาชุมชนและสังคมในจังหวัดสมุทรปราการ
	2. ถ้าต้องการทราบข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกซื้อปากกาให้ถามข้อมูลกับเพื่อน ๆ จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
	3. ณิชชาต้องการให้คุณพ่อไปส่งที่บ้านของลัดดาแต่ไม่ทราบเส้นทาง ถ้าณิชชาต้องการทราบแผนที่เพื่อเดินทางไปบ้านลัดดา ณิชชาต้องค้นหาข้อมูลเส้นทางในการเดินทางที่เว็บไซต์ค้นหาแผนที่
	4. ประโยชน์ของข้อมูลด้านการเรียนการสอนคือ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น
	5. เลขประจำตัวนักเรียน ห้องเรียน ครูประจำชั้น คะแนนสอบเป็นข้อมูลหรือข้อเท็จจริง

4. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ และเรียงลำดับขั้นตอนการ

รวบรวมข้อมูลให้ถูกต้อง

กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูล

สรุปผลข้อมูล

ค้นหาและรวบรวม

วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูล

ประสงค์และความต้องการ

ของสิ่งที่สนใจ



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

ชั้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ

เฉลย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ประเภทของข้อมูลแบ่งออกเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง จงอธิบายตามที่นักเรียนเข้าใจ

5 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลอักขระ ข้อมูลภาพ ข้อมูลตัวเลข ข้อมูลเสียง และข้อมูลอื่น ๆ

2. ลักษณะของข้อมูลที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

มีความถูกต้องน่าเชื่อถือ มีความครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปใช้งานได้ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้งาน มีความทันสมัย และมีความสอดคล้องกันของข้อมูล

3. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้และเติมเครื่องหมาย

✓ **ไว้หน้าข้อที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง**

และเติมเครื่องหมาย □ ไว้หน้าข้อที่นักเรียนคิดว่าผิด

☐	1. เจเจ ต้องการที่จะรู้ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ของเพื่อนๆ ในห้องเรียน เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ด้านพัฒนาชุมชนและสังคมในจังหวัดสมุทรปราการ
☐	2. ถ้าต้องการทราบข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกซื้อปากกาให้ถามข้อมูลกับเพื่อน ๆ จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
☒	3. ถ้าต้องการให้คุณพ่อไปส่งที่บ้านของลัดดาแต่ไม่ทราบเส้นทาง ถ้าต้องการทราบแผนที่เพื่อเดินทางไปบ้านลัดดา ถ้าต้องการค้นหาข้อมูลเส้นทางเดินทางที่เว็บไซต์ค้นหาแผนที่

☐	4. ประโยชน์ของข้อมูลด้านการเรียนการสอนคือ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น
☒	5. เลขประจำตัวนักเรียน ห้องเรียน ครูประจำชั้น คะแนนสอบ เป็นข้อมูลหรือข้อเท็จจริง

4. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ และเรียงลำดับขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลให้ถูกต้อง

กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูล

สรุปผลข้อมูล

ค้นหาและรวบรวม

วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูล
ประสงค์และความต้องการ

กำหนดวัตถุประสงค์ของสิ่งที่สนใจ

กำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของสิ่งที่สนใจ



วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูล



กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูล



ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



สรุปผลข้อมูล

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและ
นอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา	☐	☐	☐
2	ความคิดสร้างสรรค์	☐	☐	☐
3	วิธีการนำเสนอผลงาน	☐	☐	☐
4	การนำไปใช้ประโยชน์	☐	☐	☐
5	การตรงต่อเวลา	☐	☐	☐
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน
ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่
ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน
ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	☐	☐	☐
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☐	☐	☐
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	☐	☐	☐
4	ความมีน้ำใจ	☐	☐	☐
5	การตรงต่อเวลา	☐	☐	☐
รวม				

--	--

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	การแสดงความคิดเห็น	การยอมรับฟังคนอื่น	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ความมีน้ำใจ	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง	รวม 15 คะแนน

														ผลงาน กลุ่ม			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับ คุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและ
นอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1.รักชาติ ศาสน กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติ ได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหา กษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2.ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3.มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4.ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไป ปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5.อยู่อย่างพอ เพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่าง ประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้ รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้ งานสำเร็จ			
7.รักความเป็น ไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8.มีจิต สาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51–60	ดีมาก
41–50	ดี
30–40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

ว 4.2 ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมิน

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ว 4.2 ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน (ระดับคุณภาพ)				ระดับคุณภาพ
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1. รู้จักข้อมูล	บอกประเภทของข้อมูลได้ดีมาก	บอกประเภทของข้อมูลได้ดี	บอกประเภทของข้อมูลได้พอใช้	ไม่สามารถบอกประเภทของข้อมูลได้	☐ มาก
2. ลักษณะของข้อมูลที่ดี	อธิบายลักษณะของข้อมูลที่ดีได้ดีมาก	อธิบายลักษณะของข้อมูลที่ดีได้ดี	อธิบายลักษณะของข้อมูลที่ดีได้พอใช้	ไม่สามารถอธิบายลักษณะของข้อมูลที่ดีได้	
3. ขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูล	บอกขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนดีมาก	บอกขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนดี	บอกขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนพอใช้	ไม่สามารถบอกขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน	☐ พอใช้
4. ความสมบูรณ์ของผลงาน	ผลงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ดีมาก	ผลงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ค่อนข้างดี	ผลงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ดีเป็นบางส่วน	ผลงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์น้อย	

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน (ระดับคุณภาพ)				ระดับคุณภาพ
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
5. ส่งงานตรงเวลา	ส่งภาระงานภายในเวลาที่กำหนด	ส่งภาระงานช้ากว่ากำหนด 1 วัน	ส่งภาระงานช้ากว่ากำหนด 2 วัน	ส่งภาระงานช้ากว่ากำหนดเกิน 3 วันขึ้นไป	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16 - 20	ดีมาก
12 - 15	ดี
6 - 11	พอใช้
1 - 5	ปรับปรุง