

**SOAL  
PENILAIAN HARIAN  
KELAS 3 TEMA 2 SUBTEMA 2**

**MODEL T2-ST2-A**

**Soal Pilihan Ganda**

1. Ayah memelihara burung beo. Dondo memelihara ikan cupang. Ayah dan Dondo sama-sama memiliki sifat ....
  - a. mengonsumsi binatang
  - b. membenci binatang
  - c. memanfaatkan binatang
  - d. menyayangi binatang
2. Kita bisa saling ... dalam merawat hewan kesukaan.
  - a. menghindari
  - b. membantu
  - c. menyalahkan
  - d. mengganggu
3. Berikut ini yang merupakan hewan ternak adalah ....
  - a. kucing, singa, dan semut
  - b. ayam, kambing, dan sapi
  - c. cacing, buaya, dan kelinci
  - d. iguana, ular, dan harimau
4. **Perhatikan cuplikan cerita berikut!**

Ani tidak pernah berbicara kasar terhadap siapapun. Bila bertemu dengan orang tua atau guru pasti menyapa. Ani disenangi oleh semua teman dan gurunya.

Sifat Ani pada cuplikan cerita tersebut adalah ....

  - a. sombong
  - b. sopan dan ramah
  - c. pandai dan rendah hati
  - d. suka mencari muka
5. Ibu dondo membeli 42 buah apel. Ia meletakkannya kedalam 7 piring dengan isi tiap piring 6 buah. Jika ibu hanya menggunakan 6 piring, banyak apel dari setiap piring adalah ... buah.
  - a. 6
  - b. 7
  - c. 8
  - d. 9
6. Sebuah peternakan sapi terdapat 6 kandang. Setiap kandang berisi 9 sapi dengan jumlah yang sama. Peterkan menambah kandang baru, sehingga sekarang berjumlah 9 kandang. Banyak sapi setiap kandang adalah ... ekor.
  - a. 54
  - b. 10
  - c. 9
  - d. 6
7. Loncat tali dapat dilakukan secara berkelompok dengan jumlah anggota ...
  - a. satu orang
  - b. dua orang
  - c. tiga orang

- d. empat orang
- 8. Saat melakukan gabungan gerak berjalan dan meloncat, kita berjalan ke depan sejauh ...
  - a. tiga langkah
  - b. empat langkah
  - c. lima langkah
  - d. enam langkah
- 9. Gerak tari dapat berasal dari gerak tiruan ....
  - a. hewan
  - b. gedung
  - c. batu
  - d. meja
- 10. Perhatikan gambar beriku



Made menirukan gerakan kelinci ....

- a. merangkak
- b. merayap
- c. melompat
- d. melata

### Soal Isian

- 1. Berbulu, bersisik, atau berambut merupakan ciri fisik ....
- 2. Nama hewan berkaki empat, jalannya melompat, dan suka memakan wortel adalah ....
- 3. Perhatikan perkalian berikut!  
 $300 \times 8 = 2.400$   
Perkalian yang bernilai sama dengan perkalian diatas berdasarkan sifat komutatif adalah ....
- 4. Gerak meloncat katak dapat meningkatkan kekuatan ...
- 5. Gerakan meniru pohon tertiup angin yaitu ... tangan ke kanan dan ke kiri.

**MODEL T2-ST2-A**

JENIS SOAL : Penilaian Harian  
 KELAS : 3  
 SEMESTER : 1  
 TEMA : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
 SUBTEMA : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                            | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| PILIHAN GANDA                                                                                                                                                               | 10 soal     |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                                                                    | 2 soal      |                   |
| 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari                                                                                           | 2 soal      | 1 s/d 2           |
| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                            | 2 soal      |                   |
| 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara                                                                                     | 1 soal      | 3 s/d 3           |
| 3.8 Mencermati pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan                                                            | 1 soal      | 4 s/d 4           |
| Matematika                                                                                                                                                                  | 2 soal      |                   |
| 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah                                                                                                              | 2 soal      | 5 s/d 6           |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan                                                                                                                                  | 2 soal      |                   |
| 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 2 soal      | 7 s/d 8           |
| Seni Budaya dan Prakarya                                                                                                                                                    | 2 soal      |                   |
| 3.2 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam lagu                                                                                                                       | 1 soal      | 9 s/d 9           |
| 3.3 Memahami dinamika gerak tari                                                                                                                                            | 1 soal      | 10 s/d 10         |
|                                                                                                                                                                             |             |                   |
| ISIAN                                                                                                                                                                       | 5 soal      |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                                                                    | 1 soal      |                   |
| 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari                                                                                           | 1 soal      | 1 s/d 1           |
| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                            | 1 soal      |                   |
| 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara                                                                                     | 1 soal      | 2 s/d 2           |
| Matematika                                                                                                                                                                  | 1 soal      |                   |
| 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah                                                                                                              | 1 soal      | 3 s/d 3           |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan                                                                                                                                  | 1 soal      |                   |
| 3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 1 soal      | 4 s/d 4           |
| Seni Budaya dan Prakarya                                                                                                                                                    | 1 soal      |                   |
| 3.3 Memahami dinamika gerak tari                                                                                                                                            | 1 soal      | 5 s/d 5           |

**KUNCI JAWABAN  
 PENILAIAN HARIAN KELAS 3  
 TEMA 2 SUBTEMA 2**

**MODEL T2-ST2-A**

### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : d
2. Jawaban : b
3. Jawaban : b  
Pembahasan : Ayam, kambing, dan sapi ditenakkan karena dapat menjadi sumber makanan bagi manusia.
4. Jawaban : b  
Pembahasan : Pada cuplikan cerita tersebut, Ani memiliki sifat sopan dan ramah karena tidak pernah berbicara kasar dan mau menyapa semua teman dan gurunya.
5. Jawaban : b  
Pembahasan : Banyak apel 7 piring = Banyak piring  $\times$  Banyak apel setiap piring  
 $= 7 \times 6$   
 $= 42$   
Banyak apel 6 piring = Banyak piring  $\times$  Banyak apel setiap piring  
 $= 6 \times \dots$   
 $= 42$   
Berdasarkan sifat komutatif, perkalian dapat dinyatakan dalam bentuk  $7 \times 6 = 6 \times 7 = 42$ .  
Dengan demikian jika banyak piring 6 buah, maka banyak wortel tiap kotak adalah 7 buah
6. Jawaban : d  
Pembahasan : Banyak sapi sebelum kandang diubah = Banyak kandang  $\times$  Banyak sapi setiap kandang  
 $= 6 \times 9$   
 $= 54$   
Banyak sapi setelah kandang diubah = Banyak kandang  $\times$  Banyak sapi setiap kandang  
 $= 9 \times \dots$   
 $= 54$   
Berdasarkan sifat komutatif, perkalian dapat dinyatakan dalam bentuk  $6 \times 9 = 9 \times 6 = 54$ .  
Jadi, jika banyak kandang 9 buah, maka banyak sapi setiap kandang adalah 6 ekor.
7. Jawaban : c  
Pembahasan : Loncat tali dapat dilakukan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari tiga orang. Satu orang yang melompati tali dan dua orang memegang tali.
8. Jawaban : a  
Pembahasan : Latihan gabungan gerak berjalan dan melompat diawali dengan sikap berdiri tegak. Kita arahkan pandangan lurus ke depan. Lalu, kita berjalan tiga langkah ke depan.
9. Jawaban : a  
Pembahasan : Berbagai gerak hewan dapat ditirukan menjadi gerak tari.
10. Jawaban : c

### Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : hewan
2. Jawaban : kelinci
3. Jawaban :  $8 \times 300 = 2.400$
4. Jawaban : otot kaki
5. Jawaban : menggoyangkan  
Pembahasan : Pohon tertiup angin bergoyang ke kanan dan ke kiri. Maka gerakan yang tepat untuk menirukannya yaitu menggoyangkan tangan ke kanan dan ke kiri.

## SOAL PENILAIAN HARIAN KELAS 3 TEMA 2 SUBTEMA 2

**MODEL T2-ST2-B**

### Soal Pilihan Ganda

1. Ayah memelihara burung beo. Dondo memelihara ikan cupang. Ayah dan Dondo sama-sama memiliki sifat ....
  - a. mengonsumsi binatang
  - b. membenci binatang
  - c. memanfaatkan binatang
  - d. menyayangi binatang
2. Cici dan tetangganya berbeda sifat. Saat berpapasan mereka sebaiknya saling ....
  - a. mengejek
  - b. menjauh
  - c. menghindar
  - d. menyapa
3. Bagian ayam yang *tidak* dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan adalah ....
  - a. daging
  - b. kepala
  - c. cakar
  - d. bulu
4. **Perhatikan penggalan dongeng berikut!**

Sebuah kelapa hanyut di sungai. Dia minta tolong. Namun, tak seorang pun mendengarnya. Akhirnya, kelapa kehabisan tenaga. Lalu ia pasrah mengikuti arus dan berdoa semoga dirinya selamat. Tiba-tiba kelapa terkejut karena terbentur benda yang amat besar. Ternyata ada kerbau yang berendam di sungai. Kemudian kelapa ditolong dan diletakkan di tepi sungai. Kelapa sangat bahagia. Ringkasan dongeng tersebut adalah ....

  - a. Kerbau yang senang berendam di sungai.
  - b. Kerbau yang ditolong oleh kelapa.
  - c. Kelapa yang hanyut dan ditolong oleh kerbau.
  - d. Kelapa membalas kebaikan kerbau.
5. Perhatikan perkalian berikut!  
 $579 \times 5 = 5 \times \dots$ 

Berdasarkan sifat komutatif pada perkalian, bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah ....

  - a. 679
  - b. 579
  - c. 50
  - d. 5
6. Sebuah peternakan terdapat 4 kandang kambing. Setiap kandang berisi 11 ekor kambing. Karena sesak peternakan membuat 7 kandang baru. Banyak kambing setiap kandang sekarang adalah ... ekor.
  - a. 11
  - b. 7
  - c. 4
  - d. 3
7. Awalan gerak meloncat ditunjukkan oleh gambar ...
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

8. Pendaratan pada gerak loncat katak dilakukan menggunakan ...
  - a. kedua tangan
  - b. kedua kaki
  - c. satu tangan
  - d. satu kaki
9. Gerak tari dapat berasal dari gerak tiruan ....
  - a. hewan
  - b. gedung
  - c. batu
  - d. meja
10. Perhatikan gambar berikut.



Tari Tor-Tor di atas berasal dari daerah ....

- a. Jawa timur
- b. Jakarta
- c. Sumatera Utara
- d. Sulawesi

#### Soal Isian

1. Sifat anggota keluarga bisa ... atau ... satu sama lain.
2. Informasi dalam dongeng dapat ditulis dalam peta pikiran yang akan memudahkan pembaca memahami dan mengingat ... dongeng.
3.  $264 \times 6 = 1.584$   
 $\dots \times 264 = 1.584$   
 Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah ....
4. Latihan loncat tali berkelompok dapat meningkatkan ...
5. Kura-kura yang sedang berjalan dapat ditirukan menjadi gerak tari.  
 Gerakan meniru kura-kura berjalan dilakukan dengan ....

### KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN KELAS 3 TEMA 2 SUBTEMA 2

**MODEL T2-ST2-B**

#### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : d  
 Pembahasan : Sudah jelas.
2. Jawaban : d  
 Pembahasan : Meskipun berbeda, kita tetap bisa saling menyapa. Dengan saling menyapa, kita akan menjaga hubungan baik dengan tetangga.

3. Jawaban : d  
Pembahasan : Bulu ayam dapat dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan.
4. Jawaban : c  
Pembahasan : Penggalan dongeng tersebut menceritakan sebuah kelapa yang hanyut dan ditolong oleh kerbau.
5. Jawaban : b  
Pembahasan : Sudah jelas.
6. Jawaban : c  
Pembahasan : Banyak kambing sebelum kandang diubah = Banyak kandang × Banyak kambing setiap kandang  
 $= 4 \times 11$   
 $= 44$   
Banyak kambing setelah kandang diubah = Banyak kandang × Banyak kambing setiap kandang  
 $= 11 \times \dots$   
 $= 44$   
Berdasarkan sifat komutatif, perkalian dapat dinyatakan dalam bentuk  $4 \times 11 = 11 \times 4 = 44$ .  
Jadi, jika banyak kandang 11 buah, maka banyak kambing setiap kandang adalah 4 ekor.
7. Jawaban : a  
Pembahasan : Sudah jelas.
8. Jawaban : b  
Pembahasan : Pendaratan pada gerak loncat dilakukan menggunakan kedua kaki.
9. Jawaban : a  
Pembahasan : Berbagai gerak hewan dapat ditirukan menjadi gerak tari.
10. Jawaban : c  
Pembahasan : Tari tortor berasal dari daerah Sumatera Utara.

#### Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : sama, berbeda  
Pembahasan : Sudah jelas.
2. Jawaban : isi  
Pembahasan : Sudah jelas.
3. Jawaban : 6  
Pembahasan : Berdasarkan sifat komutatif, perkalian dapat dinyatakan  $264 \times 6 = 6 \times 264 = 1.584$ .
4. Jawaban : daya tahan tubuh  
Pembahasan : Latihan loncat tali berkelompok dapat meningkatkan daya tahan tubuh.
5. Jawaban : lambat atau pelan  
Pembahasan : Kura-kura berjalan dengan lambat atau pelan, oleh sebab itu ditirukan dengan gerakan lambat juga.