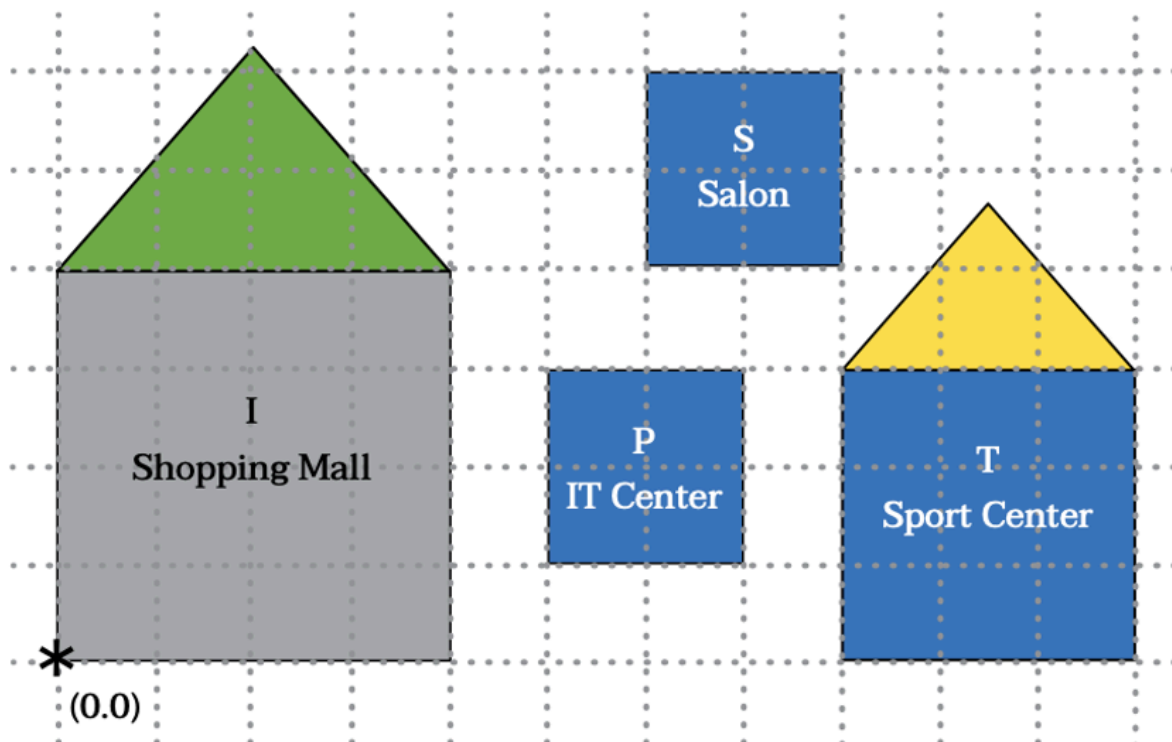


ใบกิจกรรมที่ 3.1 วาดแบบแปลนอาคาร

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหา หัวข้อ 1.1 เรื่อง การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย 1.2 เรื่อง การพิจารณา รูปแบบ 1.3 เรื่อง การคิดเชิงนามธรรม และ 1.4 เรื่อง การออกแบบอัลกอริทึม จากหนังสือเรียน
2. นักเรียนพิจารณาภาพจำลองของโครงการศูนย์การค้า IPST โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณเพื่อนำไปเขียน แบบแปลนโครงการอย่างง่ายด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยมีเงื่อนไขให้ใช้รูปเรขาคณิตที่ออกแบบครั้งเดียว แล้วใช้ได้ทั้งโครงการ โดยตารางแต่ละช่องมีขนาด 10 หน่วย



2.1 แบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย

ปัญหาย่อยที่ 1

.....

.....

ปัญหาย่อยที่ 2

.....
.....

ปัญหาย่อยที่ 3

.....
.....

ปัญหาย่อยที่ 4

.....
.....

ปัญหาย่อยที่ 5

.....
.....

ปัญหาย่อยที่ 6

.....
.....

2.2 การพิจารณารูปแบบ

ปัญหาย่อยที่ 1

.....
.....

คำตอบ

.....
.....

ปัญหาย่อยที่ 2

.....

..... คำตอบ

.....

.....

ปัญหาย่อยที่ 3

.....

..... คำตอบ

.....

.....

ปัญหาย่อยที่ 4

.....

..... คำตอบ

.....

.....

ปัญหาย่อยที่ 5

.....

..... คำตอบ

.....

.....

ปัญหาย่อยที่ 6

.....

..... คำตอบ

.....

.....

รูปแบบโครงสร้างอาคารในโครงการ มีจุดร่วมกันดังนี้
ตัวอาคาร

.....

.....

หลังคา (มี / ไม่มี)

.....

.....

จุดมุมล่างซ้าย เป็นจุดเริ่มต้นในการวางตัวอาคาร

2.3 การคิดเชิงนามธรรม

○ ชื่ออาคาร

.....

.....

ตัวอาคาร

.....

.....

หลังคา

.....

.....

จุดมุมล่างซ้าย

.....

.....

○ ชื่ออาคาร

.....

.....

ตัวอาคาร

.....

.....

หลังคา

.....

.....

จุดมุมล่างซ้าย

.....

.....

○ ชื่ออาคาร

.....
.....

ตัวอาคาร

.....
.....

หลังคา

.....
.....

จุดมุมล่างซ้าย

.....
.....

○ ชื่ออาคาร

.....
.....

ตัวอาคาร

.....
.....

หลังคา

.....
.....

จุดมุมล่างซ้าย

.....
.....

2.4 เขียนอัลกอริทึมวาดแบบแปลนอาคารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ขั้นตอนหลัก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนย่อยที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนย่อยที่ 2

.....

.....

ขั้นตอนย่อยที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....