

KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER

Kelas/Semester : V/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
Aku yang Unik	1. Menyimak Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang	1. Melalui kegiatan berbicara dengan volume dan konteks yang tepat dan jelas, peserta didik dapat memperkenalkan diri di depan kelas.	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan sinonim dari sebuah kata dengan benar.	Pilihan Ganda	1
		2. Melalui kegiatan menulis puisi akrostik, peserta didik dapat terampil dan terbiasa menulis indah.	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan antonim dari sebuah kata dengan benar.	Pilihan Ganda	2
		3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat membandingkan objek	Disajikan kalimat tunggal, peserta didik mampu menyebutkan kata penghubung agar menjadi	Pilihan Ganda	3

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	dibacakan dan/atau didengar) dan audio	berdasarkan pemahamannya terha-dap tulisan dan gambar.	kalimat majemuk dengan benar.		
	2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung	4. Melalui kegiatan menyimak, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata baru pada teks yang dibacakan berdasarkan pemahaman dan pemaknaannya terhadap tulisan dan gambar pendukung. 5. Melalui pemahaman kosakata tentang kata sifat, peserta didik dapat menerangkan dan mendeskripsikan sifatnya. 6. Melalui kegiatan berbicara, peserta didik dapat mengelaborasi perasaan diri sendiri dan orang lain. 7. Melalui kegiatan mengenal dan membaca kamus, peserta didik dapat menggunakan kamus untuk	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan makna dari sebuah kata dengan benar	Pilihan Ganda	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
	<p>dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.</p> <p>3. Berbicara dan Mempresen-tasikan Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik</p>	<p>mencari informasi, menemukan makna kata sifat secara tepat dan akurat.</p> <p>8. Melalui kegiatan pengenalan atas kata berimbuhan pe-, peserta didik dapat mengetahui bagaimana membentuk kata sifat dengan penambahan kata berimbuhan pe-.</p> <p>9. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat membandingkan objek atau keadaan berdasarkan pemahamannya terhadap tulisan dan gambar.</p> <p>10. Melalui penggunaan kamus, peserta didik dapat menentukan persamaan kata (sinonim) dan lawan kata (antonim) dari daftar kata sifat yang ada secara tepat dan akurat.</p>			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
	<p>menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresen-tasikan imajinasi secara kreatif.</p> <p>4. Menulis</p>	<p>11. Melalui membaca contoh penulisan jurnal membaca, peserta didik dapat belajar menyampaikan pendapatnya tentang buku cerita yang dibaca.</p> <p>12. Melalui kegiatan menulis, peserta didik mampu menuliskan kalimat majemuk setara dengan menggu-nakan kata hubung yang tepat.</p> <p>13. Melalui kegiatan berbicara, peserta didik dapat mengelaborasi perasaan diri sendiri dan orang lain.</p> <p>14. Melalui kegiatan menulis dengan struktur deskripsi, peserta didik dapat membuat teks sederhana dan bermakna tentang persahabatan.</p>			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
Buku Jendela Dunia	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menginformasikan secara runut hasil pengamatannya dengan menyertakan contoh atau petunjuk untuk mendukung pendapatnya. 2. Melalui kegiatan menyimak dan membaca dalam hati, peserta didik mampu mengenali fungsi tanda baca dan pengaruhnya pada intonasi yang membuat pembaca mampu memahami isi bacaan dengan lebih baik. 3. Melalui kegiatan menyimak dengan saksama, peserta didik mampu memahami unsur-unsur intrinsik cerita. 	Disajikan penggalan teks cerita, peserta didik mampu menyebutkan tokoh dalam teks cerita tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	5
			Disajikan puisi, peserta didik mampu menentukan majas yang digunakan dalam puisi tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan makna dari kata kiasan yang ada pada kalimat tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan tugas dari ilustrator, editor, desain	Pilihan Ganda	8

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
	denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa-kata secara kreatif.	<p>4. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat dan mempraktikkan penggunaan intonasi dan teknik presentasi cerita yang tepat sehingga dapat menarik perhatian atau minat pendengarnya.</p> <p>5. Melalui pembahasan tentang gaya bahasa, peserta didik mampu memahami cara pemilihan bahasa oleh penulis untuk menyampaikan pesan tertentu dengan makna kiasan.</p> <p>6. Melalui pembahasan penulisan kalimat langsung dan tidak langsung, peserta didik mampu memahami fungsi tanda baca dan cara membaca kalimat tersebut dengan tepat.</p>	<p>grafis, dan penerbit dengan benar.</p> <p>Disajikan teks cerita, peserta didik mampu menemukan dan menuliskan majas pada cerita tersebut dengan benar.</p>	Essay	1

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		<p>7. Melalui kegiatan membaca “Serba-Serbi Kelinci”, peserta didik dapat mengidentifikasi sumber informasi lain yang menyebutkan karakter yang sama seperti teks lainnya dengan konsep tujuan penulisan yang berbeda.</p> <p>8. Melalui pengetahuan atas cara membedakan informasi yang bersifat fakta dan fiksi, peserta didik dapat mengklasifikasi pemahamannya dan meningkatkan kemampuan literasi-nya.</p> <p>9. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menceritakan secara runut proses membuat buku beserta orang-orang yang berperan di dalamnya.</p>			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		<p>10. Melalui kegiatan pengenalan bagian-bagian buku, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks dari isi buku tersebut: apakah teks naratif atau informasional.</p> <p>11. Melalui kegiatan jurnal membaca, peserta didik dapat berlatih menuliskan pendapatnya atas buku yang sudah dibaca.</p> <p>12. Melalui pemahaman akan unsur intrinsik cerita, penggunaan tanda baca pada teks naratif yang menggunakan dialog, dan penggunaan proses menulis, peserta didik mampu menulis sebuah teks naratif sederhana yang menarik pembaca.</p>			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
Ekspresi Diri Melalui Hobi		1. Melalui kegiatan menyimak petunjuk yang diberikan dengan saksama, peserta didik dapat belajar memahami dan menganalisis petunjuk untuk menemukan jawaban.	Disajikan teks prosedur, peserta didik mampu mengurutkan kalimat-kalimat agar menjadi teks prosedur yang benar.	Pilihan Ganda	9
		2. Melalui kosakata baru, peserta didik mampu mengenali dan mengucapkan kata-kata baru yang digunakan dalam teks “Ekspresi Diri melalui Hobi”.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan judul yang tepat untuk teks prosedur.	Pilihan Ganda	10
		3. Melalui kegiatan bahas bahasa, peserta didik mampu mengenal jenis imbuhan, yakni imbuhan berawalan me- dan akhiran -kan dan -lah.	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan imbuhan yang tepat untuk kata pada kalimat tersebut.	Pilihan Ganda	11
		4. Melalui kegiatan bahas bahasa, peserta didik mampu menganalisis	Disajikan surat, peserta didik mampu menentukan kalimat penutup surat dengan benar.	Pilihan Ganda	12

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		maupun mengaplikasikan jenis imbuhan, yakni imbuhan berawalan me- dan akhiran -kan dan -lah.	Disajikan gambar prosedur, peserta didik mampu mengurutkan gambar tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	13
		5. Melalui kegiatan presentasi/ bercerita, peserta didik dapat berbagi dengan menceritakan tentang hobinya ke peserta didik lain.	Disajikan teks cerita hobi, peserta didik mampu menyebutkan hobi dalam cerita tersebut dengan benar	Pilihan Ganda	14
		6. Melalui pembahasan tentang menulis surat pribadi kepada seseorang/tokoh dalam artikel sebagai apresiasi dari kegiatan yang dilakukan orang tersebut.	Disajikan teks prosedur, peserta didik mampu menuliskan akhiran yang tepat untuk kalimat yang terdapat pada teks prosedur dengan benar.	Essay	2
		7. Melalui kegiatan membaca konsep teks prosedur, peserta didik dapat memahami definisi, tujuan, ciri-ciri, struktur, dan penggunaan teks prosedur.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menuliskan cerita tentang hobi dengan benar.	Essay	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		<p>8. Melalui kegiatan menyimak panduan membuat kreasi, peserta didik dapat menuliskan kembali langkah-langkah tersebut ke dalam buku tulis kemudian mempraktikkannya.</p> <p>9. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat berbagi dengan cara menulis kalimat prosedur untuk mengajarkan cara melakukan atau membuat sesuatu sesuai dengan hobi atau kegemaran peserta didik.</p>			
Belajar Berwirausaha		<p>1. Melalui kegiatan membaca tabel hasil survei yang berisi gambar dan angka, peserta didik dapat memahami informasi yang terdapat di dalam tabel tersebut dan menentukan apa yang perlu</p>	<p>Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan pertanyaan wawancara berdasarkan gambar dengan benar.</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>15</p>

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		dilakukan berdasarkan data tersebut.	Disajikan pertanyaan wawancara, peserta didik mampu melengkapi pertanyaan tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	16
		2. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat membuat kalimat berdasarkan kosa-kata baru yang didapat dari teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusahaan”.	Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menentukan ide pokok pada bacaan tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	17
		3. Melalui kegiatan membaca teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusahaan”, peserta didik dapat memahami isi teks dengan bantuan kata tanya panduan seperti apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	Disajikan teks, peserta didik mampu menyebutkan sikap tokoh berdasarkan teks cerita dengan benar.	Pilihan Ganda	18
		4. Setelah memahami teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusahaan”, peserta didik	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan makna kiasan pada kalimat tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	19

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		berdiskusi dengan peserta didik lain mengenai isi teks tersebut kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Disajikan teks jawaban wawancara, peserta didik mampu menentukan pertanyaan yang sesuai berdasarkan jawaban tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	20
		5. Melalui latihan ini, peserta didik dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraf dari teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusahaan”.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu membuat daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara.	Essay	3
		6. Melalui kegiatan bahas bahasa mengenai idiom, peserta didik dapat memahami dan mengidentifikasi idiom beserta maknanya.	Disajikan teks percakapan wawancara, peserta didik mampu melengkapi teks percakapan wawancara tersebut dengan benar.	Essay	5
		7. Melalui kegiatan berdiskusi berpasangan, peserta didik dapat menyajikan data sesuai dengan tujuan dilakukannya wawancara.			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		<p>8. Melalui kegiatan bermain peran, peserta didik dapat berlatih kemampuan berbi-cara saat wawancara. Saat latihan, peserta didik juga sambil melengkapi bagian yang rumpang dari teks wawancara yang sedang diperankan.</p> <p>9. Melalui kegiatan kreativitas, peserta didik dapat melakukan praktik wawan-cara secara langsung dan mendapatkan pengalaman nyata dalam melakukan wawancara.</p> <p>10. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat menulis sebuah teks deskripsi yang ia kembangkan berdasarkan hasil wawancara yang</p>			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTU K SOAL	NO SOAL
		<p>telah dilakukan di kegiatan sebelumnya.</p> <p>11. Melalui kegiatan jurnal membaca, peserta didik dapat membaca buku atau teks yang menceritakan hidup seorang tokoh (biografi). Dengan begitu peserta didik akan mendapatkan kisah tokoh yang menginspirasi dari sumber lain yang mungkin salah satu yang peserta didik baca berhubungan dengan dunia kewirausahaan.</p>			