

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE

Docente:		Yudy Cardona Beatriz Pineda Marisol Caro Zapata.	
Grado: TERCERO		Asignatura: TECNOLOGIA Y EMPRENDIMIENTO	
Fecha:	ENERO	Espacios a utilizar:	Aula de clase.
Estándares	- Identifico y enuncio las características de un artefacto y/o herramientas utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades. - Organizo la información de un artefacto en una tabla. - Identifico la importancia de un artefacto para el desarrollo de una actividad.		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Me cuesta identificar las herramientas y no estoy seguro de para qué sirven, incluso con ayuda.	Reconozco la mayoría de las herramientas y puedo decir para qué sirven con un poco de ayuda.	Identifico claramente las herramientas, las llamo por su nombre y explico para qué sirven sin necesidad de ayuda.	
No logro clasificar las herramientas según su tipo o no entiendo las categorías.	Clasifico algunas herramientas por tipo, pero no siempre doy ejemplos claros o necesito ayuda.	Clasifico correctamente las herramientas según su tipo (manuales, tecnológicas, digitales) y doy ejemplos claros.	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

SEMANA 1: 19 - 23 DE ENERO

SABERES PREVIOS:

- Dialogo sobre las herramientas y las formas en que se usan, sus componentes y tipo de funcionamiento.
- Lee el siguiente cuento a cerca de las herramientas:

“El cuento de las herramientas”

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra.

-Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema? -Tienes que dimitir- exclamaron muchas voces.

-¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo. -¡Haces demasiado ruido!- se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. -Además -agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado. _Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?

-Yo, se autoproclamó el tornillo -De eso nada -gritaron varias herramientas-. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

-Seré yo -exclamó la lija- -¡Jamás!-protesto la mayoría-. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

-¡Yo seré el próximo presidente! -anuncio el metro. -De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomó la palabra: “Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste". Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuo: "son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

✚ Formar mesa redonda en el salón y dialogar sobre lo que entendiste de la lectura

✚ Responde

¿Por qué discutían las herramientas?

CONCEPTUALIZACIÓN:

CONCEPTUALICEMOS....

Herramienta manual: Utensilio de trabajo utilizado generalmente de forma individual y que requiere de la fuerza humana para ser utilizada.

Artefactos eléctricos: Son todos aquellos aparatos que se usan de manera directa. Son utilizados para auxiliarse en las tareas diarias en el hogar y funcionan con energía eléctrica.



Las herramientas manuales también hacen parte de la tecnología...

PRACTICA:

1. Elabora una lista de herramientas manuales, que usas a diario en el aula de clases.
2. Dibuja 3 herramientas manuales del hogar.
3. Colorea los diferentes artefactos y clasifícalos de acuerdo al tipo.

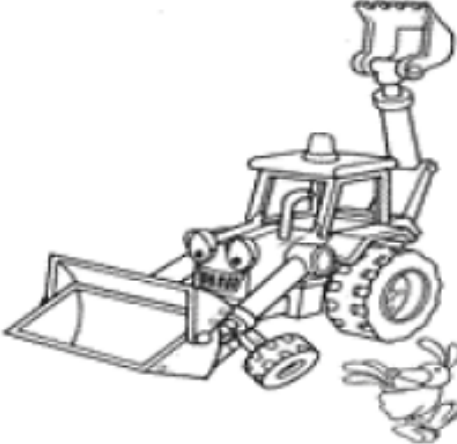


HERRAMIENTAS MANUALES	ARTEFACTOS ELECTRICOS

SEMANA 2: 26-30 DE ENERO

SABERES PREVIOS:

Lee el siguiente texto:



Scoop y travis maquinaria pesada

Scoop

Es una retroexcavadora color amarilla y es como el líder de todas las máquinas, es él quien dice el lema del grupo "¿podemos hacerlo?" tiene un gran aspecto de líder.

Es el tractor del granjero Pickles' color turquesa. Él lleva a cabo labores cuando se necesita y mantiene vigilado a Spud el espantapájaros





Travis



Somos Maquinaria Fuertes y Valientes. Nos llaman Artefactos por que fuimos creados por el hombre para ayudarlo en sus labores.

Escribe que otras maquinarias conoces y para que se utilizan:

CONCEPTUALIZACIÓN:

Las maquinarias son herramientas o aparatos que ayudan a las personas a realizar trabajos pesados más fáciles, rápidos y seguros.

Por ejemplo:

Maquinaria agrícola

Maquinaria de construcción

Maquinaria doméstica

Herramientas manuales y eléctricas.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1. Dibuja un artefacto que consideres muy importante para la vida de las personas y describe sus funciones y beneficios.

Dibuja	Describe

2. Actividad creativa:

Cada estudiante:

1. Dibuja una máquina real o inventada.
2. La colorea.
3. Le coloca un nombre.
4. Escribe una función.

"Mi máquina se llama ____ y sirve para ____."

- Se expone el trabajo al grupo.