



# TRANSPORTS

Le transport, une voie vers l'avenir ? La Majeure en Transports roule vers l'emploi !



*mise à jour : janvier 2026*

## ☒ 4 crédits de spécialisation de 11<sup>e</sup> année ou 12<sup>e</sup> année

**TTJ3C, TTJ4C** (mécanique)  
**TCJ3C, TCJ4C** (construction)  
**TDJ3O, TDJ4O** (design)  
**ICS3CS/ICS 3US, ISC4CS/ICS4US** (informatique)  
**SPH3U, SPH4C/SPH4U** (physique)  
**TGJ3MS, TGJ4MS** (technologie des communications)  
**BDI3CS** (intro. à l'entrepreneuriat)

**DRC** : Logiciel Microsoft (en ligne), techniques d'usinage et machinerie agricole

**PAJO** : (niveau 1) en soudure

♦ On peut substituer jusqu'à 3 cours de spécialisation pour 3 crédits COOP.

## 3 crédits d'appui avec AAC

- ☒ 1 crédit en français 11e  
☒ 1 crédit en mathématiques 11e  
☒ 1 crédit en affaires et commerce OU en informatique OU en sciences (1 parmi la liste suivante)

| Affaires et commerce                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Informatiques, mathématiques et sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BAF3MS</b> (comptabilité)<br><b>BOG4ES</b> (gestion d'une entreprise)<br><b>BAT4MS</b> (comptabilité)<br><b>BOH4MS</b> (principes de gestion)<br><b>BBM4MS</b> (principe de commerce international)<br><b>BDI3CS</b> (intro. à l'entrepreneuriat)<br><b>BDV4CS</b> (planification d'une entreprise)<br><b>BMI3C</b> (marketing) | <b>CIA4US</b> (analyse des grands enjeux économiques contemporains)<br><b>ICS3CS/ ICS3US / ICS4CS / ICS4US</b> (informatique)<br><b>MEL4E</b> (mathématique)<br><b>SBI3C / SBI3U / SBI4U</b> (biologie)<br><b>SPH3U / SPH4CS / SPH4U</b> (physique)<br><b>SCH3U / SCH4CS / SCH4U</b> (chimie)<br><b>SES4US</b> (science de la Terre et de l'espace)<br><b>SNC4M/4ES</b> (sciences)<br><b>SNV3M/3ES</b> (sciences de l'environnement) |

\* On peut substituer un cours en affaires et commerce ou en informatique ou en mathématiques ou en sciences par 1 crédit de coop liée au secteur ou encore par 1 crédit supplémentaire de spécialisation.

## ☒ Crédits d'éducation coopérative dans le secteur

2 crédits d'éducation coopérative (220h)

\*Voici des exemples d'endroits de stage : ferme, garage, petits moteurs, équipements lourds, concessionnaire, n'importe quelle réparation de moyen de transport comme par exemple les vélos, etc.

## ☒ Certifications ou formations obligatoires (4)

1. Réanimation cardiorespiratoire (RCR), niveau C; inclut l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
2. Santé et sécurité de base
3. Secourisme
4. Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) - général

### ☒ **Certifications ou formations (3 au choix de l'enseignant)**

|                                                                                                         |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Air pur Ontario                                                                                         | Freins à air comprimé                                               |
| Compétences en leadership                                                                               | Gestion de projets                                                  |
| Conception assistée par ordinateur (CAO) / fabrication assistée par ordinateur (FAO)                    | Innovation, créativité et entrepreneuriat (ICE)                     |
| Conducteur et conductrice d'embarcation de plaisance                                                    | Législation et règlements propres au secteur                        |
| Débordement environnemental                                                                             | Opération sécuritaire d'un véhicule propre au secteur               |
| Développement du portfolio                                                                              | Prévention de l'appauvrissement de l'ozone                          |
| Ergonomie                                                                                               | Procédures de verrouillage et d'étiquetage                          |
| Formation à la sécurité incendie et utilisation d'un extincteur                                         | Remplissage de cylindres à propane et de réservoirs d'essence       |
| Formation d'un fabricant d'équipement d'origine                                                         | Sécurité électrique de base                                         |
| Formation en compétences spécialisées et compétitions (p. ex., Compétences Canada au niveau provincial) | Sensibilisation à la logistique                                     |
| Formation sur l'utilisation sécuritaire des échelles                                                    | Service à la clientèle                                              |
|                                                                                                         | Travail en hauteur                                                  |
|                                                                                                         | Utilisation sécuritaire d'un pont élévateur                         |
|                                                                                                         | Plateforme de travail élévatrice - opération et travail sécuritaire |

### ☒ **Activités d'apprentissage par l'expérience et d'exploration de carrière dans le secteur**

Par exemple :

- observer sur son lieu de stage un ou une élève du programme d'éducation coopérative dans le secteur des transports (exemple de jumelage);
- observer un travailleur ou une travailleuse du secteur des transports pendant une journée complète (exemple d'une observation au poste de travail);
- faire un stage de travail d'une semaine dans une entreprise de transport locale (exemple d'expérience de travail);
- participer à une compétition locale, provinciale ou nationale de Compétences Canada;
- faire la tournée d'un concessionnaire automobile, d'une entreprise spécialisée dans les transports ou d'un garage;
- visiter une entreprise de fabrication, de recyclage ou de récupération;
- visiter un service municipal de transport en commun ou un bureau du ministère des Transports;
- visiter un salon professionnel ou un salon de recrutement ou assister à une conférence.

### ☒ **Expériences d'anticipation dans le secteur**

Par exemple :

- interviewer une étudiante ou un étudiant inscrit dans un programme qui l'intéresse afin d'obtenir des renseignements sur le programme;
- recueillir auprès d'une agente ou d'un agent de formation reconnu des renseignements sur un programme qui l'intéresse;
- interviewer une employée ou un employé qui occupe un emploi qui l'intéresse;
- participer en auditeur libre à une classe du programme qui l'intéresse (étudiant d'un jour).

### ☒ **Expérience contextualisée par le partenaire du secteur (5e composante)**

- composante livrée par le secteur, qui nécessitera au moins six heures d'activités livrées avec un partenaire sectoriel (ICE, codage contextualisé livré par le secteur, littératie en mathématiques livrée par le secteur, composante d'apprentissage par l'expérience.

[Lien pour le site du Ministère de l'Éducation](#)