

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama : Yandri Rama Putra, M.Han.
Fase : D
Nama Sekolah : SMP Islam Cendekia Muda
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : 7/ Ganjil

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan	1. Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara.	2 JP	Sejarah Kelahiran Pancasila	*Sesuaikan dengan poin <i>character building</i> dan poin karakter siroh di rapor
		2. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa.	2 JP		
		3. Peserta didik menelaah, mempraktikkan dan meneladani sikap positif pendiri bangsa dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	2 JP	Penerapan Pancasila	
		4. Peserta didik mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa,	4JP		

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
	nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.	serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara.			
		5. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari			
		6. Peserta didik mampu melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perannya			
		7. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.			
Undang-Undang Dasar NKRI 1945	Peserta didik memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi. Peserta didik memahami bentuk pemerintahan yang berlaku	1. Peserta didik memahami dan dapat menjelaskan periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	6 JP	Pedoman Negaraku (Undang-undang Dasar dan Proses Perumusan Hingga Pengesahannya)	
		2. Peserta mampu memahami dan menentukan bentuk penerapan dari Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi.	6 JP		

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Konten/ Materi	Karakter GCE/ Siroh yang ingin dicapai
	dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik memahami peraturan perundang- undangan dan tata urutannya; mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.				

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Cendekia Muda

Febrie Maulina, S.P.
NRKS. 21023L0130260132240683

Guru Mata Pelajaran

Yandri Rama Putra, M.Han
NIK. 23-0617