

I. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Kelas : X (sepuluh)
Kompetensi Inti :

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalamilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat 1.2 Menghayati isi dan makna pasal 28E dan 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		· Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	· Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		

2.1	Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara					
2.2	Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					
2.3	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan, serta hukum.					
2.4	Mengamalkan sikap toleransi antar umat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.					
2.5	Mengamalkan perilaku					

toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara Indonesia. 2.6 Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)					
1.1 Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 4.1 Menyaji kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai	Kasus-kasus pelanggaran HAM	Mengamati · Membaca berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia dari berbagai literatur dan media cetak · Menyimak penjelasan guru tentang berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia Menanya	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	2JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik · Lingkungan sekitar

Pancasila dalam kehidupan bermasya-rakat, berbangsa, dan bernegara.		· Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara · Mengajukan pertanyaan tentang kasus-kasus HAM yang dapat diselesaikan oleh pemerintah Mengumpulkan informasi · Mewawancarai para korban pelanggaran HAM di lingkungan sekitar · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan pelanggaran HAM dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia	berkaitan kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari. · Menulis laporan ilmiah sebagai hasil wawancara kepada para korban pelanggaran HAM Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyampai-kan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM · Portofolio laporan tertulis hasil pengumpulan data dari media cetak dan elektronik tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia		
--	--	--	---	--	--

		· Menyimpulkan hasil temuannya tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Membandingkan kasus-kasus pelanggaran HAM di sekolah dan lingkungan sekitar Mengomunikasikan · Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran HAM di wilayahnya berdasarkan hasil temuannya di lapangan · Menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya			
	Perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai literatur dan media cetak tentang perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia · Melihat tayangan video tentang upaya yang dilakukan pemerintah	Sikap: · Observasi terhadap kepedulian dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai literatur dan media cetak tentang	2JP	

		untuk melindungi dan memajukan HAM di Indonesia - Menyimak siaran Radio/TV tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia Menanya - Mengidentifikasi pertanyaan tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia - Saling bertanya jawab tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia Mengumpulkan informasi - Mengumpulkan berita dari media massa tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia - Mencari berbagai buku tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia	perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> (HOTS) berkaitan tentang upaya perlindungan pemajuan HAM di Indonesia - Menulis laporan ilmiah sebagai hasil pengumpulan berita dari media massa tentang upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia Keterampilan: - Checklist pengamatan pada saat kegiatan mempraktek-kan upaya perlindungan dan pemajuan HAM di depan kelas - Portofolio laporan tertulis hasil pengumpulan informasi dari berbagai buku tentang upaya		
--	--	--	---	--	--

		Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis hubungan antara upaya perlindungan dan pemajuan HAM dengan kendala yang dihadapi di Indonesia · Menyimpulkan fakta yang dihadapi untuk mengupayakan perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia · Membandingkan upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia antara satu daerah dengan daerah lain Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil temuan terhadap upaya perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia · mempraktekkan upaya perlindungan dan pemajuan HAM di depan kelas (misal: sosiodrama, pantomim dsb).	perlindungan dan pemajuan HAM		
--	--	---	--------------------------------------	--	--

	Dasar hukum HAM di Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang dasar hukum HAM di Indonesia · Menyimak wacana yang dibacakan temannya tentang dasar hukum HAM di Indonesia Menanya · Saling bertanya jawab tentang dasar hukum HAM di Indonesia dengan temannya · Mengajukan pertanyaan tentang dasar hukum HAM di Indonesia Mengumpulkan Informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang dasar hukum HAM di Indonesia · Menentukan jenis data yang sesuai berkaitan dengan dasar hukum HAM di Indonesia Menalar/mengasosiasi	Sikap: · Observasi terhadap rasa percaya diri peserta didik dalam menentukan jenis data yang sesuai berkaitan dengan dasar hukum HAM di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dasar hukum HAM di Indonesia · Menulis tentang dasar hukum HAM di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang dasar hukum HAM di Indonesia · Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang dasar hukum HAM di Indonesia	2JP	
--	------------------------------	---	---	-----	--

		· Menentukan hubungan antara dasar hukum HAM dengan pelaksanaan HAM di Indonesia · Menganalisis tentang dasar hukum HAM di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang dasar hukum HAM di Indonesia · Mempresentasikan hasil tulisan/karangan tentang dasar hukum HAM di Indonesia			
	Upaya pemerintah dalam menegakkan HAM	Mengamati · Melihat tayangan video tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia · Mendengan penjelasan guru tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia Menanya · Menanyakan upaya-upaya yang dilakukan pemerintah	Sikap: · Observasi terhadap sikap tanggung jawab peserta didik dalam melakukan observasi di lingkungan untuk mengetahui upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i>	2JP	

		dalam menegakkan HAM di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia Mengumpulkan Informasi · Mewawancarai masyarakat sekitar tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia · Melakukan observasi di lingkungan untuk mengetahui upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM Menalar/mengasosiasi · Menyimpulkan upaya yang dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia · Mengelompokkan upaya-upaya yang telah dilakukan pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia, misal: dalam bidang hukum,	berkaitan dengan upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat mempraktek-kan di depan kelas upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia · Portofolio laporan tertulis hasil wawancara tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia		
--	--	--	---	--	--

		politik, social dan budaya Mengomunikasikan · Mempraktekkan di depan kelas berupa contoh-contoh upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia · Menyajikan hasil tulisan tentang upaya pemerintah dalam menegakkan HAM di Indonesia			
	Partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia	Mengamati · Mengamati tayangan video tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia · Menyimak penjelasan guru tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia Menanya	Sikap: · Observasi terhadap sikap tanggungjawab peserta didik dalam partisipasi pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di lingkungan masyarakat Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan bentuk-bentuk partisipasi dalam pemajuan,	2JP	

		· Mengajukan pertanyaan tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia Mengumpulkan Informasi · Mengumpulkan berita dari berbagai media massa tentang partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia · Mencari dari Internet tentang bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia Menalar/mengasosiasi	penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia · Menulis tentang bentuk-bentuk partisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat mempraktekkan contoh-contoh partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia di depan kelas · Portofolio: kumpulan tulisan tentang partisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di lingkungan masyarakat		
--	--	---	--	--	--

		· Menyimpulkan pentingnya kelompok bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia · Membandingkan partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di berbagai provinsi di Indonesia Mengomunikasikan · Mempraktekkan di depan kelas contoh-contoh partisipasi masyarakat dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di Indonesia · Berpartisipasi dalam pemajuan, penghormatan dan penegakkan HAM di lingkungan masyarakat				
1.2	Memahami pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar	Rasa syukur atas kemerdekaan Indonesia	Mengamati · Mengamati rasa syukur atas kemerdekaan Indonesia yang	Sikap: · Observasi terhadap perilaku peduli peserta didik dalam	2JP	

Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.2 Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran Pembuka-an Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		ditayangkan videonya oleh guru · Mendengarkan penjelasan guru tentang rasa syukur atas kemerdekaan Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia · Mewawancarai para tokoh masyarakat yang mengetahui proses ketika Indonesia memperoleh kemerdekaan Menalar/mengasosiasi · Menganalisis hubungan antara perjuangan yang	bersyukur atas kemerdekaan Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kegiatan bersyukur atas kemerdekaan Indonesia · Menulis tentang perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat mempraktekan perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia di depan kelas · Portofolio: kumpulan tulisan tentang perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia		
---	--	--	---	--	--

		telah dilakukan untuk memperoleh kemerdekaan dengan rasa bersyukur atas kemerdekaan Indonesia · Menyimpulkan cara bersyukur atas kemerdekaan Indonesia yang tidak boleh berlebihan Mengomunikasikan · mempraktekkan perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia di depan kelas · Menerapkan perilaku bersyukur atas kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari			
	Isi dan pokok pikiran pembukaan UUD NRI tahun 1945	Mengamati · Menyimak isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 · Membaca dari berbagai sumber tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan peduli peserta didik dalam isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 Pengetahuan:	2 JP	

		pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 · Mengamati video/film/gambar tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order Thinking Skills (HOTS) tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang makna	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 · Menulis tentang isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menerapkan isi dan pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari · Portofolio: kumpulan tulisan tentang isi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan		
--	--	--	---	--	--

		pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 · Menentukan jenis data berkaitan tentang makna pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan makna pokok pikiran yang terkandung dari alinea satu sampai empat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan keterkaitan pasal-pasal nya. · Mengelompokkan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 Mengomunikasikan · Mempresentasikan makna pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945		
--	--	---	---------------------------------------	--	--

		dan keterkaitan dengan pasal-pasal nya. · Menerapkan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan pasal-pasal nya dalam kehidupan sehari-hari.			
	Cita-cita dan tujuan nasional berdasarkan Pancasila	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia · Menyimak penjelasan guru tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggung-jawab peserta didik ketika menyajikan tulisan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila · Menulis laporan hasil wawancara para tokoh masyarakat tentang cita-cita dan tujuan nasional negara	2JP	

		· Mengajukan pertanyaan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila Mengumpulkan informasi · Mewawancarai para tokoh masyarakat tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan antara cita-cita dengan tujuan nasional negara Indonesia · Menyimpulkan hasil temuannya tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila	Indonesia berdasarkan Pancasila Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat mempresentasikan hasil wawancara para tokoh tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila · Portofolio: kumpulan tulisan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila		
--	--	---	--	--	--

		· Membandingkan cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia dengan beberapa negara lainnya Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil wawancara para tokoh tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila · Menyajikan tulisan tentang cita-cita dan tujuan nasional negara Indonesia berdasarkan Pancasila			
	Kedaulatan rakyat dalam konteks Negara hukum	Mengamati · Membaca dari berbagai media massa dan media elektronik tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum · Menyimak penjelasan guru tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum Menanya	Sikap: · Observasi terhadap sikap kepedulian peserta didik ketika melakukan sosiodrama tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kedaulatan rakyat	2JP	

		· Mengidentifikasi pertanyaan tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum · Mengajukan pertanyaan dengan menggunakan high order thinking skill tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan berita dari berbagai media massa tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum · Menggali informasi dari beberapa nara sumber tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan kedaulatan rakyat dengan konteks negara hukum · Menyimpulkan hasil temuannya tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum	dalam konteks negara hukum · Membuat karya tulis tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan dalam bentuk power point tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum · Portofolio: kumpulan tulisan tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum		
--	--	--	--	--	--

		· Membandingkan kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum dan selain negara hukum Mengomunikasikan · Menyajikan dalam bentuk power point tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum dan ditayangkan di depan kelas · Melakukan sosiodrama tentang kedaulatan rakyat dalam konteks negara hukum			
	Partisipasi aktif dalam perdamaian dunia	Mengamati · Mengamati bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia · Membaca dari berbagai media massa tentang partisipasi aktif dalam perdamaian dunia · Menyimak penjelasan guru tentang partisipasi aktif dalam perdamaian dunia	Sikap: · Observasi terhadap sikap tanggungjawab peserta didik ketika berpartisipasi aktif dalam menciptakan perdamaian dunia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan partisipasi aktif	2JP	

		Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia · Mengajukan pertanyaan tentang partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia Mengumpulkan informasi · Mencari dari berbagai media massa tentang bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia · Mengumpulkan hasil tulisan dari internet dan sumber lainnya tentang partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia Menalar/Mengasosiasi · Mengelompokkan bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia dari berbagai daerah di Indonesia	peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia · Menulis tentang tentang partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang bentuk-bentuk partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia · Portofolio: hasil karya tulis tentang partisipasi aktif peserta didik dalam menciptakan perdamaian dunia		
--	--	--	---	--	--

		· Menyimpulkan partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia · Membandingkan partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia dari berbagai negara Mengomunikasikan · Menyajikan poster atau gambar yang menunjukkan partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia dari berbagai negara · Mempresentasikan hasil temuan tentang partisipasi aktif peserta didik dalam perdamaian dunia				
1.3	Memahami bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang NKRI · Mengamati video/film/gambar tentang pemerintahan NKRI Menanya	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mengajukan pertanyaan tentang NKRI Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan	2 JP	
1.1	Menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang Undang Dasar					

Negara Republik Indonesia Tahun 1945.		· Mengajukan pertanyaan tentang NKRI pada teman di kelasnya · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang NKRI Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang NKRI · Mengumpulkan data dari berbagai sumber NKRI Menalar/mengasosiasi · Mencari hubungan antara NKRI dengan sistim pemerintahannya · Mengelompokkan bentuk Negara Republik Indonesia mulai Indonesia merdeka Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil diskusi tentang NKRI · Meyajikan makalah tentang NKRI dan ditempel di dinding kelas	pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan NKRI · Membuat karya ilmiah tentang NKRI Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang NKRI · Portofolio: kumpulan makalah tentang NKRI		
--	--	--	---	--	--

	Bentuk Pemerintahan Republik	Mengamati · Membaca dari berbagai literatur tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia · Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia · Menyimak dari berbagai informasi tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang bentuk Pemerintahan Negara Republik Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan HOTS tentang bentuk Pemerintahan Negara Republik Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang	Sikap: · Observasi terhadap sikap tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia · Membuat karya ilmiah tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan tayangan dalam bentuk power point tentang	2 JP	
--	------------------------------	--	---	------	--

		bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia · Menentukan sumber data tentang bentuk pemerintahan Negara Republik Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan antara bentuk pemerintahan yang ada di Indonesia dengan bentuk pemerintah Negara lain · Menyimpulkan bentuk pemerintahan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 Mengomunikasikan · Mempresentasikan tayangan dalam bentuk power point tentang bentuk pemerintahan Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 · Menyajikan poster/leaflet/booklet tentang bentuk pemerintahan Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas	bentuk pemerintahan Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 · Portofolio: kumpulan poster/leaflet/booklet tentang bentuk pemerintahan Indonesia		
--	--	--	--	--	--

	Sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila · Mengamati video/film/gambar tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila pada teman sekelasnya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila · Menentukan sumber data tentang sistem pemerintahan	Sikap: · Observasi terhadap sikap peduli peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila · Membuat makalah tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang sistem	2 JP	

		demokrasi berdasarkan Pancasila Menalar/mengasosiasi · Mengelompokkan system pemerintahan di beberapa Negara · Menganalisis data tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila · Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila	pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila · Portofolio: kumpulan hasil penyajian peserta didik tentang sistem pemerintahan demokrasi berdasarkan Pancasila		
	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Mengamati · Membaca dari berbagai media massa dan elektronik tentang kedaulatan NKRI · Menyimak penjelasan guru tentang kedaulatan NKRI	Sikap: · Observasi terhadap sikap peduli peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta	2JP	

		· Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kedaulatan NKRI Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang kedaulatan NKRI · Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk kedaulatan di beberapa negara Mengumpulkan informasi · Mencari informasi tentang kedaulatan NKRI · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kedaulatan NKRI Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis pentingnya kedaulatan bagi suatu Negara · Menyimpulkan hasil diskusi tentang kedaulatan NKRI · Membandingkan bentuk kedaulatan NKRI dengan negara lain	elektronik tentang kedaulatan NKRI Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kedaulatan NKRI · Membuat tulisan ilmiah tentang kedaulatan NKRI Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik melakukan sosiodrama tentang kedaulatan NKRI di depan kelas · Portofolio: kumpulan tulisan ilmiah peserta didik tentang kedaulatan NKRI		
--	--	---	---	--	--

		Mengomunikasikan · Melakukan sosiodrama tentang kedaulatan NKRI di depan kelas · Menyampaikan hasil temuannya tentang kedaulatan NKRI			
1.4 Memahami hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 1.2 Menyaji hasil telaah hubungan struktural dan fungsional pemerintah-an pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 1.1.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender	Desentralisasi atau otonomi daerah	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia	2 JP	

		Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia · Menentukan sumber data berkaitan dengan desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menganalisis bentuk desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia · Menyimpulkan bentuk desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang desentralisasi pemerintahan atau	· Membuat makalah tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia · Portofolio: kumpulan makalah peserta didik tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia		
--	--	---	--	--	--

		otonomi daerah di Indonesia · Mempresentasikan makalah tentang desentralisasi pemerintahan atau otonomi daerah di Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas			
	Kedudukan dan peran pemerintah pusat	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber (media cetak dan elektronik) tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat · Mengamati dari video/film/gambar tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia Mengumpulkan informasi	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk internet dan media cetak serta elektronik tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> berkaitan dengan kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia	2 JP	

		· Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia · Menentukan jenis data tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menganalisis peran pemerintah pusat dalam pelaksanaan otonomi daerah · Menyimpulkan kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia · Mempresentasikan karya ilmiah tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia	· Membuat karya ilmiah tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia · Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik tentang kajian tentang kedudukan dan peran pemerintah pusat di Indonesia		
	Kedudukan dan peran	Mengamati · Membaca dari berbagai media massa tentang	Sikap: · Observasi terhadap kepedulian peserta	2JP	

	pemerintah daerah	kedudukan dan peran pemerintah daerah · Menyimak penjelasan guru tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang contoh-contoh kedudukan dan peran pemerintah daerah · Mengajukan pertanyaan tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah Mengumpulkan informasi · Mewawancarai para pejabat daerah untuk mendapatkan informasi tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang	didik ketika melakukan wawancara para pejabat daerah untuk mendapatkan informasi tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High order Thinking skill berkaitan dengan kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia · Membuat leaflet/brosur/booklet tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik melakukan sosiodrama tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia · Portofolio: kumpulan leaflet/brosur/booklet tentang kedudukan		
--	-------------------	---	--	--	--

		kedudukan dan peran pemerintah daerah Menalar/Mengasosiasi · Mengelompokkan kedudukan dan peran pemerintah daerah di beberapa daerah di Indonesia · Menyimpulkan hasil temuannya tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah · Membandingkan kedudukan dan peran pemerintah daerah di beberapa daerah di Indonesia Mengomunikasikan · Melakukan sosiodrama tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia · Menyajikan hasil leaflet/brosur/booklet tentang kedudukan dan peran pemerintah daerah di Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas	dan peran pemerintah daerah di Indonesia		
--	--	---	--	--	--

	Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Menyimak penjelasan guru tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Mengajukan pertanyaan tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Menulis makalah tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik	2JP	

		pusat dan daerah di Indonesia Mengumpulkan informasi · Mewawancarai para tokoh masyarakat tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Menyimpulkan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia	mempresentasikan hasil temuannya tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Portofolio: kumpulan makalah tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia		
--	--	--	--	--	--

		Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil temuannya tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia · Menyajikan makalah tentang hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah di Indonesia			
1.5 Memahami sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI. 4.5 Menyaji hasil telaah sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI	Hukum, keadilan dan ketertiban	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang keadilan hukum dan ketertiban hukum di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep	Sikap: · Observasi terhadap perilaku peduli dan tanggungjawab peserta didik ketika menentukan sumber data misal: wawancara, observasi dll tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia	2 JP	

		sampai hipotesis tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia · Menentukan sumber data misal: wawancara, observasi dll tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan antara hukum di indonesia dengan keadilan dan ketertiban · Mengelompokkan hukum, keadilan dan ketertiban dalam berbagai bidang kehidupan di Indonesia (misal: sosial, ekonomi, budaya dsb) Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang hukum,	· Menyusun komitmen bersama untuk mengutamakan hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia · Portofolio: komitmen bersama untuk mengutamakan hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia		
--	--	---	---	--	--

		keadilan dan ketertiban di Indonesia · Mencoba menyusun komitmen untuk mengutamakan hukum, keadilan dan ketertiban di Indonesia dan ditempelkan di dinding kelas			
	Sistim hukum nasional	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional · Mengamati dari video/film/gambar tentang sistem hukum nasional Menanya · Menanyakan tentang sistem hukum nasional pada teman sekelasnya · Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang sistem hukum nasional Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggung-jawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang sistem hukum nasional · Menyusun sistem hukum nasional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik	2 JP	

		· Menentukan jenis data tentang sistem hukum nasional Menalar/mengasosiasi · Menyimpulkan tentang sistem hukum nasional · Mengelompokkan sistem hukum yang ada di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum nasional · Mencoba menyusun sistem hukum nasional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat	menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum nasional · Portofolio: chart berisi sistem hukum nasional		
	Sistem peradilan Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai literatur dan media cetak tentang sistem peradilan di Indonesia · Menyimak penjelasan guru tentang sistem peradilan di Indonesia · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang sistem peradilan di Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap perilaku peduli dan tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem hukum nasional Pengetahuan:	2JP	

		Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang sistem peradilan di Indonesia · Mengajukan pertanyaan tentang sistem peradilan di Indonesia Mengumpulkan informasi · Mewawancarai pegawai pengadilan di daerahnya masing-masing untuk mengetahui sistem peradilan di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang sistem peradilan di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis sistem peradilan pusat dan daerah di Indonesia · Menyimpulkan hasil temuannya tentang sistem peradilan di Indonesia · Mengelompokkan sistem peradilan di Indonesia	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang sistem hukum nasional · Menulis hasil diskusi tentang sistem hukum nasional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil telaah tentang sistem hukum nasional · Portofolio: chart berisi skema sistem hukum nasional		
--	--	---	--	--	--

		dari pusat sampai daerah Mengomunikasikan · Mempresentasikan dengan power point tentang sistem peradilan di Indonesia · Menyampaikan hasil diskusi tentang sistem peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat			
	Peranan lembaga peradilan	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia · Menyimak penjelasan guru tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia · Mengamati lingkungan sekitar tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika melakukan observasi di lingkungan sekitar tentang peranan lembaga peradilan di lingkungannya Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia	2JP	

		peranan lembaga peradilan di Indonesia · Mengajukan pertanyaan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia Mengumpulkan informasi · Melakukan observasi di lingkungan sekitar tentang peranan lembaga peradilan di lingkungannya · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Membandingkan peranan lembaga peradilan beberapa daerah di Indonesia · Menyimpulkan hasil temuannya tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia · Mengelompokkan peranan lembaga peradilan beberapa daerah di Indonesia	· Menulis tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia · Portofolio: tulisan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat		
--	--	---	---	--	--

		Mengomunikasikan · Mencoba menyusun peranan lembaga peradilan di Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat · Mempresentasikan hasil temuan tentang peranan lembaga peradilan di Indonesia			
1.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara 1.1 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	Hakikat warga negara dalam sistem demokrasi	Mengamati · Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi · Menyimak penjelasan guru tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi pada teman sekelasnya · Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggungjawab peserta didik ketika Menentukan sumber data yang sesuai untuk mendapatkan informasi tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi · Menulis karya ilmiah tentang hakikat	2 JP	

		Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi · Menentukan sumber data yang sesuai untuk mendapatkan informasi tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi Menalar/mengasosiasi · Menganalisis hubungan antara warganegara dan peranannya dalam demokrasi di Indonesia · Mengelompokkan sistem demokrasi yang ada di dunia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk power point tentang hakikat warganegara dalam sistem demokrasi · Menerapkan peran warganegara dalam	warganegara dalam sistem demokrasi Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menerapkan peran warganegara dalam sistem demokrasi dalam kehidupan sehari-hari · Portofolio: kumpulan karya ilmiah tentang peran warganegara dalam sistem demokrasi dalam kehidupan sehari-hari		
--	--	--	---	--	--

		sistem demokrasi dalam kehidupan sehari-hari			
	Hak warga negara dalam proses demokrasi	Mengamati · Membaca berbagai kasus pelanggaran hak warganegara dalam proses demokrasi · Menyimak penjelasan guru tentang hak warganegara dalam proses demokrasi · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang hak warganegara dalam proses demokrasi Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang hak warganegara dalam proses demokrasi · Mengajukan pertanyaan tentang hak warganegara dalam proses demokrasi di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk melengkapi informasi tentang hak	Sikap: · Observasi terhadap perilaku peduli peserta didik ketika melakukan studi dokumentasi untuk mendapatkan informasi tentang hak warga negara dalam proses demokrasi Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang hak warga negara dalam proses demokrasi · Menulis karya ilmiah tentang hak warga negara dalam proses demokrasi Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran hak warga negara dalam proses demokrasi	2JP	

		warganegara dalam proses demokrasi · Studi dokumentasi untuk mendapatkan informasi tentang hak warganegara dalam proses demokrasi Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis data yang terkumpul tentang hak warganegara dalam proses demokrasi · Menyimpulkan hasil temuannya tentang hak warganegara dalam proses demokrasi · Membandingkan hak warganegara dalam proses demokrasi beberapa daerah di Indonesia Mengomunikasikan · Mempresentasikan berbagai kasus pelanggaran hak warganegara dalam proses demokrasi · Menyajikan tulisan ilmiah berdasarkan hasil temuan tentang hak warganegara dalam proses demokrasi	· Portofolio: kumpulan karya ilmiah tentang hak warga negara dalam proses demokrasi		
--	--	--	---	--	--

	Kewajiban warga negara dalam proses demokrasi	Mengamati · Membaca dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang kewajiban warga negara dalam proses demokrasi · Mendengar dari radio/rekaman yang disiapkan guru tentang kewajiban warga negara dalam proses demokrasi Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi · Mengidentifikasi pertanyaan tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggungjawab dan peduli peserta didik ketika mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban · Menulis ikrar untuk tidak mengingkari kewajiban sebagai warga negara dalam proses demokrasi Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kasus	2 JP	

		· Menentukan jenis data tentang berbagai kasus pengingkaran kewajiban Menalar/mengasosiasi · Menganalisis hubungan antara kasus pengingkaran kewajiban dengan rasa tanggung jawab pribadi sebagai warganegara · Menyimpulkan berbagai kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi Mengomunikasikan · Menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi · Mencoba menyusun ikrar bersama untuk tidak mengingkari kewajiban	pengingkaran kewajiban warga negara dalam proses demokrasi · Portofolio: kumpulan ikrar peserta didik untuk tidak mengingkari kewajiban sebagai warga negara dalam proses demokrasi		
	Fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi	Mengamati · Membaca dari berbagai media massa tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan peduli peserta didik ketika mengamati di lingkungan sekitar	2JP	

		· Mengamati di lingkungan sekitar tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Mengajukan pertanyaan tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Mengumpulkan informasi · Mewawancarai teman-temannya untuk mengetahui tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak	tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Menulis tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mewawancarai teman-temannya untuk mengetahui tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Portofolio: tulisan peserta didik tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi		
--	--	---	--	--	--

		dan elektronik tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Menyimpulkan hasil temuannya tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Membandingkan fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi di beberapa daerah Mengomunikasikan · Mempresentasikan dengan menggunakan power point tentang fungsi tanggungjawab warga negara dalam proses demokrasi · Menyampaikan hasil temuan dari berbagai sumber tentang fungsi tanggungjawab warga			
--	--	--	--	--	--

		negara dalam proses demokrasi			
1.2	Menganali-sis indikator ancaman terhadap negara dalam mem-bangun integrasi nasional dengan bingkai <i>BhinnekaTunggal Ika</i> .	Persatuan dalam keberagaman	Mengamati · Membaca dan menyimak dari berbagai media (cetak dan elektronik) tentang contoh kasus ancaman persatuan dalam keberagaman terhadap negara Indonesia · Mengamati dari video/film/gambar tentang ancaman terhadap persatuan dalam keberagaman negara Indonesia dalam bingkai <i>BhinnekaTunggal Ika</i>. Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang berbagai bentuk ancaman persatuan dalam keberagaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> · Mengidentifikasi pertanyaan tentang ancaman persatuan dalam keberagaman terhadap negara	Sikap: · Observasi terhadap perilaku peduli dan tanggung-jawab peserta didik ketika mengumpul-kan data dari berbagai sumber tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> · Menulis karya ilmiah tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>	2 JP
1.3	Menyaji hasil analisis tentang indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> .				
4.9.2	Menyaji bentuk partisipasi kewarganegara-an yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional				

		Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Menentukan sumber data yang sesuai tentang berbagai bentuk ancaman terhadap negara Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara · Menyimpulkan adanya hubungan antara ancaman yang dilakukan terhadap Indonesia dengan	Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia · Portofolio: tulisan karya ilmiah peserta didik tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia		
--	--	---	--	--	--

		lemahnya rasa ke-Bhinneka Tunggal Ika-an sebagai warganegara Mengomunikasikan · Menyajikan hasil diskusi tentang berbagai bentuk ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia · Menerapkan peran serta untuk menjaga keutuhan NKRI dalam bingkai ke-Bhinneka Tunggal Ika-an			
	Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Menyimak penjelasan guru tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Menanya	Sikap: · Observasi terhadap perilaku tanggung-jawab peserta didik ketika mewawan-carai tokoh masyarakat tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High order Thinking skill tentang integrasi nasional	2JP	

		· Mengidentifikasi pertanyaan tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Mengajukan pertanyaan tentang kasus-kasus integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Mengumpulkan informasi · Mewawancarai tokoh masyarakat tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis berbagai kendala yang dialami dalam integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Menyimpulkan hasil temuannya tentang integrasi nasional dalam	dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Menulis karangan tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan dengan menggunakan power point tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Portofolio: kumpulan karangan peserta didik tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
--	--	--	---	--	--

		bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Membandingkan berbagai kendala yang akan dihadapi dalam melakukan integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Mengomunikasikan · Mempresentasikan dengan menggunakan power point tentang integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika · Menyampaikan hasil temuan tentang berbagai kendala yang akan dihadapi dalam melakukan integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika			
	Kesadaran warganegara untuk bela Negara	Mengamati · Membaca dari berbagai media massa tentang pentingnya kesadaran warga negara untuk bela negara · Menyimak penjelasan guru meningkatkan kesadaran warga negara untuk bela negara	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mewawancarai masyarakat tentang kesadaran warganegara untuk bela negara Pengetahuan:	2JP	

		· Mendengar/melihat dari Radio/TV tentang kesadaran warganegara untuk bela negara Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang kesadaran warga negara untuk bela negara · Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran warga negara untuk bela negara Mengumpulkan informasi · Mewawancarai masyarakat sekitar tentang kesadarannya untuk bela negara · Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang kesadaran warganegara untuk bela negara Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis bentuk-bentuk kesadaran warganegara untuk bela negara	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang kesadaran warganegara untuk bela negara · Menulis karya ilmiah tentang kesadaran warga negara untuk bela negara Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik melakukan sosiodrama di depan kelas tentang kesadaran warganegara untuk bela negara · Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik tentang Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang kesadaran warga negara untuk bela negara		
--	--	---	--	--	--

		· Menyimpulkan hasil temuannya tentang kesadaran warganegara untuk bela negara · Membandingkan perbedaan tingkat kesadaran warganegara untuk bela negara Mengomunikasikan · Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang kesadaran warganegara untuk bela negara · Menyajikan hasil karya ilmiah tentang kesadaran warganegara untuk bela negara			
	Kesediaan warganegara untuk melakukan bela negara	Mengamati · Membaca berbagai kasus ketidak sediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Menyimak penjelasan guru tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Melihat tayangan video tentang peristiwa heroik pahlawan bangsa yang bersedia melakukan bela negara	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mengumpulkan data dengan berbagai cara berkaitan dengan kesediaan warganegara untuk melakukan bela negara Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang	2JP	

		Menanya · Mengidentifikasi pertanyaan tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Mengajukan pertanyaan tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data berkaitan dengan kesediaan warga negara untuk melakukan bela negara · Mengumpulkan data dengan berbagai cara berkaitan dengan kesediaan warga negara untuk melakukan bela negara Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis kesediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Menentukan hubungan kesediaan dan ketidaksediaan	kesediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Membuat leaflet, brosur, booklet untuk meningkatkan kesediaan warganegara melakukan bela negara Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik mempresentasikan hasil temuan tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Portofolio: kumpulan leaflet, booklet, brosur tentang kesediaan untuk melakukan bela negara		
--	--	---	--	--	--

		warganegara untuk melakukan bela negara · Membandingkan kemauan bela negara pada masa dahulu dan masa sekarang Mengomunikasikan · Mempresentasikan hasil temuan tentang kesediaan dan ketidaksediaan warganegara untuk melakukan bela negara · Menyajikan dalam bentuk leaflet, brosur, booklet untuk bersedia melakukan bela negara			
1.7 Memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia. 1.4 Menyaji analisis tentang pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia	Kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan	Mengamati · Membaca dari berbagai literatur tentang kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan · Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang	2 JP	

		berbangsa dan bernegara Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia · Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dengan kesatuan bangsa Indonesia · Menyimpulkan pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Mengkomunikasikan	tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia · Menyusun ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia · Portofolio: kumpulan ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia		
--	--	---	--	--	--

		· Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia · Mencoba menyusun ikrar untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia			
	Kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks sejarah	Mengamati · Membaca dari berbagai literatur tentang kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks sejarah Indonesia · Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks sejarah Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High order Thinking skill</i> tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia	2JP	

		· Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia · Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dengan kesatuan bangsa Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia · Menyimpulkan pentingnya kesadaran berbangsa dan	· Menulis karya ilmiah untuk menumbuh-kan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia · Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik untuk menumbuh-kan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia		
--	--	---	--	--	--

		bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia Mengkomunikasikan - Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia - Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks sejarah Indonesia			
	Kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks geopolitik	Mengamati - Membaca dari berbagai literatur tentang kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dalam konteks geopolitik - Mengamati dari video/film/gambar tentang bentuk-bentuk kesadaran berbangsa dan bernegara dalam konteks geopolitik Menanya	Sikap: - Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan	2JP	

		· Mengajukan pertanyaan tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik · Mengidentifikasi pertanyaan dari konsep sampai hipotesis tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik · Menentukan jenis data tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan antara kesadaran berbangsa dan bernegara dengan kesatuan bangsa Indonesia dalam konteks geopolitik	pertanyaan High order Thinking skill tentang kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik · Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik · Portofolio: kumpulan karya ilmiah peserta didik untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik		
--	--	--	--	--	--

		· Menyimpulkan pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data berkaitan dengan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik · Menulis karya ilmiah untuk menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia dalam konteks geopolitik			
--	--	---	--	--	--

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.2 Mengamalkan isi pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan					

berbangsa dan bernegara					
1.3 Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membeda-kan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara					
2.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasya-rakat, berbangsa dan bernegara					
2.2 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.					
2.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam					

pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam dan hukum). 2.4 Menghayati berbagai dampak dan bentuk ancaman terhadap negara dalam mempertahankan Bhinneka Tunggal Ika 2.5 Menghayati budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara kesatuan dalam konteks NKRI.					
1.1 Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam	Kasus –kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai	3 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik

kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan dan pemenuhan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		· Mengamati video/film/gambar tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia	sumber tentang kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari. · Menulis laporan ilmiah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang kasus pelanggaran HAM · Portofolio laporan ilmiah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang	· Internet
--	--	--	---	--

		Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Mengelompokkan berbagai kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Menyajikan laporan ilmiah tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya	ditemukan dan berbagai sumber lainnya		
	Contoh Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang contoh kasus	Sikap: · Observasi terhadap peduli dan tanggungjawab peserta didik dalam	2 JP	

		pelanggaran HAM di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang kasus pelanggaran HAM di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang contoh kasus	mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang contoh kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan contoh kasus-kasus pelanggaran HAM dalam kehidupan sehari-hari. · Menulis tulisan ilmiah contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang contoh kasus pelanggaran HAM		
--	--	---	---	--	--

		pelanggaran HAM di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis contoh kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Mengelompokkan berbagai contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia · Menyajikan tulisan ilmiah tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya	· Portofolio tulisan ilmiah tentang contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan dan berbagai sumber lainnya		
	Upaya Penegakkan	Mengamati	Sikap:	2 JP	

	Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Menyimak penjelasan guru tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Upaya	· Observasi terhadap kepedulian peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Mencoba membuat leaflet, booklet dan brosur tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang Upaya Penegakkan		
--	---	--	--	--

		Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Mengelompokkan berbagai Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Menyajikan brosur/leaflet/booklet tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi	Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia · Portofolio kumpulan brosur/leaflet/booklet tentang Upaya Penegakkan Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia		
--	--	---	--	--	--

		Manusia (HAM) di Indonesia				
1.1	Menganalisis pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Membaca dari berbagai sumber tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik Keterampilan:	2 JP	Buku Pelajaran PPKn SMA
1.1	Menyaji hasil kajian pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan		Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)			Buku Penunjang Lainnya
1.1.1	Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender		Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD			Media Internet

		1945 yang mengatur Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) - Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Menalar/Mengasosiasi - Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) - Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Mengomunikasikan - Menyajikan hasil pengumpulan data	- Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) - Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik		
--	--	---	--	--	--

		tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari berbagai sumber media massa dan elektronik · Melaksanakan debat terbuka tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)			
	Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan	Sikap: · Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia · Menulis karya ilmiah tentang Kedudukan	2 JP	

		menggunakan high order thinking skills (HOTS) tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis hubungan Kedudukan Warga Negara dengan Penduduk Indonesia · Menyimpulkan Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia Mengomunikasikan	Warga Negara dan Penduduk Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia		
--	--	---	--	--	--

		· Menyajikan hasil telaah tentang peranan penting Warga Negara dan Penduduk Indonesia dari berbagai media massa dan elektronik · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia			
	Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	2 JP	

		· Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia · Mengelompokkan berbagai bentuk Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia	· Menulis laporan ilmiah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyampaikan hasil temuan tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia		
--	--	---	---	--	--

		Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan di Indonesia			
	Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik ketika mengumpulkan data tentang menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia · Menulis komitmen bersama untuk	1 JP	

		· Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis hubungan Sistem Pertahanan dengan Keamanan Negara Republik Indonesia · Membandingkan Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia dengan Negara lain	menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia HAM Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia · Portofolio kumpulan komitmen bersama untuk menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia		
--	--	---	---	--	--

		Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia · Menyajikan komitmen bersama untuk menjaga Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia			
1.2 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 1.3 Menyaji hasil analisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Hakikat Demokrasi	Mengamati · Mengamati video/film/gambar tentang Hakikat Demokrasi · Membaca dari berbagai sumber tentang Hakikat Demokrasi Menanya · Mengajukan pertanyaan antar siswa dalam bentuk diskusi kelompok tentang Hakikat Demokrasi · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Hakikat Demokrasi	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Demokrasi Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Hakikat Demokrasi · Meyusun deklarasi untuk mendukung demokrasi dalam berbagai kehidupan	2 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik · Internet

		Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data untuk mendapatkan informasi tentang Hakikat Demokrasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Demokrasi Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan antara satu temuan dengan temuan lainnya tentang Hakikat Demokrasi · Mengelompokkan demokrasi dari berbagai Negara Mengomunikasikan · Melakukan sosiaodrama di depan kelas tentang Demokrasi dalam berbagai bidang kehidupan · Menyusun deklarasi untuk mendukung demokrasi dalam berbagai kehidupan	Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melakukan sosiaodrama di depan kelas tentang Demokrasi dalam berbagai bidang kehidupan · Portofolio kumpulan tulisan tentang deklarasi untuk mendukung demokrasi dalam berbagai kehidupan		
--	--	--	--	--	--

	Penerapan Demokrasi Indonesia	di	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan high order thinking skills (HOTS) tentang kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Penerapan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan High Order Thinking Skill (HOTS) tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia · Menulis tulisan ilmiah tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang penerapan Demokrasi di Indonesia	3 JP	

		Demokrasi di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis kasus-kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia · Mengelompokkan berbagai kasus pelanggaran Demokrasi di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Penerapan Demokrasi di Indonesia	· Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang penerapan Demokrasi di Indonesia		
--	--	--	---	--	--

	Membangun Demokrasi untuk Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Membangun Demokrasi untuk Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Membangun Demokrasi untuk Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang strategi yang dilakukan pemerintah dalam membangun Demokrasi untuk Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang cara-cara membangun Demokrasi untuk Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang strategi yang dilakukan dalam membangun Demokrasi untuk Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan strategi membangun Demokrasi untuk Indonesia menulis petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia · Menulis petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada	3 JP	
--	--	---	--	------	--

		· Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia · Mengelompokkan berbagai upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia · Menyajikan petisi untuk meningkatkan	saat menyajikan hasil telaah tentang upaya yang dilakukan pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia · Portofolio kumpulan petisi untuk meningkatkan upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia		
--	--	--	--	--	--

		upaya pemerintah membangun Demokrasi untuk Indonesia			
1.4	Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia tahun 1945	Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah · Mengamati video/film/gambar tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah Menanya · Mengajukan pertanyaan kepada nara sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara,	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang dari berbagai sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan	3 JP · Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik · Internet
4.4	Menyaji hasil analisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara, kementerian Negara dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Repbulik Indoneesia tahun 1945				

		kementerian negara dan pemerintahan daerah · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data untuk menggali informasi berkaitan sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara	negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah · Menulis hasil pengumpulan informasi tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menerapkan peran sertanya dalam kegiatan di pemerintahan daerahnya masing-masing · Portofolio kumpulan informasi tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah		
--	--	--	---	--	--

		dan pemerintahan daerah Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan antara sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, dengan kementerian negara dan pemerintahan daerah · Menyimpulkan tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan informasi tentang sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah · Menerapkan peran sertanya dalam			
--	--	---	--	--	--

		kegiatan di pemerintahan daerahnya masing-masing			
	Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Mengamati video/film/gambar tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Menulis tulisan ilmiah tentang	3 JP	

		Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data untuk mendapatkan informasi tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga	Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian		
--	--	--	--	--	--

		Pemerintah Non-Kementerian Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Mengelompokkan Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kedudukan dan			
--	--	---	--	--	--

		Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non-Kementerian			
	Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik ketika mewawancarai pejabat daerah berkaitan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	3 JP	

		Kesatuan Republik Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Mengumpulkan informasi · Mewawancarai pejabat daerah berkaitan tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	· Menulis laporan ilmiah hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melakukan sosiodrama tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia · Portofolio kumpulan hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia		
--	--	---	---	--	--

		Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia · Mengelompokkan Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia · Melakukan sosiodrama tentang Kedudukan dan Fungsi Pemerintahan Daerah dalam Kerangka Negara			
--	--	--	--	--	--

		Kesatuan Republik Indonesia			
1.5 Menganalisis praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian 1.1 Menyaji hasil analisis praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Hakikat Perlindungan dan Penegakkan Hukum	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang perlindungan dan penegakan hukum dari lembaga peradilan terdekat diwilayahnya · Membaca dari berbagai sumber tentang perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian di lingkungannya masing-masing Menanya · Mengajukan pertanyaan pada petugas lembaga peradilan tentang perlindungan dan penegakkan hukum di wilayahnya	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam menentukan sumber data yang lebih mendalam lagi tentang praktik perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat · Menulis laporan hasil kajian tentang praktik perlindungan	3 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik · Internet

		· Mengidentifikasi pertanyaan tentang tugas dan peran lembaga peradilan tentang perlindungan dan penegakkan hukum di wilayahnya Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data yang lebih mendalam lagi tentang praktik perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat · Menyimpulkan berbagai informasi yang diperoleh tentang praktik perlindungan dan penegakkan hukum dilembaga peradilan terdekat Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan antara satu kasus dengan kasus lain dalam penanganan terhadap perlindungan dan	dan penegakan hukum dalam masyarakat Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menerapkan peran serta dalam praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat sekitar · Portofolio kumpulan hasil kajian tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat		
--	--	--	--	--	--

		penegakkan hukum dalam masyarakat · Mengelompokkan berbagai kasus berkaitan terhadap perlindungan dan penegakkan hukum dalam masyarakat Mengomunikasikan · Menyajikan hasil kajian tentang praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat · Menerapkan peran serta dalam praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat sekitar			
	Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian · Mengamati video/film/gambar	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam	3 JP	

		tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data untuk mendapatkan informasi tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin	Menjamin Keadilan dan Kedamaian Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian · Menulis komitmen bersama untuk meningkatkan Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian		
--	--	---	--	--	--

		Keadilan dan Kedamaian · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian · Mengelompokkan berbagai Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	· Portofolio kumpulan tulisan tentang komitmen untuk meningkatkan Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian		
--	--	--	---	--	--

		Menyajikan tulisan tentang komitmen untuk meningkatkan Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian			
	Dinamika Pelanggaran Hukum	Mengamati - Membaca dari berbagai sumber tentang kasus Dinamika Pelanggaran Hukum - Mengamati video/film/gambar tentang Dinamika Pelanggaran Hukum Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang kasus Dinamika Pelanggaran Hukum - Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Dinamika Pelanggaran Hukum	Sikap: - Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data dari berbagai media massa dan elektronik tentang Dinamika Pelanggaran Hukum Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Dinamika Pelanggaran Hukum - Membuat brosur, booklet dan leaflet	3 JP	

		Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data dari berbagai media massa dan elektronik tentang Dinamika Pelanggaran Hukum · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Dinamika Pelanggaran Hukum Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis kasus-kasus Dinamika Pelanggaran Hukum · Mengelompokkan berbagai kasus pelanggaran Dinamika Pelanggaran Hukum Mengomunikasikan · Mempraktekan di depan kelas dinamika Pelanggaran Hukum dan solusinya · Menyajikan brosur, booklet dan leaflet	untuk memberantas Pelanggaran Hukum Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Mempraktekan di depan kelas dinamika Pelanggaran Hukum dan solusinya · Portofolio kumpulan brosur, booklet dan leaflet untuk memberantas Pelanggaran Hukum		
--	--	---	--	--	--

		untuk memberantas Pelanggaran Hukum			
1.6 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara	Mengamati · Membaca dari berbagai literatur untuk mencermati Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara · Mengamati dari video/film dan gambar tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Menanya · Mengajukan pertanyaan secara langsung dengan narasumber yang ada di lingkungannya tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara · Menulis petisi agar pemerintah menjaga Hak warga negara dan meningkatkan kesadaran Kewajiban Warga Negara Keterampilan: · Checklist pengamatan pada	3 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik

		- Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Menalar/mengasosiasi - Menentukan hubungan beberapa hasil temuan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara - Mengelompokkan Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Mengomunikasikan - Memerankan di depan kelas Hak dan Kewajiban Warga Negara - Menyajikan petisi agar pemerintah menjaga Hak warga negara dan meningkatkan kesadaran Kewajiban Warga Negara	saat Memerankan di depan kelas Hak dan Kewajiban Warga Negara Portofolio kumpulan petisi tentang pemerintah menjaga Hak warga negara dan meningkatkan kesadaran Kewajiban Warga Negara		
	Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	Mengamati Membaca dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran	Sikap: Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik Mengumpulkan data dari berbagai sumber	3 JP	

		Kewajiban Warga Negara · Mengamati video/film/gambar tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Kasus Pelanggaran Hak dan	tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Menulis tulisan ilmiah tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik Bermain peran di depan kelas tentang		
--	--	--	--	--	--

		Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis kasus-kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Mengelompokkan berbagai Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara Mengomunikasikan · Bermain peran di depan kelas tentang kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara	asus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara		
--	--	--	--	--	--

		Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara			
1.7 Menganalisis strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> 1.1 Menyaji hasil analisis tentang strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> 4.10 2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional	Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional	Mengamati - Mengamati video/film/gambar tentang strategi yang telah diterapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman - Membaca dari berbagai sumber tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Menanya - Mengajukan pertanyaan dengan praktisi di lapangan berkaitan cara-cara mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional - Mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional	Sikap: - Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional - Menulis tulisan berupa himbauan untuk mewaspadaai ancaman terhadap integrasi Nasional Keterampilan:	3 JP	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik Internet

		Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional dan upaya-upaya yang telah dilakukan pemerintah · Menyimpulkan dari berbagai data terkumpul tentang Mewaspadaai Ancaman Terhadap Integrasi Nasional Mengomunikasikan · Melakoni di depan kelas cara-cara	· Checklist pengamatan pada saat Melakoni di depan kelas cara-cara mewaspadaai ancaman Terhadap Integrasi Nasional · Portofolio kumpulan tulisan berupa himbauan untuk mewaspadaai ancaman terhadap integrasi Nasional		
--	--	---	---	--	--

		mewaspadaikan ancaman Terhadap Integrasi Nasional Menyusun tulisan berupa himbauan untuk mewaspadaikan ancaman terhadap integrasi Nasional			
	Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional	Mengamati - Membaca dari berbagai sumber tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional - Mengamati video/film/gambar tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam	Sikap: - Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam	3 JP	

		Membangun Integrasi Nasional · Mengidentifikasi pertanyaan dengan <i>menggunakan high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang kasus Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Strategi Untuk Mengatasi	Membangun Integrasi Nasional · Menulis tulisan ilmiah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional		
--	--	--	---	--	--

		Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional · Mengelompokkan berbagai Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Strategi Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional			
1.8	Menganalisis dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik	Hakikat Konsep Geopolitik	Mengamati · Mengamati di lingkungan sekitar berkaitan dengan dinamika kehidupan bernegara sesuai	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber	3 JP · Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik

4.8 Menyaji hasil analisis tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik		Hakikat Konsep Geopolitik · Membaca dari berbagai sumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik Menanya · Mengajukan pertanyaan dengan narasumber tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik · Mengidentifikasi pertanyaan tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data yang sesuai dengan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik · Mengumpulkan data dari berbagai sumber	tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik · Menulis laporan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menerapkan peran serta dalam kehidupan bernegara sesuai konsep Geopolitik · Portofolio kumpulan laporan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara	· Internet
---	--	--	--	--

		tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan antara dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik · Mengelompokkan dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan dinamika Konsep Geopolitik Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik · Menerapkan peran serta dalam kehidupan bernegara sesuai konsep Geopolitik	sesuai konsep NKRI dan Hakikat Konsep Geopolitik		
--	--	---	--	--	--

	Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Mengamati video/film/gambar tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Sikap: · observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Menulis tulisan ilmiah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	3 JP	
--	---	--	--	------	--

		Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Mengelompokkan berbagai Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Mengomunikasikan	Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)		
--	--	---	---	--	--

		· Menyajikan hasil telaah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)			
1.9 Menganalisis macam-macam budaya politik di Indonesia 4.9 Menyaji hasil analisis tentang macam-macam budaya politik di Indonesia	Hakikat Budaya Politik	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang pengertian Hakikat Budaya Politik · Mengamati dari video/film/gambar tentang budaya politik di Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan dan melakukan dialog dengan praktisi politik setempat berkaitan macam-macam budaya politik di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan berkaitan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dengan mendatangi lembaga politik atau pakar politik setempat untuk mendalami tentang budaya politik di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	3 JP	Buku Pelajaran PPKn SMA Buku Penunjang Lainnya Media cetak dan elektronik

		dengan budaya politik di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data misal: mengumpulkan informasi dengan mendatangi lembaga politik atau pakar politik setempat untuk mendalami tentang budaya politik di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang budaya politik di Indonesia Menalar/mengasosiasi · Menentukan hubungan hasil pencermatan literatur dengan hasil dialog dengan narasumber · Menyimpulkan tentang budaya politik di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil kajian tentang budaya politik di Indonesia di	berkaitan budaya politik di Indonesia · Menulis laporan hasil kajian tentang budaya politik di Indonesia di depan teman-temannya baik lisan maupun tulisan Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menerapkan budaya politik yang sesuai dengan lingkungannya · Portofolio kumpulan laporan hasil kajian tentang budaya politik di Indonesia di depan teman-temannya baik lisan maupun tulisan		
--	--	---	--	--	--

		depan teman-temannya baik lisan maupun tulisan · Menerapkan budaya politik yang sesuai dengan lingkungannya			
	Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Karakteristik Budaya	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia · Menulis tulisan ilmiah tentang Karakteristik Budaya	3 JP	

		Politik Masyarakat Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia · Mengelompokkan Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia	Politik Masyarakat Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia		
--	--	--	---	--	--

		Menyajikan tulisan ilmiah tentang Karakteristik Budaya Politik Masyarakat Indonesia			
	Hakikat Kesadaran Politik	Mengamati - Membaca dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik - Mengamati video/film/gambar tentang Hakikat Kesadaran Politik Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang Hakikat Kesadaran Politik - Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Hakikat Kesadaran Politik Mengumpulkan informasi	Sikap: - Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggung jawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik - Menulis laporan ilmiah tentang Hakikat Kesadaran Politik	3 JP	

		· Menentukan jenis data tentang Hakikat Kesadaran Politik · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Kesadaran Politik Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Hakikat Kesadaran Politik · Membandingkan berbagai Kesadaran Politik Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Hakikat Kesadaran Politik · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Hakikat Kesadaran Politik	Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Hakikat Kesadaran Politik · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Hakikat Kesadaran Politik		
	Contoh Budaya Politik Partisipan	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Budaya Politik Partisipan · Mengamati video/film/gambar tentang Budaya Politik Partisipan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i>	3 JP	

		Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang kasus Budaya Politik Partisipan · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Budaya Politik Partisipan Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Budaya Politik Partisipan · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Budaya Politik Partisipan Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis kasus-kasus Budaya Politik Partisipan · Mengelompokkan berbagai bentuk	(HOTS) tentang Budaya Politik Partisipan Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Budaya Politik Partisipan · Menulis tulisan ilmiah tentang Budaya Politik Partisipan Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Budaya Politik Partisipan · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Budaya Politik Partisipan		
--	--	--	--	--	--

		Budaya Politik Partisipan Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Budaya Politik Partisipan · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Budaya Politik Partisipan			
--	--	--	--	--	--

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
 Kelas : XII (duabelas)
 Kompetensi Inti :

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mengamalkan ketaatan terhadap agama dan kepercayaan yang dianut dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.		Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i>	Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).		
1.2 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal 28E dan 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.					
1.3 Menghayati jiwa toleransi antarumat					

1.4	beraga-ma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Menghargai karakter berakhlak mulia dalam memperkuat komitmen negara kesatuan.					
2.1	Mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.					
2.2	Mengamalkan kesadaran berkonstitusi berdasarkan pemahaman latar belakang, proses perumusan dan pengesahan, serta perkembangan aktualisasi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945					
2.3	Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pembukaan					

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Mengamalkan tanggung-jawab warga negara untuk mengatasi ancaman terhadap Negara 2.5 Mengamalkan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat, dan integrasi nasional dalam konteks NKRI.					
3.1 Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila 4.1 Menyaji pembahasan kasus pelanggaran HAM	Hak Asasi Manusia dalam Pancasila	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila · Mengamati gambar/video tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila	Sikap: · Observasi terhadap kepedulian dan tanggungjawab peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila	4 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik · Internet

secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila		Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data untuk mengumpulkan informasi tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila · Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Hak Asasi Manusia yang terdapat dalam Pancasila	Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan HAM yang terdapat dalam Pancasila · Menulis laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyampaikan hasil telaah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila · Portofolio kumpulan laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila		
---	--	--	--	--	--

		· Mengelompokkan berbagai Hak Asasi Manusia yang terdapat dalam Pancasila Mengomunikasikan · Menyampaikan hasil telaah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila · Menyajikan laporan ilmiah tentang Hak Asasi Manusia dalam Pancasila			
	Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia Menanya	Sikap: · Observasi terhadap rasa peduli dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	4 JP	·

		· Mengajukan pertanyaan tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data kualitatif atau kuantitatif tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia Menalar/Mengasosiasi	berkaitan tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Menulis tulisan ilmiah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat peserta didik Menyajikan hasil telaah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia		
--	--	--	---	--	--

		· Menganalisis Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Mengelompokkan berbagai Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Berbagai Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia			
	Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM	Mengamati · Menyimak penjelasan guru tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM · Mengamati video/film/gambar tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM	Sikap: · Observasi terhadap kepedulian peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM Pengetahuan:	4 JP	

		Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Upaya yang dilakukan pemerintah dalam menyelesaikan Kasus Pelanggaran HAM	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Menentukan jenis data tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM · Mencoba membuat leaflet, booklet dan brosur tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil perbandingan Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia dan Negara lain · Portofolio kumpulan brosur/leaflet/booklet tentang Upaya Penyelesaian Hak Asasi Manusia (HAM) di Indonesia		
--	--	--	--	--	--

		· Membandingkan Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia dan Negara lain Mengomunikasikan · Menyajikan hasil perbandingan Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia dan Negara lain · Menyajikan brosur /leaflet/booklet tentang Upaya Penyelesaian Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia			
3.2 Memahami pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman 4.2 Menyaji pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman	Konstitusi Negara yang mengatur keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman	Mengamati · Melihat tayangan tentang Konstitusi Negara yang mengatur keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman · Membaca dari berbagai sumber tentang Konstitusi Negara yang mengatur keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait Konstitusi Negara	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Konstitusi Negara yang mengatur keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order</i>	4 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media Internet

		yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan tentang Konstitusi Negara yang mengatur keuangan negara, BPK, dan kekuasaan kehakiman Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang	<i>Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman · Menulis bahan untuk melakukan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman · Portofolio kumpulan bahan untuk melakukan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK,		
--	--	--	--	--	--

		keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman - Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman Mengomunikasikan - Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman - Melaksanakan debat terbuka berkaitan dengan Konstitusi Negara yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman	dan kekuasaan kehakiman		
	Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengamati Mengamati tayangan tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Sikap: Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan	4 JP	

		· Membaca dari berbagai sumber tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia	dikumpulkan untuk mengetahui Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia · Menulis bahan sosiodrama tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan sosiodrama tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia · Portofolio kumpulan hasil pengumpulan data tentang Pengelolaan Keuangan Negara		
--	--	--	--	--	--

		Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan aturan-aturan yang berkaitan dengan Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia · Menyimpulkan pentingnya Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang bersih dan bebas KKN Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia · Melaksanakan sosiodrama tentang Pengelolaan Keuangan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang bersih dan bebas KKN	Kesatuan Republik Indonesia		
	Peran Badan Pemeriksa	Mengamati	Sikap:	4 JP	

	Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945	· Mengamati dari video/film/gambar tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 · Membaca dari berbagai sumber tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut	· Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 · Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Pemeriksa Keuangan		
--	--	---	---	--	--

		UUD Negara RI Tahun 1945 · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 · Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Peran Badan Pemeriksa Keuangan Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 · Melaksanakan debat terbuka tentang Pemeriksa Keuangan	Menurut UUD Negara RI Tahun 1945 · Portofolio laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Peran Badan Pemeriksa Keuangan Menurut UUD Negara RI Tahun 1945		
--	--	--	--	--	--

		Menurut UUD Negara RI Tahun 1945			
	Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 · Membaca dari berbagai sumber tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 · Mengidentifikasi pertanyaan tentang	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 · Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Penyelenggaraan	4 JP	

		Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945	Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan Melakukan sosiodrama tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 · Portofolio kumpulan laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945		
--	--	--	--	--	--

		· Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 Mengomunikasikan · Menyajikan laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945 · Melakukan sosiodrama tentang Penyelenggaraan Kekuasaan Kehakiman dalam UUD Negara RI Tahun 1945			
3.3 Menganalisis dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan Negara	Tujuan Negara Republik Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Tujuan Negara Republik Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Tujuan Negara Republik Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data, qualitative atau quantitative tentang Tujuan Negara Republik Indonesia	4 JP	
4.3 Menyaji hasil analisis		Menanya	Pengetahuan:		

dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara		· Mengajukan pertanyaan tentang Tujuan Negara Republik Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Tujuan Negara Republik Indonesia Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data, qualitative atau quantitative tentang Tujuan Negara Republik Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Tujuan Negara Republik Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Tujuan Negara Republik Indonesia dengan beberapa Negara tetangga · Membandingkan Tujuan Negara	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Tujuan Negara Republik Indonesia · Menulis karya ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan tulisan ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia		
--	--	--	--	--	--

		Republik Indonesia dari masa ke masa Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Tujuan Negara Republik Indonesia			
	Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Membaca dari berbagai sumber tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kekuasaan	4 JP	

		pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan pasal yang satu dengan	Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Menulis bahan debat terbuka tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Portofolio kumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945		
--	--	---	---	--	--

		pasal yang lain berkaitan dengan Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Kekuasaan Pemerintah Pusat Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945 · Melaksanakan debat terbuka tentang Kekuasaan Pemerintah Pusat Menurut Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945			
	Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan, baik	4 JP	

	Indonesia Tahun 1945	Negara Republik Indonesia Tahun 1945 · Membaca dari berbagai sumber tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang	dalam bentuk wawancara maupun observasi untuk mengetahui Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 · Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil pengumpulan data		
--	----------------------	---	--	--	--

		Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan, baik dalam bentuk wawancara maupun observasi untuk mengetahui Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan pasal yang satu dengan pasal yang lain berkaitan dengan Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 · Menyimpulkan pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 · Portofolio kumpulan laporan ilmiah tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		
--	--	---	---	--	--

		Mengomunikasikan - Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 - Menyajikan laporan ilmiah tentang Kekuasaan Pemerintah Daerah Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			
	Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah	Mengamati - Mengamati dari video/film/gambar tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah - Membaca dari berbagai sumber tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah Menanya - Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang	Sikap: - Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS)	4 JP	

		Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui pasal-pasal dalam UUD 1945 yang mengatur Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan adanya Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah	berkaitan Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah · Menulis laporan hasil pengumpulan data tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah · Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah		
--	--	---	---	--	--

		- Menyimpulkan adanya Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah Mengomunikasikan - Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah - Melaksanakan debat terbuka tentang Perimbangan Kekuasaan Pemerintah Pusat dan Daerah			
3.4 Menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga Negara 4.4 Menyaji analisis penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara	Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara	Mengamati - Membaca dari berbagai sumber tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara - Mengamati video/film/gambar tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara - Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order</i>	Sikap: - Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik dalam menentukan jenis data yang akan dikumpulkan tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: - Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan	4 JP	

		<i>thinking skills</i> (HOTS) tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara · Mengelompokkan berbagai bentuk Hak dan Kewajiban Warga Negara Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kewajiban Warga Negara · Menulis laporan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan tulisan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara · Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara		
--	--	---	---	--	--

	Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Membaca dari berbagai sumber tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kasus Pelanggaran Hak dan	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Membuat booklet/brosur/leaflet berisi himbauan kepada masyarakat agar tidak melanggar Hak dan melaksanakan Kewajiban sebagai Warga Negara Keterampilan:	4 JP	
--	---	---	---	------	--

		Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara Menalar/Mengasosiasi · Menentukan hubungan antara Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Menyimpulkan pentingnya menyelesaikan berbagai Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Menyajikan brosur/booklet/leaflet berisi himbauan kepada masyarakat agar tidak melanggar Hak dan	· Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara · Portofolio kumpulan booklet/brosur/leaflet berisi himbauan kepada masyarakat agar tidak melanggar Hak dan melaksanakan Kewajiban sebagai Warga Negara		
--	--	---	---	--	--

		melaksanakan Kewajiban sebagai Warga Negara			
	Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Membaca dari berbagai sumber tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dari	4 JP	

		Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Upaya yang dilakukan pemerintah dalam menangani Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Menyimpulkan Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Upaya Penanganan Pelanggaran	berbagai sumber media massa dan elektronik Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Melakukan sosiodrama tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara		
--	--	--	---	--	--

		Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara · Melakukan sosiodrama tentang Upaya Penanganan Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara			
3.5 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional 4.5 Menyaji hasil evaluasi dari berbagai media massa tentang peran Indonesia dalam hubungan internasional	Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Mengamati video/film/gambar tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap tanggungjawab peserta didik ketika Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Menulis komitmen bersama untuk menjaga Hubungan Internasional yang telah dibangun pemerintah Indonesia	4 JP	

		Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Membandingkan Pola Hubungan Internasional Indonesia dan Negara lainnya Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Menyajikan komitmen bersama untuk menjaga Hubungan Internasional yang telah Dibangun pemerintah Indonesia	Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Pola Hubungan Internasional yang Dibangun Indonesia · Portofolio kumpulan komitmen bersama untuk menjaga Hubungan Internasional yang telah Dibangun pemerintah Indonesia		
--	--	---	---	--	--

	Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia · Membaca dari berbagai sumber tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan yang telah dilakukan siswa · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia · Menulis bahan untuk orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Mempresentasikan orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia		
--	---	---	---	--	--

		· Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia dengan Negara lain · Menyimpulkan Perjanjian Internasional yang berdampak positif bagi Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia · Mempresentasikan orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia	· Portofolio kumpulan bahan untuk orasi ilmiah tentang Perjanjian Internasional yang Dilakukan Indonesia		
	Kedudukan Perwakilan	Mengamati · Mengamati dari video/film/gambar	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta	4 JP	

	Diplomatik Indonesia	tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Membaca dari berbagai sumber tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Menanya · Mengajukan pertanyaan terkait hasil bacaan dan pengamatan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Menalar/Mengasosiasi	didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Menulis bahan debat terbuka tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Melaksanakan debat terbuka tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Portofolio laporan hasil pengumpulan data tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia		
--	----------------------	---	---	--	--

		· Menganalisis Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Menyimpulkan pentingnya Perwakilan Diplomatik Indonesia Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia · Melaksanakan debat terbuka tentang Kedudukan Perwakilan Diplomatik Indonesia			
3.6 Menganalisis strategi yang diterapkan negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap negara dalam memperkuat persatuan dengan bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i> 4.6 Menyaji hasil analisis strategi yang diterapkan negara Indonesia dalam menyelesaikan ancaman terhadap negara dalam memperkuat persatuan bangsa	Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun	Mengamati · Mengamati video/film/gambar tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Membaca dari berbagai sumber tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Menanya · Mengajukan pertanyaan antar siswa dalam	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Pengetahuan: · Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan	3 JP	· Buku Pelajaran PPKn SMA · Buku Penunjang Lainnya · Media cetak dan elektronik · Internet

4.8.1 Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender.		bentuk diskusi kelompok tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Mengumpulkan informasi · Menentukan sumber data untuk mendapatkan informasi tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Mengelompokkan berbagai Strategi dalam mengatasi	· <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Menulis deklarasi untuk mendukung Strategi yang telah disusun pemerintah dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Portofolio kumpulan tulisan tentang deklarasi untuk mendukung Strategi yang telah disusun pemerintah dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun		
--	--	--	---	--	--

		ancaman dalam membangun Mengomunikasikan · Melakukan sosiodrama di depan kelas tentang Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun · Menyusun deklarasi untuk mendukung Strategi yang telah disusun pemerintah dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun			
	Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa · Mengamati video/film/gambar tentang Model Praktis Partisipasi warga	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Pengetahuan:	3JP	

		negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Menanya · Mengajukan pertanyaan tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Model Praktis	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa · Menulis tulisan ilmiah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat menyajikan hasil telaah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa		
--	--	--	--	--	--

		Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa · Mengelompokkan berbagai Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa	· Portofolio kumpulan tulisan ilmiah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa		
--	--	---	--	--	--

		Mengomunikasikan · Menyajikan hasil telaah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa · Menyajikan tulisan ilmiah tentang Model Praktis Partisipasi warga negara dalam mengatasi ancaman guna membangun Persatuan dan Kesatuan Bangsa			
3.7 Menganalisis dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep NKRI dan konsep negara federal 4.7 Menyaji hasil analisis dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep NKRI dan konsep negara federal	Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI	Mengamati · Membaca dari berbagai sumber tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI · Mengamati video/film/gambar tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Menanya	Sikap: · Observasi terhadap rasa ingin tahu dan tanggungjawab peserta didik dalam Menentukan jenis data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Pengetahuan:	3 JP	

4.8.2 Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional.		· Mengajukan pertanyaan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI · Mengidentifikasi pertanyaan dengan menggunakan <i>high order thinking skills</i> (HOTS) tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Mengumpulkan informasi · Menentukan jenis data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI · Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI · Menulis petisi untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat Menyajikan hasil telaah tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI · Portofolio kumpulan petisi untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI		
--	--	--	--	--	--

		- Menyimpulkan berbagai Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI Mengomunikasikan - Menyajikan hasil telaah tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI - Menyajikan petisi untuk meningkatkan kualitas Penyelenggaraan Negara dalam Konteks NKRI			
	Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme	Mengamati - Mengamati dari video/film/gambar tentang tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme Menanya - Mengajukan pertanyaan terkait	Sikap: Observasi terhadap rasa ingin tahu peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme Pengetahuan:	3 JP	

		hasil bacaan dan pengamatan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Mengidentifikasi pertanyaan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Mengumpulkan informasi · Mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Menentukan sumber data yang akan dikumpulkan untuk mengetahui Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme Menalar/Mengasosiasi · Menganalisis Dinamika	· Tes tertulis dengan menggunakan pertanyaan <i>High Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Menulis laporan ilmiah hasil pengumpulan data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme Keterampilan: · Checklist pengamatan pada saat melaksanakan debat terbuka tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Portofolio hasil karya ilmiah Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme		
--	--	---	---	--	--

		Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Menyimpulkan Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme Mengomunikasikan · Menyajikan hasil pengumpulan data tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme · Melaksanakan debat terbuka tentang Dinamika Penyelenggaraan Negara dalam Konteks Federalisme			
--	--	---	--	--	--