

ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“ კითხვარი პროფესიული სტუდენტებისთვის

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი მოდულური სწავლების და ცალკეული მოდულების შესახებ.

კვლევის ფარგლებში, თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ კვლევის ჯგუფის მიერ იქნება გამოყენებული შეჯამებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გასცეთ. გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის გასწვრივ უნდა მონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის ვარიანტი.

წინასწარ გიხდით მადლობას კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

A. ზოგადი ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის შესახებ

A.1. პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი

**გთხოვთ, ჩანეროთ თქვენი სახელი და გვარი**

A.2. დაბადების თარიღი

# გთხოვთ, მონიშნოთ დაბადების თვე, დღე და წელი კალენდარზე.

A.3. გთხოვთ, მიუთითოთ სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

A.4. რომელ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ?

# გთხოვთ, ჩანეროთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება.

B. საგანმანათლებლო პროგრამები

B.1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს ჩვენი დაწესებულების პროგრამების შესახებ?

	სრულია დ ვეთანხმებ ი	ვეთანხმები	მიჭი რს პასუხ ი	არ ვეთანხმებ ი	სრუ ლ ი ა დ ა რ ვეთანხმები
პროფესიები, რომლებიც დაწესებულებაში ისწავლება შეესაბამება რეგიონის/მუნიციპალიტეტის ბაზრის მოთხოვნებს					
კოლეჯის პროგრამები კარგად ამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს დასაქმებისთვის					

<p>არსებობს რეგიონისთვის/მუნიციპალიტეტის ბაზრისთვის ბევრი მოთხოვნადი პროფესია, რომელიც ამ დანესებულებაში არ ისწავლება</p>					
<p>იმ პროფესიებზე, რაც დანესებულებაში ისწავლება, მოთხოვნა რეგიონში/მუნიციპალიტეტში იქნება მომავალ წლებშიც</p>					
<p>ყველა პროგრამისთვის, რაც დანესებულებაში ისწავლება, რეგიონში/მუნიციპალიტეტში მოქმედებს შესაბამისი დარგის რამდენიმე სანარმო/კომპანია მაინც</p>					
<p>იძულებული ვიყავი ჩამებარებინა ამ პროგრამაზე, რადგან ჩემთვის საინტერესო სხვა არჩევანს დანესებულება არ/ვერ მთავაზობდა</p>					

B.2. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შესახებ, რომელზეც ამჟამად სწავლობთ?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
<p>ამ პროგრამის გავლის შემდეგ, შევძლებ დასაქმებას</p>					
<p>ვიცი რამდენიმე სანარმო/კომპანია, რომელიც იმ დარგში მოღვაწეობს რეგიონში, რომელზეც ამჟამად ვსწავლობ</p>					

ეს პროგრამა მეხმარება იმ უნარების განვითარებაში, რომელიც დასაქმებაში დამეხმარება					
ეს პროგრამა ჩემი პიროვნული ინტერესების რეალიზებაში მეხმარება					
პროგრამას აქვს რელევანტური წინაპირობები					

**B.3.** რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შინაარსის შესახებ, რომელზეც ამჟამად სწავლობთ?

	სრულია დ ვეთანხმებ ი	ვეთანხმები	მიჭი რს პასუხ ი	არ ვეთანხმებ ი	სრულიად არ ვეთანხმებ ი
ეს პროგრამა მეხმარება იმ კომპეტენციების განვითარებაში, რომელიც მნიშვნელოვანია დასაქმებისთვის					
ეს პროგრამა მეხმარება იმ კომპეტენციების განვითარებაში, რომელიც დამეხმარება თვითდასაქმებაში					
ეს პროგრამა მოიცავს ყველა იმ საკითხს, რომელიც აქტუალური/მნიშვნელოვანია ამ პროფესიისთვის					

პროგრამაში შემაჯავლი ყველა სავალდებულო მოდული პროფესიისთვის რელევანტურია					
პროგრამაში შემაჯავლი ყველა არჩევითი მოდული პროფესიისთვის რელევანტურია					
ზოგიერთი მოდულის სწავლებაზე ზედმეტად დიდი დროა დათმობილი					
ზოგიერთი მოდულის სწავლებაზე მეტისმეტად მცირე დროა დათმობილი					
უცხოური ენის ცოდნის მოთხოვნილია დონე არ არის საკმარისი უცხოური					

ენის მოდულის ასათვისებლად					
უცხოური ენის მოდულის სწავლებაზე ზედმეტად დიდი დროა დათმობილი					
უცხოური ენის მოდულის სწავლებაზე მეტისმეტად მცირე დროა დათმობილი					
მოდულების თანმიმდევრობა სწორად არის დალაგებული (რომელი მოდული უნდა გავიარო პირველ ჯერზე და რომელი შემდგომ)					
პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება მის შინაარსს					
პროგრამის ხანგრძლივობა ზედმეტად განელილია					
პროგრამის ხანგრძლივობა მეტისმეტად მოკლეა					

B.4. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის ადმინისტრირების შესახებ, რომელზეც ამჟამად სწავლობთ?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
ჯგუფებში სტუდენტების რაოდენობა ოპტიმალურია					
ჩემთვის არსებული ცხრილი მისაღებია					
ჩემთვის არსებული სასწავლო ცვლები მისაღებია					
პროგრამის ყველა სტუდენტი შეძლებს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას					
პროგრამაზე ისეთი სტუდენტები მოხვდნენ, რომლებიც ვერ შეძლებენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას					

B.5. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, სწავლების პროცესში გამოსაყენებლად უვარგისია					

მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, რომელიც უნდა გამოვიყენოთ სწავლებისას, პროფესიული სტუდენტებისთვის მიუწვდომელია					
---	--	--	--	--	--

სწავლებისთვის საჭირო რესურსები ხშირად სახლიდან მოგვაქვს					
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები არაორგანიზებულად არის განთავსებული					
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები ხშირად გაფუჭებულია					
სასწავლო გრაფიკა ისეა დაგეგმილი, რომ სხვადასხვა ჯგუფს გვიწევს ერთად მუშაობა					
ბიბლიოთეკაში მიჭირს ჩემთვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება					
ბიბლიოთეკაში საგანმანათლებლო რესურსები იმდენად მწირია, რომ ველოდები როდის დააბრუნებენ წიგნებს/მასალებს სხვა პროფესიული სტუდენტები					

B.6. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ ახალი მასალის ახსნის შესახებ?\*

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
--	--------------------	------------	---------------	---------------	-----------------------

<p>ახალი მასალის ახსნის შემდეგ, პრაქტიკულ სამუშაომდე, პროფესიული განათლების მასწავლებელი ცდილობს</p> <p>დარწმუნდეს, რომ ყველა მოსწავლემ გაიგო ახალი</p> <p>მასალა და შეუძლიათ სამუშაოს შესრულება</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ითვალისწინებს ჩემი სწავლის სტილს - როგორ უფრო მიაღწილდება მასალის ათვისება</p>					
<p>ახალი მასალის ახსნის შემდეგ პროფესიული განათლების მასწავლებელი კითხვებს გვისვამს, რათა დარწმუნდეს ყველაფერი</p> <p>ნამდვილად კარგად გავიგეთ თუ არა</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ცდილობს ახალი საკითხით პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების გზით დაგვანტერესოს</p>					
<p>ახალი სამუშაოს შესრულებისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი მოგვინოძებს გამოვიყენოთ წინა გაკვეთილებზე</p> <p>მიღებული ცოდნა და გამოცდილება</p>					
<p>ახალი სამუშაოს შესრულებისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი ჯერ თავად ასრულებს მას და შემდეგ საშუალებას</p> <p>გვაძლევს ჩვენ შევასრულოთ</p>					



პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახალ მასალას ჩვენ მიერ ადრე შექმნილ ცოდნას უკავშირებს					
ახალი მასალის ახსნამდე ან ახალი სამუშაოს შესრულებამდე პროფესიული განათლების მასწავლებელი ცდილობს ჯერ  მისით დაგვიანტერესოს					
ახალი სამუშაოს დასწავლამდე, პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვეკითხება, ჩვენი აზრით, როგორ სრულდება ის					
ახალ სამუშაოს შესრულებისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი მუდმივად  გვაკვირდება და გვაძლევს რჩევებს					

პროფესიული განათლების მასწავლებელი ითვალისწინებს ჩვენ ინტერესებს და ცდილობს, გვასწავლოს ის საკითხები/შეგვასრულებინოს ის სამუშაოები, რომლებიც ჩვენ გვინტერესებს					
ახალი საკითხის ახსნამდე, პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვეკითხება რას ვფიქრობთ ამ საკითხის შესახებ					
პროფესიული განათლების მასწავლებელი რთულ საკითხებსაც მარტივად  გვიხსნის					
ახალი საკითხის ახსნამდე, პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვეკითხება რა ვიცი მის შესახებ					

<p>თუ რამეს ვერ ვიგებთ პროფესიული განათლების მასწავლებელი ცდილობს</p> <p>სხვანაირად აგვიხსნას</p>					
<p>ახალი მასალის ახსნისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი სწავლების მრავალფეროვან მეთოდებს იყენებს (თეორიულად ხსნის მასალას, გვრთავს</p> <p>დისკუსიებში, გვიტარებს პრეზენტაციას, ვითარებებს ფოტო ან ვიდეომასალას, ვასრულებთ</p> <p>პრაქტიკულ სამუშაოს და ა.შ.)</p>					
<p>თეორიული მასალის ახსნის შემდეგ, პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვაჩვენებს როგორ სრულდება ის</p> <p>რეალურ სამუშაო სიტუაციაში</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მანამდე ხსნის მასალას, სანამ ყველა მოსწავლე არ გაიგებს</p>					
<p>ახალი მასალის ახსნამდე, პროფესიული განათლების მასწავლებელი</p> <p>გვეკითხება, შეგვისრულებია თუ არა ის როდესმე</p>					
<p>ახალი საკითხის ახსნისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვეკითხება რის შესწავლა გვსურს</p>					

**B.7.** რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ დაკვირვების, უკუკავშირისა და შეფასების შესახებ?\*

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები	სრულიად არ ვეთანხმები
--	--------------------	------------	---------------	---------------	-----------------------

<p>პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის მხოლოდ ჩვენი მაქსიმალური ძალისხმევით შესრულებული დავალებაა მისაღები</p>					
<p>პროფესიული სტუდენტები ვაფასებთ ერთმანეთის სამუშაოს და აზრს გამოვთქვამთ ერთმანეთის შესრულებულ სამუშაოზე</p>					
<p>ვგრძნობ, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელი დაინტერესებულია თითოეული პროფესიული სტუდენტის სწავლით</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი რთულ დავალებაზე მუშაობისას დანებების უფლებას არ გვაძლევს და ცდილობს გამამხნევოს</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი მიხსნის, რა არის ჩემი ძლიერი მხარეები და რა გამომდის კარგად</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი აკვირდება ჩემს მიერ სამუშაოს შესრულების პროცესს</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ჩემს მიღწევებს სხვა სტუდენტების მიღწევებს ადარებს</p>					

<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი მნიშვნელოვან ყურადღებას ამახვილებს ნასწავლი მასალის შეჯამებაზე და ცდილობს, დარწმუნდეს, რომ ყველამ კარად გავიგეთ ახსნილი საკითხები</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი გვიხსნის რა გავაკეთეთ არასწორად სამუშაოს შესრულებისას და</p> <p>გვაძლევენ სასარგებლო რჩევებს</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი მეხმარება სწავლაში</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებლის კომენტარები მეხმარება გავიგო როგორ შევასრულო სამუშაო უკეთ</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი მიხსნის როგორ უნდა</p> <p>გავაუმჯობესო საკუთარი შედეგები</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი მიხსნის ჩემი რომელი მხარეები საჭიროებენ გაუმჯობესებას და განვითარებას</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ჩემს მიღწევებს ჩემივე წინა</p> <p>მიწევებს ადარებს</p>					
<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი მიხსნის როგორი შედეგი მაქვს</p>					
<p>მაქვს განცდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელი სამართლიანად აფასებს ჩემს მიერ</p> <p>შესრულებულ სამუშაოს</p>					
<p>სამუშაოს შესრულებისას პროფესიული განათლების მასწავლებელი მეუბნება, რა შევასრულო უკეთ და რა უნდა</p> <p>გამოვასწორო</p>					

ჩემთვის სრულიად გასაგებია როგორ/რა კრიტერიუმებით მაფასებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი					
ჩემთვის სრულიად მისაღებია დანესებულებაში არსებული საგამოცდო პროცედურები					
ინფორმირებული ვარ როგორ ფასდება ჩემი სამუშაო					
ვთვლი, რომ სამართლიანად მაფასებენ					
პროფესიული განათლების მასწავლებელი ჩემს შედეგს ჯგუფში განიხილავს ჯგუფში, სხვა პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად					

C. თუკი გასურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა კოლეჯის შესახებ.

მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის