

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІМІДЖМЕЙКІНГУ

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну: Колодяжна А.В., кандидат психологічних наук, доцент.

Рівень вищої освіти – другий (магістерський).

Необхідні передумови: вивчення цієї навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши більшість навчальних дисциплін гуманітарного та професійного циклів.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувача вищої освіти здібності з формування позитивного та ефективного іміджу в особистій та діловій сфері, оволодіння здатністю застосовувати іміджмейкінгові технології у професійній діяльності.

Результати навчання дисципліни:

знати: комплекс теоретичних знань з іміджології з метою їх успішного практичного застосування для створення позитивного та ефективного іміджу;

вміти: адаптуватися в професійному та соціальному середовищі, володіти критичним мисленням;

здатен продемонструвати: культуру формування позитивного іміджу особистості, здатність працювати над собою, самоудосконалюватись;

володіти: навичками зі створення іміджу в особистій та діловій сфері;

самостійно вирішувати: особистісні, професійні та життєві проблеми, спираючись на знання курсу.

Програмні результати навчання: використовувати різноманітні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

Зміст дисципліни: Тема 1. Імідж як соціокультурний феномен. Тема 2. Символічна суть іміджу. Тема 3. Іміджмейкінг в професійній діяльності. Тема 4. Типові іміджеві моделі. Тема 5. Системний підхід до створення іміджу. Тема 6. Візуальні прийоми формування іміджу. Тема 7. Вербальні методи та способи створення іміджу. Тема 8. Особливості формування іміджу організації. Тема 9. Технології управління особистісним іміджем. Тема 10. Побудова ефективного іміджу.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, тести, питання для поточного, модульний та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T10	Усього
Виступ на семінарському занятті	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Індивідуальна робота	20										20
Модульний контроль	20										20
Всього з дисципліни											100

Критерії оцінювання видів робіт:

У процесі оцінювання роботи на практичному занятті враховуються правильність виконання завдань; їх повнота (завдання повинні бути виконані в повному обсязі, з посиланнями на використані джерела). Поточний контроль передбачає усні відповіді на запитання в процесі актуалізації опорних знань до виконання завдань на семінарських заняттях (правильність, повнота відповіді, вільне володіння матеріалом, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати свою точку зору щодо проблем, які обговорюються).

Бали за індивідуальні завдання нараховуються за успішного її виконання та захисту. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань (за виготовлення презентацій, схем, таблиць мультимедійного забезпечення, відеороликів), залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 20 балів, з урахуванням важливості виконаної роботи.

Критеріями оцінювання презентацій є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел.

Оцінювання модульного контролю здійснюється за 20-бальною шкалою у вигляді тесту у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП КНУТД) та становить 1,0 бали за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КІ, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на семінарських заняттях, презентації та модульний контроль.

3.3. У разі несвоєчасного виконання робіт призначається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

3. 4 Perezдача робіт, які не були своєчасно виконані:

3.1 з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;

3.2 без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, здача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

3.5 При виявленні плагіату або іншого грубого порушення правил академічної доброчесності відповідна робота не оцінюється.

3.6 Оскарження оцінювання проводиться відповідно до затверджених нормативних документів КНУТД, зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД»

3.7 . Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих поза Університетом (неформальна освіта).