



تفصيل مفصل

حول

التقويم التشخيصي

الأستاذ

المستويات : 3+4 عربية

تفاير

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري 2020-2021، و الكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-العلمية للموسم الدراسي الحالي، تمت برمجة أسبوع للتقدير التخريسي خلال الفترة الممتدة بين 10 إلى 16 سبتمبر 2019 لفائدة تلاميذ و تلميذات المستويات 3 و 4 و التابعين لمجموعة مدارس عكرمة وحدة أولاد احمد وبعد تمرير الروانز وتجميع المعطيات في شبكات التفريغ كانت النتائج المحصل عليها كالتالي:

معطيات عامة

الأستاذ	المستويات	عدد التلاميذ	محمد السالمي	المؤسسة	الوحدة	أولاد احمد
				المواد والمكونات موضوع التقويم التخريسي		
الثالث	27			القراءة (فك الرموز + فهم المقروء)- التعبير الكتابي- الإملاء.		
الرابع	19			القراءة (فك الرموز + فهم المقروء)- التراكيب- الصرف والتحويل- التعبير الكتابي- الإملاء.		

الستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

عرض المعطيات

المواد	القراءة	فهم المفهوم	أساليب تراكيب وتحويلات	التعبير الكتابي	إملاء
متحكم	27/11	27/3	27/0	27/2	27/8
متحكم نسبياً	27/8	27/11	27/4	27/4	27/5
غير متتحكم	27/8	27/13	27/21	27/21	27/14

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

تحليل المعطيات

- القراءة:** (فك الرموز) تمكّن 11 متعلّماً من أصل 27 من التعرّف على الحروف الأبجدية مستقلةً وداخل كلمات كما تمكّنوا من القراءة السلسة لجمل ونصوص قصيرة، أمّا البقية لا زال لديها تعثّرات ومنهم 8 لا يميّزون بين الحروف.
- أساليب، تراكيب، وتحويلات:** جميع المتعلّمين غير متّحكّمين في استعمال الأساليب والتراكيب والقيام بالتحويلات.
- فهم المفهوم:** 13 تلميذاً من أصل 27 في المجموع، هم الذين لازموا يعانون من بعض التعثّرات على مستوى التمكّن من صياغة إجابات واضحة لأسئلة الفهم المرتبطة بنص معطى.
- الإملاء:** أغلب المتعلّمين غير متّحكّمين في استعمال القواعد الإملائية.
- التعبير الكتابي:** همت روانز التقويم التشخيصي الكشف عن الكفايات المرتبطة بالتعبير الكتابي وقد كشفت عن تعثّر أغلبية التلاميذ حيث أنّهم لم يتمكّنوا من ترتيب جمل وصياغة فقرة من جملتين أو أكثر.

المستوى الرابع: عرض وتحليل المعطيات

عرض المعطيات

إملاء	التعبير الكتابي	صرف وتحويل	المفهوم القرائي					نسبة التحكم
19/5	19/5	19/11	19/3	19/4	19/4	19/5	متحكم	
19/7	19/7	19/4	19/5	19/1	19/11	19/13	متحكم نسبيا	
19/7	19/7	19/4	19/11	19/14	19/4	19/1	غير متتحكم	

تحليل المعطيات

القراءة: (فك الرموز) تمكّن 5 متعلّمين من أصل 19 من القراءة السلسة لجمل ونصوص، أما البقية لا زالت لديها تعرّفات إما البطل في القراءة -التهجي- أو عدم احترام علامات الترقيم.

فهم المفهوم القرائي: بعض التعرّفات على مستوى التمكّن من صياغة إجابات واضحة لأسئللة الفهم المرتبطة بنص معطى واستعمال أساليبه للنسج على غرارها وتحديد المحتوى العام للنصوص.

3-الأساليب: أغلب المتعلّمين غير متّحكّمين في توظيف الأساليب بشكل صحيح.

4-التراسيبي: صعوبات لدى جل المتعلّمين في تعرّف نوع الجملة وعنصرها وادخال التعديلات المرافقة لدخول النواصخ ...

برمجة خطة الدعم العلاجية

بناء على المعطيات المستخرجة من شبكات التفريغ والاستنتاجات المعروضة أعلاه يبدو أن المستوى الذي يتوفر عليه المتعلمون موضوع التقويم يحتاج إلى مطابقة مع مستوى الولوج الخاص بالمستويات المستقبلة وأجل تحقيق تقارب أكبر سيتم برمجة حصص علاجية فورية (من 17 سبتمبر 2020 إلى 3 أكتوبر 2020) وأخرى مندمجة، من أجل دعم الدراسات المنجزة قبل 14 مارس 2020، وإعادة بناء الدراسات التي تم تدريسها عن بعد للسنة الدراسية المنصرمة، وذلك على الشكل التالي:

- ١- القراءة:** حصص لتدليل الصعوبات القرائية خلال الأسبوع الأول من إرساء الموارد وباستغلال بداية كل حصة لتكوين القراءة خلال باقي الأسابيع، مع العمل على الفهم القرائي باستثمار جماعي وفردي لنصوص