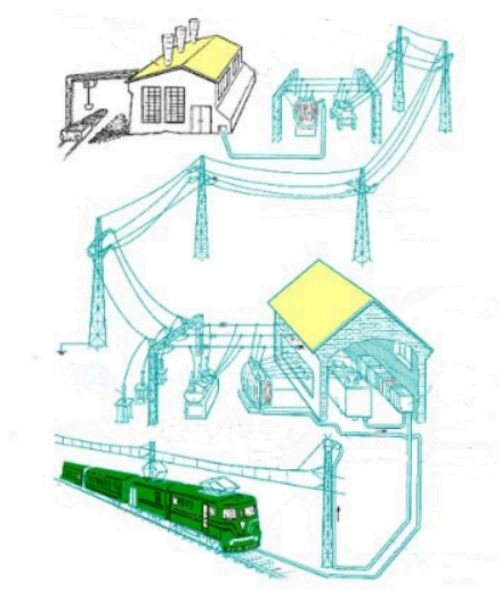


ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище»

*Відкритий підсумковий урок з предмета
«Електропостачання залізниць»*



*Розробила і провела
викладач спецдисциплін*

Кочмарук І.М.

Жмеринка 2023

Підсумковий урок з предмету

«Електропостачання залізниць»

Мета:

- **Навчальна** (формування професійної, проєктно-технологічної та міжпредметної компетентностей): поглибити, узагальнити та закріпити теоретичні знання з загальних відомостей про систему електропостачання залізниць, основні положення та принципи її побудови; розширити та систематизувати знання з основних типів електростанцій в Україні, їх переваг та недоліків
- **Розвиваюча** (формування ключових та інформаційно-комунікаційної компетентностей): розвивати вміння аналізувати, робити висновки, узагальнювати; уміння впевнено застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у поєднанні з критичним аналізом отриманої інформації; розвивати пізнавальний інтерес здобувачів освіти, логічне мислення, кмітливість та винахідливість, інтерес до обраної професії
- **Виховна** (формування соціальної та комунікативної компетентностей): виховувати уважність, зібраність, спостережливість, відповідальність, формувати такі якості особистості, як працелюбність, вміння працювати в команді задля спільної мети, формувати культуру спілкування під час уроків спецдисциплін.

Методична мета: створення умов для закріплення та перевірки теоретичних знань учнів, розвитку їх розумових та інтелектуальних здібностей в нестандартній ігровій формі, активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм роботи.

Тип уроку: урок систематизації і узагальнення знань.

Форма роботи: фронтальна, групова, індивідуальна, використання ІКТ та інтерактивних методів: «Мозковий штурм», різновид роботи в групах, web-квест, метод проєктів.

Методичне забезпечення:

Програмне: інтерактивний плакат та інтерактивна інтелект – карта, створена за допомогою онлайн-інструмента <https://www.canva.com/>, презентації PowerPoint, різні мультимедійні дидактичні вправи та завдання за допомогою таких онлайн сервісів, як: <http://learningapps.org/>, <https://wordwall.net/>, <https://www.jigsawplanet.com/>, <https://wordart.com/dashboard>, <https://vseosvita.ua/>, онлайн сервіс для генерування QR-кодів <https://www.qrstuff.com>, онлайн-дошка Padlet, відеофрагменти.

Технічне: ноутбук, екран, смартфони, планшети, WiFi доступ до інтернету, мультимедійний проектор, сонячні панелі для дослідницького експерименту

Роздатковий матеріал: листи самооцінювання, лист з QR-кодами вправ для зчитування інформації

Міжпредметні зв'язки: «Будова контактної мережі», «Інформаційні технології», «Біологія, екологія».

Структура уроку

I. Організаційний момент

1. Вітання.
2. Перевірка наявності учнів

II. Повідомлення теми й мети уроку

III. Мотивація навчальної діяльності

IV. Узагальнення та систематизація понять

V. Підведення підсумків, рефлексія