

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: PJOK (3.4, 4.4)
Materi	: Latihan Kekuatan Otot
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan aktivitas warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan memikul 1 sak semen. • Menghubungkan gambar dengan pengenalan aktivitas fisik, misalnya melatih kekuatan otot. • Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggendong teman. • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Bertanya jawab tentang cara melakukan aktivitas menggendong teman. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan lomba menggendong teman secara berpasangan. • Bertanya jawab tentang permainan yang telah dilakukan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Bagaimana perasaanmu setelah bermain?" dan "Apa gunanya permainan yang telah kita lakukan?". (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. • Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang. • Siswa mendiskusikan berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman. • Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya bermain sepak bola dan tarik tambang. • Siswa menyimpulkan proses pembelajaran secara keseluruhan. • Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Keterampilan

- Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang melakukan gerakan secara kuat bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.

b. Pengayaan

- Siswa diminta mengembangkan gerakan secara kuat dalam bentuk permainan yang lain.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan kebersamaan atau persatuan di tempat umum.
- Gambar yang berkaitan dengan gerak secara kuat dalam pengembangan kebugaran jasmani.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru PJOK Kelas II

.....
NIP.

NIP.....