

Следы на снегу

Коллективное мероприятие
по определению следов животных и птиц на снегу
в рамках реализации сетевого проекта «ЭКОС»

Возраст обучающихся: дети 10-12 лет

Цели занятия:

- развить умение самостоятельно находить и интерпретировать следы животных и птиц;
- познакомить с методами наблюдения за животными в природной среде;
- воспитать бережное отношение к живой природе.

Этапы проведения занятия:

I Этап: Подготовительный (теоретический):

Цель: знакомство с основными понятиями и приемами идентификации следов.

1. **Беседа о зимних явлениях:** можно рассказать, почему именно зимой удобно изучать следы и какую роль играют погодные условия.
Вопросы для обсуждения:
 - Почему зимой следы видны отчетливее?
 - Какие факторы влияют на сохранность следов?
2. **Просмотр картинок и презентаций:** покажите иллюстрации следов различных животных и птиц (например, лося, зайца, лисы, белки, вороны, куропатки).
3. **Рассказ о правилах нахождения следов:** объясните, как отличить свежий след от старого, используя простое правило проверки свежести (потрогать рукой снег вокруг следа или сделать надрез тоненькой веточкой).
Примеры простых приемов:
 - Потрогайте пальцами край следа: свежий след мягкий, старый – твердый.
 - Сделайте поперечный срез тонким предметом (веточка): свежий след легко разрезается, старый остается целым.
4. **Игра-задание:** предложите ребятам карточки с изображением следов животных и попросите выбрать, какому животному принадлежит каждый след.

II Этап: Практический выход в природу:

Цель: закрепление полученных знаний на практике. Заранее подготовьте место прогулки таким образом, чтобы обеспечить безопасность участников.

5. **Практическое задание:** поставьте цель перед ребятами — найти и описать найденные следы.

Пример задания:

- Найдите след любого животного или птицы.
- Определите принадлежность следа одному из известных вам животных.
- Попробуйте оценить свежесть следа (используя изученные приемы).

6. **Общее обсуждение результатов:** проведите коллективное обсуждение собранных следов, сравните предположения и обсудите трудности в определении принадлежности следа.

III Этап: Заключительный:

Цель: систематизация опыта и повторение основных моментов занятия.

7. **Подведение итогов:** обобщите знания, полученные на занятии, напомнив ребятам главные моменты и правила наблюдения за следами.

8. **Творческое задание:** предложите нарисовать собственные рисунки следов животных или создать книгу-навигатор с рисунками и описаниями.

Дополнительные рекомендации педагогу:

- Регулярно проверяйте безопасность маршрута прогулки и учитывайте погоду.
- Постарайтесь привлечь опытных наставников (лесников, биологов) для сопровождения похода.
- Используйте наглядные пособия (карточки, плакаты, фотографии), чтобы облегчить идентификацию следов.

Список литературы

1. Формозов Спутник следопыта https://zoomet.ru/for/formozov_1_5.html

2. Яндекс.Картинки Ссылка:

<https://yandex.ru/images/search/?text=следы%20животных%20на%20снегу&type=image&lr=213&source=wiz> Описание: Здесь можно найти многочисленные фотографии следов животных и птиц в естественной среде обитания.

3. Статья «Следы животных и птиц на снегу» Ссылка: <https://yarlvz.ru/miscellaneous/sledy-zivotnyh-kartinki-s-podpisami.html> Описание: Подробные изображения следов различных животных и птиц с указанием особенностей каждого вида.

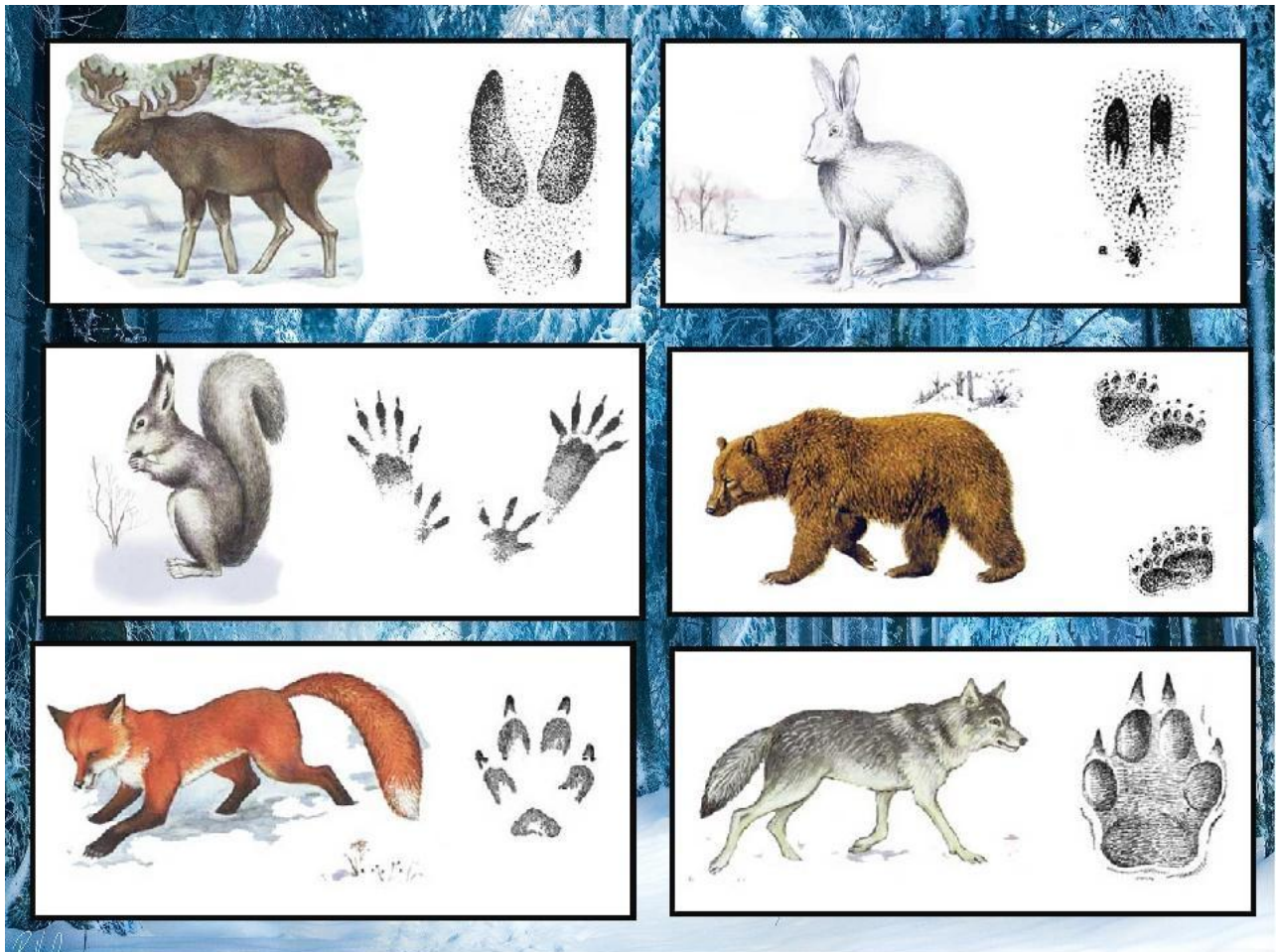
4. Материалы журнала «Огонь» Ссылка: <https://www.ogorod.ru/ru/main/inspiration/12852/Sledy-zhivotnyh-i-ptic-na-snegu-shemy-s-nazvaniyami.htm> Описание: Иллюстрированные схемы с описанием следов животных и птиц, включая разницу между отпечатками лап домашней и дикой живностью.

5. Фотографии следов животных на портале Hunting.Ru Ссылка: <https://www.hunting.ru/articles/view/134365/> Описание: Фотографий следов различных животных, таких как лось, заяц, лиса, медведь, волк и другие, с детальным описанием характеристик каждого типа следа.

6. Вопросы и ответы на BolshoyVopros.Ru Ссылка: <https://www.bolshoyvopros.ru/questions/181612-kak-vygladjat-sledy-zhivotnyh-na-snegu.html> Описание:

Простое руководство с примерами изображений следов животных и птиц на снегу, объясняющее характерные черты каждого вида.9

7.Дидактические карточки "Следы на снегу"Ссылка:
<https://five.su/store/detskiy-sad/formirovanie-ekologicheskogo-soznaniya/komplekt-kartochek-sledy-na-snegu-1/>Описание: Набор двусторонних карточек с изображениями следов животных и птиц, помогающий наглядно познакомиться с особенностями следов в природных условиях





На свежем снегу отлично видны следы птиц и зверей. Поэтому зимой у вас есть прекрасная возможность стать детективом и выяснить, кто без спроса разгуливает по вашей территории.



Зимой, когда землю покрывает снег, на нем появляется множество следов. Особенно интересно рассматривать следы животных. По обнаруженным следам специалисты могут определить очень многое. Например, какому животному они принадлежат, куда оно направлялось и каким способом передвигалось (медленно или быстро), как давно это произошло и т.д.



<http://i-survive.ru/>



<http://i-survive.ru/>

Следы отдельных животных (фотографии).

Следы белки



Следы белки.



Заяц-беляк



Заяц-беляк



Лось



Норка



Лисица



Глухарь



Рысь



Соболь



Соболь



Соболь



Артур Мурзахан

Соболь

