

Технологические карты проведения квест - игр, направленных на формирование основ здорового образа жизни

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»

воспитателя МДОУ №1 «Журавленок» **Дмитриевой Марины Ивановны**

Вид квест-игры: круговой.

Тема: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»

Сюжет: Предварительная работа.

- Дома совместно с родителями дети составляют недельный график выполнения зарядки.
- Работа в рабочей тетради.

Информационные ресурсы:

- Картинки с видами спорта.

Мозаика с изображением разных видов спорта.

Цель: актуализация и формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни

Задачи:

- Формировать у дошкольников представления об активном образе жизни.
- Приобщать к выполнению утренней зарядки. Стимулировать ее выполнение ежедневно.
- Способствовать формированию понимания активного образа жизни на здоровье детей.
- Действовать самостоятельно в соответствии с предлагаемым алгоритмом
- Развивать познавательные способности детей в процессе игры, умения решать логические задачи, сортировать предметы по заданному признаку.
- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.
- Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).
- Действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину
- Выполнять задания совместно, сообщая, договариваясь друг с другом, относясь друг другу доброжелательно, с уважением
- Воспитывать умение работать в групп

Проблемное вступление: появляется ведущий и объясняет правила - нужно показать всю свою ловкость, активность.

Главное условие– собрать мозаику, элементы которой можно получить проходя испытания.

Серия квест заданий:

Задание	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Станция 1 Мы на старте	Нужно собрать мозаику спорт-снаряжением. Назвав это слово, команда получит призы. 1 слово-скакалка. 2 слово-гири.	Дети собирают мозаику и получают слова	Дети собрали мозаику и назвали зашифрованные слова
Станция 2 Прыгуны	Назвав ведущему зашифрованные слова, дети переходят ко 2 заданию– кто выше и дальше всех прыгнет. Результаты всех участников в команде суммируются. Команда, которая справляется с заданием лучше, первой получает лист с загадками	Дети прыгают кто выше и дальше	Дети попрыгали и получили лист с загадками для дальнейшего прохождения
Станция 3 Загадочная	Отгадать загадки, вставляя пропущенные слова (прыгать, бегать, кувыраться)	Дети отвечают на загадки и вставляют пропущенные слова с помощью воспитателя	Дети ответили на загадки и получили подсказку
Станция 4 Пословица	Учащимся даются листочки с пословицами, они соединяют начало и конец пословицы. Команда зарабатывает жетон, если за 1 минуту соединит правильно все пословицы: 1 Закаляй свое тело с пользой для дела. 2 Холода не бойся, сам по пояс мойся. 3 Кто спортом занимается, тот силы набирается. 4 Солнце, воздух и вода помогают нам всегда. 5 Кто любит спорт, тот здоров и бодр.	Дети соединяют пословицы с помощью воспитателя и получают жетон	Дети соединили пословицы и получили жетон

	6 И смекалка нужна, и закалка важна. 7 В здоровом теле здоровый дух. 8 Паруса да снасти у спортсмена во власти. 9 Смолоду закалишься, на весь век сгодишься. 10 Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки. 11 Крепок телом – богат и делом. 12 Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь. 13 Пешком ходить — долго жить. 14 Отдай спорту время, а взамен получи здоровье. Команда, первая справившаяся с заданием, получает первый элемент мозайки		
Станция 5. Конкурс капитанов.	Кто покажет больше всего упражнений для зарядки. Капитан команды, показавший больше упражнений, получает второй элемент мозайки	Капитаны команд показывают упражнения для зарядки	Капитаны команд показали упражнения для зарядки и получили второй элемент мозайки
Станция 6 Быстрый бег	С каждой команды берется по одному человеку. Засекается время. Каждая пара бежит от одного конца спортзала к другому. Результаты суммируются. Победившая команда получает третий элемент мозайки. Соединив все три элемента, можно заметить, что изображена на рисунке— скакалка. Сказав педагогу это слово, команда получает скакалки в подарок.	Дети бегут, кто быстрее и получают третий элемент мозайки	Дети прибежали на время, получили третий элемент мозайки, соединили и получили изображение-скакалку.

Правила игры: Дети двигаются по станциям, исходя из подсказок. Дети выполняют задания только совместно. После выполнения каждого задания дети получают подсказку элемент мозайки, которые в конце игры нужно будет составить. Квест заканчивается тогда, когда дети нашли все части мозайки и получили изображение скакалку.

Оценивание:

"Вы так меня порадовали. Выполнили все задания, хотя они были такими сложными".

- *Сложные были задания?*
- *Что было самым интересным?*
- *А почему вам хотелось выполнять задания?*
- *К чему вас привели подсказки?*

Дарит подарки: скакалки.