План вивчення української мови в 7 класі на листопад

До підручника «Українська мова. 7 клас»
авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В.
(видавництво «Генеза», 2024 р.)

Якщо тобі не зрозуміла тема, або виникли складнощі з виконанням завдань, ти завжди можеш звернутися до мене по допомогу написавши на електронну пошту електронна пошта

або заповнивши форму зворотнього зв'язку.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDfYWue2MOm_Ne_ePR3jjiNbCjtyEMAbVCXyz46zPCTL7upw/viewform?usp=sharing

19		Способи творення дієслів.	1. Прочитати теоретичний матеріал стор.71-75 підручника.	

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
			2 Виконати завдання, розміщені в презентації. 3. Виконати за підручником вправу 176,стор.74-75 4. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	**Відео до уроку:** **http://surl.li/cunaa** **Інтерактивна вправа**

20.		Не з дієсловами. РМ Діалог.	1. Прочитати теоретичний матеріал стор.79-82 підручника. 2. переглянути відео до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 187 5. Записати діалог у зошит. 6. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	**Відео до уроку:** http://surl.li/cvabr **Інтерактивна вправа:** https://learningapps.org/11486993
21.		Безособові дієслова.	1.Прочитати теоретичний матеріал стор.75-78 підручника. 2. переглянути відео до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 183, стор.78 5. Виконати інтерактивну вправу.	**Відео до уроку:** http://surl.li/czqqr **Інтерактивна вправа:**
22.		Узагальнення знань з теми «Дієслово». Діагностична робота.	1.Прочитати теоретичний матеріал з теми «Дієслово» 2. Виконати діагностичну роботу. 3. Вправа 193 (Прочитайте два тексти. Виконайте завдання.)	**Діагностична робота**
23.		Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення,	1. Прочитати теоретичний матеріал стор.88-91 підручника.	

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти

		морфологічні ознаки, синтаксична роль.	2. переглянути відео до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 207, стор.91 5. Виконати інтерактивну вправу.	**Відео до уроку:** **http://surl.li/delor** **Інтерактивна вправа**
24.		Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами.	1. Прочитати теоретичний матеріал стор. 102-106 підручника.. 2. переглянути відео до уроку.. 3. Виконати за підручником вправу 249, стор.106 4. Виконати інтерактивну вправу.	**Відео до уроку:** **https://www.youtube.com/watch?v=2VFikpWPPD4&t=12s** **Інтерактивна вправа**
25-26.		Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього і минулого часу.	1. Прочитати теоретичний матеріал стор.92- 101 підручника. 2. переглянути відео до уроку. 3. Виконати за підручником вправу 233, 223. 4. Виконати інтерактивну вправу.	**Відео до уроку:** **http://surl.li/dflaf** **Інтерактивна вправа:** **https://learningapps.org/15267567**
27.		Відмінювання дієприкметників, правопис відмінкових закінчень.	1. Переглянути відео до уроку. 2. Виконати завдання, розміщені в презентації. 3. Виконати за підручником вправу 233 4. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	**Відео до уроку:** **http://surl.li/dcyqn** **Інтерактивна вправа:**

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
28.		Навчальний диктант.	1. Написати диктант. 2. Зробити самоперевірку. 3. Виконати інтерактивну вправу.	**Навчальна презентація:** **Диктант** **Інтерактивна вправа**
29.		Написання -н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження.	1. Прочитати теоретичний матеріал стор.107-109 підручника.. 2. Виконати завдання, розміщені в презентації. 3. Виконати за підручником 255	**Відео до уроку:** **http://surl.li/dexfk**
30.		Не з дієприкметниками.	1. Прочитати теоретичний матеріал 111-113 підручника. 2. Виконати завдання, розміщені в презентації. 3. Виконати за підручником вправу 4. Виконати інтерактивну вправу 270. стор. 113.	**Відео до уроку:** **http://surl.li/dexek** **Інтерактивна вправа:** **https://wordwall.net/uk/resource/36354103/не-з-дієприкметниками**