

1 квітня 2024 року на четвертій парі (12.05–13.25) відбулося відкрите заняття з проведення лабораторної роботи (в очному форматі) доцента кафедри систем автоматичного управління і електроприводу (САУЕ) **ХРЕБТОВОЇ Оксани Анатоліївни** на тему: «Ознайомлення з елементною базою електричних схем, принципами побудови електричних кіл, використанням програмного середовища EasyEDA для розробки друкованих плат» з навчальної дисципліни «**Основи систем автоматизованого проектування**» для студентів другого курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (група Е-23-4с (ЕТ)).



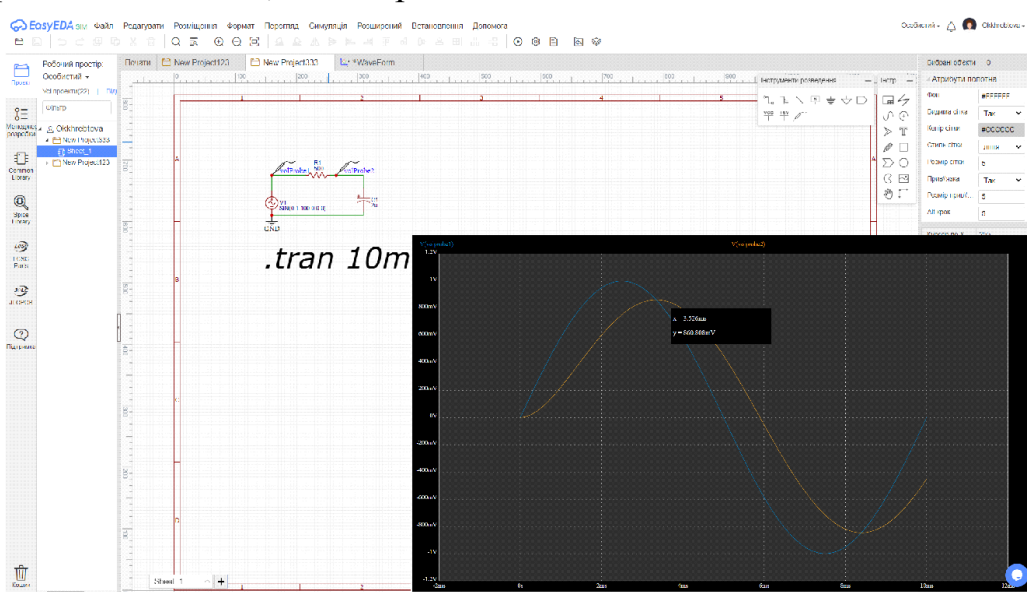
На відкритому занятті були присутні викладачі кафедри САУЕ: зав. кафедри, проф. Коренькова Т.В., доц. Зачепа Н.В., доц. Ченчевой В.В., доц. Ковальчук В.Г., ст. викл. Артеменко А.М.; директор навчально-наукового інституту електричної інженерії та інформаційних технологій проф. Чорний О.П.. Присутність студентів склала понад 75 %. Заняття почалося своєчасно. Збоїв при проведенні заняття не було.

На початку заняття лектор пояснив принципи роботи в онлайн програмі EasyEDA і, застосовуючи мультимедійні технології, наочно виконав

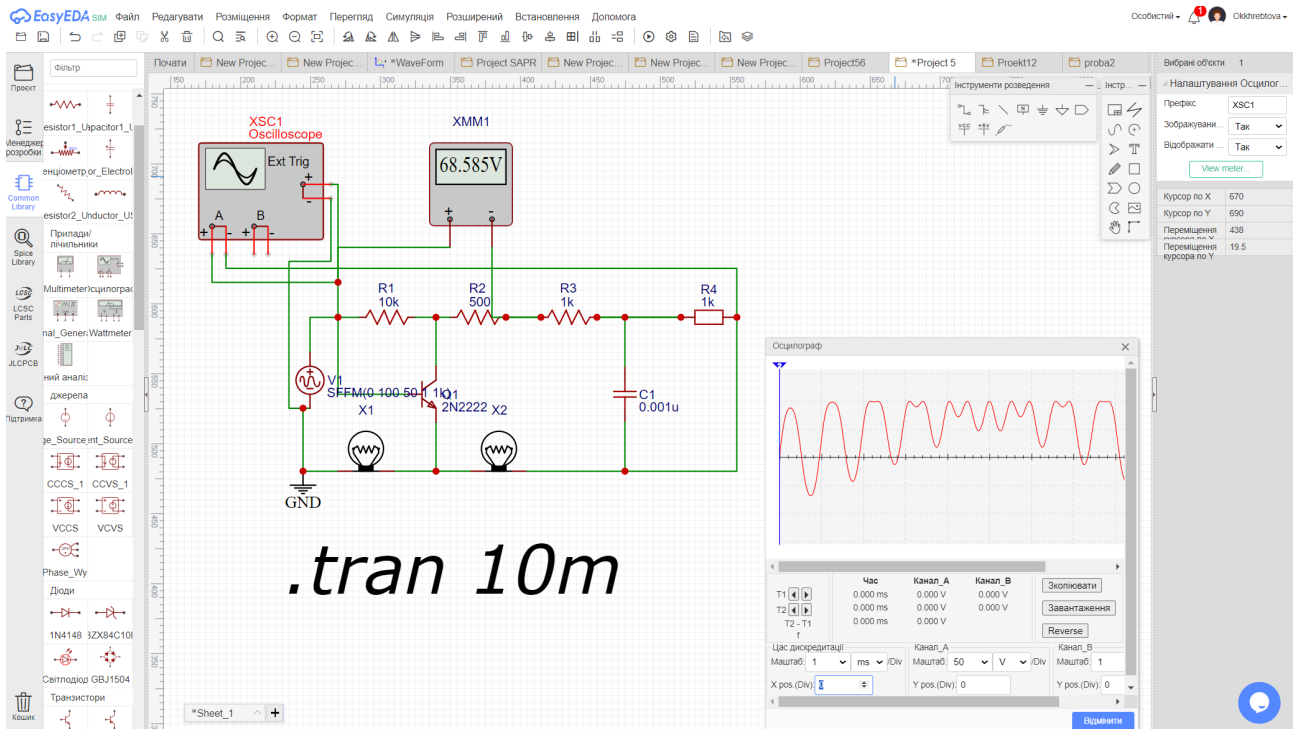
демонстрацію послідовності складання схеми електричної принципової з використанням вбудованих бібліотек електричних елементів.



На лабораторному занятті було розглянуто також особливості складання схем електричних принципових складових електромеханічних пристроїв. В програмному середовищі «SIM» проводилося перевірка працездатності електричного ланцюга, що збирався.

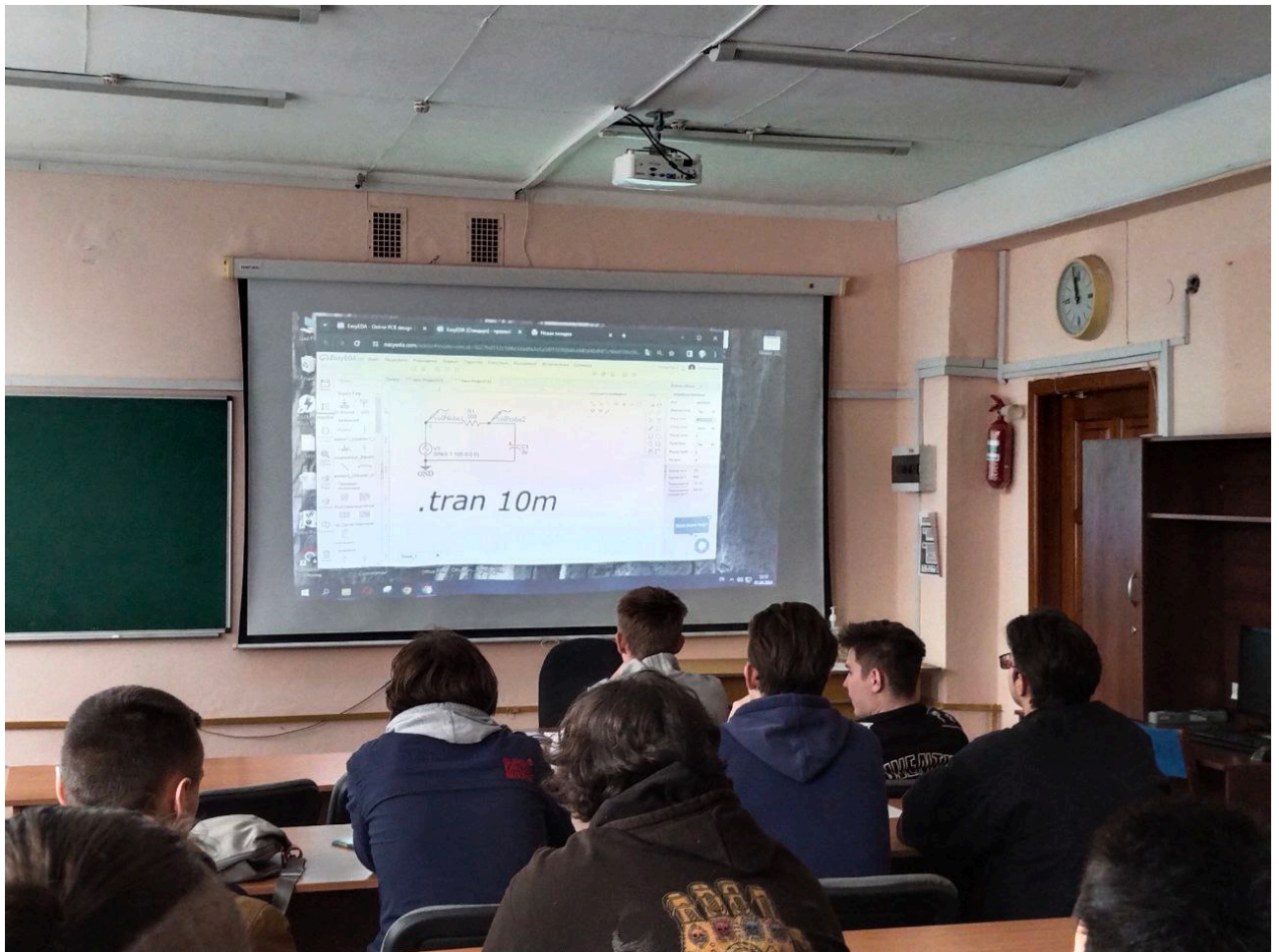


Було розглянуто можливості формування параметрів джерела живлення, застосування різного виду вимірювальних пристроїв для проведення аналізу працездатності розробленої схеми електричної принципової та виявлення похибок під час складання та налаштування ланцюга, що перевіряється.



Під час проведення заняття Оксана Хребтова продемонструвала навички комунікації зі здобувачами, роз'яснюючи складні моменти під час виконання лабораторної роботи; використовувала методичні та демонстраційні матеріали за темою заняття; проводила опитування засвоєння змісту теоретичної і практичної частин заняття.





За результатами проведення відкритого заняття відмічено: відповідність лабораторної роботи до лекційних тем з навчальної дисципліни, наявність зв'язку із попередніми темами та розділами курсу, актуальність розглянутих питань, використання сучасних програмних продуктів для виконання лабораторних робіт, **використання сучасного мультимедійного обладнання**, високий рівень викладення та зацікавленість студентів.