

УТВЕРЖДАЮ:

_____ 2020 г.

Руководитель ЦППМСМ _____ района
г. Челябинска

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ - ДЕФЕКТОЛОГОВ ДОО КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель методического
объединения учителей-дефектологов ДОО Калининского района:
Шелудько Ирина Андреевна
куратор учитель – дефектолог ТПМПК Пятина Е.В.

Цель:

Совершенствование профессионально – педагогической компетентности специалистов, работающих в системе специального (коррекционного) и инклюзивного образования для организации сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с новыми современными подходами в условиях действия ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Разработка модели комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях групп комбинированной направленности.
2. Разработка научно-методического обеспечения сопровождения родителей, воспитывающих детей (раннего и дошкольного возраста) с ограниченными возможностями в современных условиях.
3. Разработка научно-методического обеспечения сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями в современных условиях.
4. Обеспечение и расширение информационного пространства для совершенствования профессиональной компетенции специалистов, работающих в системе специального (коррекционного) и инклюзивного образования в условиях действия ФГОС дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
1	I раздел Нормативно-правовое обеспечение функционирования РМО			
1.1	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска «Об организации деятельности городских профессиональных сообществ педагогов и специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинска в 2020/2021 учебном году»	2020 – 2021 учебный год		Приказ

1.2	Должностная инструкция руководителя районного методического объединения.			
2	II раздел Организационно-методическая деятельность			
	Заседания методического объединения по темам:			
2.1.	Организационное методическое объединение учителей - дефектологов	Сентябрь 2020 г.	Шелудько И.А., руководитель МО Пятина Е.В., учитель – дефектолог ТПМПК	Протокол
2.2.	Сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в условиях введения ФГОС	Январь 2021 г.	Шелудько И.А., руководитель МО	Протокол
2.3.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми с ОВЗ.	Май 2021 г.	Исрафилова Л.М., учитель – логопед ТПМПК	Протокол
3	III раздел Методическая деятельность			
3.1	Семинары			
3.1.1.	«Сенсомоторное развитие детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»	Январь 2021 г.	Уфимцева А. В., учитель-дефектолог МБДОУ "ДС № 263 г. Челябинска".	Протокол
3.2	Мастер класс			
3.2.1	"Взаимодействие с родителями по формированию и развитию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение интеллекта)"	Январь 2021 г.	Пирогова Е.В, учитель - дефектолог МБДОУ»ДС № 88 г. Челябинска»	
3.2.2.	Здоровьесберегающие игры и упражнения в работе учителя – дефектолога.	Январь 2021 г.	Бубнова Е.Р., учитель – дефектолог, МБДОУ "ДС № 108 г. Челябинска".	

3.2.3.	Влияние мультфильмов на детей дошкольного возраста. Использование мультфильмов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Апрель 2021 г.	Макарова Т.А., учитель - дефектолог МБДОУ «Д/с № 458 г. Челябинска»	
3.2.4.	Блоки Дьенеша – забавная игра для развития и ума	Апрель 2021 г.	Кальсина Н.А., воспитатель МБДОУ «Д/с № 423 г. Челябинска»	
3.2.5.	Разноуровневый подход при планировании воспитателем непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)	Апрель 2021 г.	Маркова О.В., воспитатель МБДОУ «Д/с № 423 г. Челябинска»	
3.2.6.	Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР.	Апрель 2021 г.	Ануфриева Н.Е., Учитель - дефектолог МБДОУ «Д/с № 423 г. Челябинска»	
3.2.7.	Взаимодействие специалистов в работе с детьми группы комбинированной направленности для детей с ЗПР.	Апрель 2021 г.	Шелудько И.А., Учитель - дефектолог МБДОУ «Д/с № 423 г. Челябинска»	
3.3	Открытые занятия			
3.3.1	ЛЕГО мозаика, как прием в работе учителя – дефектолога по формированию элементарных математических представлений.	Апрель 2021 г.	Мишланова Л.Ф., учитель - дефектолог МБДОУ»ДС № 108 г. Челябинска»	Презентация
3.4	Деятельность творческих групп РМО			
3.4.1.	Карта развития ребенка с ОВЗ в соответствии со ФГОС ДО.			
3.5	Организация работы с молодыми специалистами			
3.5.1.				
4	IV раздел Издательская деятельность			
4.1.				

5	V раздел Информационно-аналитическая деятельность			
5.1	Уточнение банка данных учителей-дефектологов ДООУ	Сентябрь 2020г.	Шелудько И.А., руководитель МО, Пятина Е.В. учитель – дефектолог ТПМПК	Банк данных
5.2	Знакомство с планом работы на 2020 – 2021 учебный год.	Сентябрь 2020г.	Шелудько И.А., руководитель МО	План МО
5.3	Образование детей с ОВЗ в ДОО г. Челябинска, в Калининском районе г. Челябинска. Приоритетные направления развития	Сентябрь 2020г.	Пятина Е.В. учитель – дефектолог ТПМПК	Протокол
5.4	Осуществление взаимодействия ТПМПК и ППконсилиума ДОО Калининского района в 2020 – 2021 учебном году.	Сентябрь 2020г.	Акулинина Е.Г. заместитель директора по обеспечению деятельности ТПМПК	Протокол
5.5	Отчет об эффективности работы групп С(К) в 2019-20 учебном году	Сентябрь 2020г.	Пятина Е.В. учитель – дефектолог ТПМПК	Справка
6	VI раздел Консультирование			
6.1	Взаимодействие с МБУ ЦППМСП, отделом по социальной и психолого – педагогической работе.	Сентябрь 2020 г.	Галиахметова Э.Д. заместитель директора по социальной и психолого – педагогической работе	Протокол
6.2	Роботехника для детей с ОВЗ	Апрель 2021 г.	Андрющенко Е.В., методист по работе с детьми с ОВЗ Дома юношеского технического творчества Челябинской области	Протокол

7	VII раздел Экспертная деятельность			
7.1.	Апробация Карты развития ребенка (выпускника) с ОВЗ в соответствии со ФГОС ДО.			