

Дата: _____

Клас: _____

Тема: «Архітектура. Образотворче мистецтво. Музика»

Мета: визначити особливості розвитку архітектури, образотворчого мистецтва й музики козацької доби; охарактеризувати історико-культурні пам'ятки доби; *розвивати* культурну компетентність (характеризувати основні тенденції розвитку культури в минулому та сучасності; відповідальна поведінка та піклування про пам'ятки культурної спадщини); вільне володіння державною мовою (критичне сприйняття інформації історичного та суспільно-політичного характеру); інформаційно-комунікаційну компетентність (дотримуватися авторського права та етичних норм у роботі з онлайн-ресурсами); громадянські та соціальні компетентності (конструктивно спілкуватися на різноманітні актуальні теми історії та суспільства; повага до законів і традицій, досвіду інших народів, релігій та культур); компетентності в галузі природничих наук техніки і технологій (розкривати зміст, значення, вплив технологій, технічних винаходів та наукових досягнень на перебіг історичних подій, явищ і процесів); екологічну компетентність (визначати ризики та наслідки впливу людини на довкілля, передбачати можливості екологічних загроз); формувати вміння читати з розумінням, висловлювати власну думку усно і письмово, критично та системно мислити, діяти творчо, виявляти ініціативність, здатність логічно обґрунтувати позицію; *виховувати* естетичні смаки та здатність оцінювати прекрасне.

Очікувані результати. Після цього уроку учні/учениці будуть: *знати* архітектурні пам'ятки на території українських земель у стилі бароко, рококо, класицизм; *вміти* визначати особливості розвитку культури періоду козацького бароко; *розуміти* внесок Києво-Могилянської академії в розвиток культури.

Обладнання: підручник: Історія України: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська. – Тернопіль: Астон, 2025. – 256 с.; атлас: «Історія України. 8 клас» (ДНВП «Картографія»), мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів/учениць.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Перевірка домашнього завдання. Актуалізація опорних знань.

Бесіда

1. Які заклади надавали початкову й середню освіту в різних українських регіонах?
2. Назвіть перші спеціалізовані заклади в Україні та їхню спеціалізацію.

3. Назвіть українських науковців XVIII століття та галузі науки, в яких вони уславилися. Чому, на вашу думку, в переліку видатних випускників Києво-Могилянської академії не вказано жінок?

III. Мотивація навчальної діяльності.

Григорій Левицький, Артемій Ведель, Семен Климовський, Йосиф Гочемський, Максим Березовський, Адам Гочемський, Дмитро Бортнянський. Чи відомі вам ці особи? Після сьогоднішнього уроку ви будете знати все про них і їх творчість!

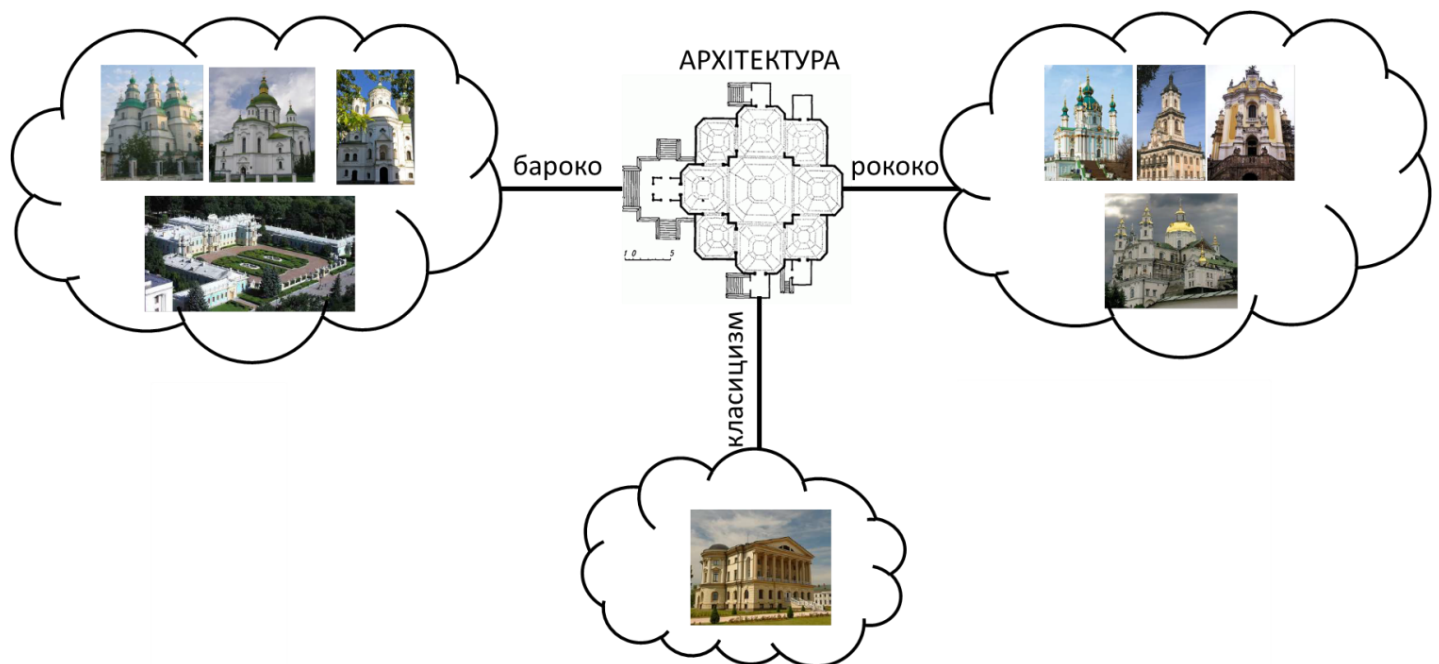
IV. Вивчення нового матеріалу.

План

1. Архітектура.
2. Образотворче мистецтво.
3. Музика.

1. Робота з ілюстраціями. Опрацюйте зображення на с. 245-246 і створіть карту знань «Українська архітектура».

Можливий варіант створення карти знань



2. Робота з текстом підручника та ілюстраціями. Опрацюйте с. 247-248 і дайте відповіді на питання:

- ✓ З яких матеріалів виготовляли скульптуру?
- ✓ Які особливі риси ікон та портретів XVIII століття?
- ✓ Назвіть відомих граверів XVIII століття. На чому вони виконували граверні зображення?

Оберіть ікону чи портрет, який вам сподобався і зробіть його словесний опис.

3. Вправа «Кросворд навпаки». «Навпаки» тому, що треба не як в звичайному кросворді давати відповідь на задані питання і вписувати в клітинки, а навпаки – є відповіді і до них треба поставити правильні питання.

					1)	К	Л	И	М	О	В	С	Ь	К	И	Й	
					2)	Г	Л	У	Х	І	В	С	Ь	К	А		
					3)	Б	Е	Р	Е	З	О	В	С	Ь	К	И	Й
4)	Б	О	Г	О	Г	Л	А	С	Н	И	К	И					
5)	Б	О	Р	Т	Н	Я	Н	С	Ь	К	И	Й					
										6)	А	Р	Т	Е	М	І	Й

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Перевірте себе, зайшовши за покликанням <https://learningapps.org/watch?v=prknxf3ft20> або за QR-кодом.

VI. Підсумки уроку.

Історичний турнір

Учні/учениці наводять факти, поняття і терміни, вивчені протягом уроку. Перемагає та чи той, хто назве найбільше фактів.

VII. Домашнє завдання.

Опрацювати § 49 «Архітектура. Образотворче мистецтво. Музика».

