План работы ГУО «Детский сад № 33 г. Мозыря» по реализации проекта «Зелёные школы» с 24.03.2026 по 31.08.2026 г.

№	Задание из "Положения о реализации образовательного проекта "Зелёные школы"	Направление, тема и формы работы для детей и родителей	Время проведения
1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ			
1.1	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	**Для детей:** 1. Экскурсия в Парк Победы «Деревья нашего парка» (цель: познакомить с разнообразием древесных пород, произрастающих в парке: можжевельник скальный, ель голубая, туя западная, барбарис) 2. Экскурсия в эколого-культурный центр (цель: расширить знания о природе Беларуси) 1. Наблюдение «В гости к Берёзке и Рябинке» (цель: учить различать деревья по коре, листьям, плодам). **Для родителей:** 1.«Обними дерево» – семейная фотосессия с любимым деревом (цель: формирование эмоциональной связи с природой).	март март апрель март
1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	**Для детей:** 1. Экскурсия-поиск «Кладовая природы» (цель: находить и узнавать подорожник, одуванчик, крапиву). 2. «Посадим солнышки на грядку» – посев календулы (цель: освоение навыков посева). 3. Наблюдение «Кто к нам в гости прилетел?» с зарисовками птиц (цель: развитие наблюдательности). **Для родителей:** 1. Мини-акция «Подари витаминку саду» – принести саженцы мяты или мелиссы (цель: пополнение аптекарской грядки).	апрель июнь март-апрель
1.3	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	**Для детей:** 1. Исследование с лупой «Насекомые-невидимки» (цель: знакомство с многообразием жучков).	апрель

	(или прилегающей к нему территории)	2. Просмотр мультфильма «Насекомые. Друзья или враги?» + беседа (цель: понятие о пищевых цепочках). 3. Экологическая игра «Путешествие семечка» (цель: распространение семян одуванчика). **Для родителей:** 1. Семейное задание «Нарисуй одуванчик» для оформления вернисажа (цель: совместное творчество).	май июнь
1.4	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	**Для детей:** 1.Лаборатория «Огород на окне» – посев семян шалфея, ромашки и овощных культур (цель: наблюдение за прорастанием). 2. Экскурсия-наблюдение на спасательную станцию ОСВОД «Весенняя очистка реки от древесных завалов» (цель: формирование у учащихся ответственного отношения к водным ресурсам и её обитателям) **Для родителей:** 1. Акция «Семечко в подарок» – принос семян редких для участка полезных растений (цель: расширение видового состава).	март март
1.5	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	**Для детей:** 1**.**Экологтчнское занятие «Возвращение птиц» 2. Ежедневный ритуал «Накорми птичку» (цель: воспитание заботы и ответственности). 3. Создание коллективного коллажа «Наши пернатые гости» (цель: фиксация результатов). **Для родителей:** 1.Instagram-челлендж посвященный Дню птиц. (цель: привлечь семьи к совместному наблюдению).	 март апрель март
1.6	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц	**Для детей:** 1. Праздник «Новоселье скворцов» – наблюдение за развешиванием скворечников (цель: создание радостного настроения). **Для родителей:**	март–апрель

		1.Семейная мастерская «Домик для пернатых» – изготовление скворечников (цель: совместный труд).	
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	**Для детей:** 1. Игра-путешествие «Бабочки-красавицы» с посадкой цветов-медоносов (цель: понимание связи «цветок-бабочка»). 2. Рисунки на асфальте «Бабочки нашего сада» (цель: творческое закрепление). **Для родителей:** 1. Создание семейных костюмов бабочек для праздника «Лето» (цель: вовлечение в театрализацию).	апрель май
2. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ			
2.1	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	**Для детей:** 1.Интерактивное занятие «Путешествие лампочки» (цель: знакомство с историей освещения). 2.Занятие «Свет вокруг нас» (цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности) 2. Творческая мастерская «Весёлые напоминалки» – рисование эмблем «Уходя гасите свет» (цель: визуализация правила). 3. Игротека «Экономы и Расточители» – дидактические игры (цель: закрепление правил). **Для родителей:** 1. Съемка домашних сцен «Как мы экономим свет» для общего видеоролика (цель: участие в создании контента).	март апрель апрель май май
2.2.	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	**Для детей:** 1.Беседа-игра «Советы Берегоше» (о герметичности окон) (цель: дать понятие о сохранении тепла). 2.Познавательно-спортивное мероприятие «Береги ресурсы своей Земли»	апрель

2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.		
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	**Для детей:** 1. Квест-игра «В поисках опасных предметов» (цель: закрепление безопасности). **Для родителей:** 1. Конкурс семейных комиксов «Осторожно, электричество!» (цель: творческое осмысление правил).	июль
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома	**Для детей:** 1. Создание рисунков-плакатов «Потребляя – экономь!» (цель: творческое самовыражение). 2. Просмотр «Фиксиков» об экономии с обсуждением (цель: усвоение правил через героев). 3. Познавательный досуг «Энергия ветра и солнца» (цель: знакомство с альтернативной энергетикой). **Для родителей:** 1.Памятка «Сохраним энергию-сохраним планету» 2.Эко-листовка «Готовьте, сохраняя энергию. 3. Фотоотчет «Наши домашние знаки» в групповом чате (цель: обмен идеями).	апрель-май апрель-август.
3. ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ			
3.1	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	**Для детей:** 1. Занятие-путешествие «Путешествие Капельки» (цель: расширение знаний о воде). 2. День опытов «Волшебная лаборатория» (цель: знакомство со свойствами воды). 3. Экскурсия в прачечную «Где вода работает?» (цель: понимание масштабов использования).	март -апрель апрель

		Для родителей: 1. Акция «Капелька» – заполнение анкеты о расходе воды в семье (цель: вовлечение в мониторинг). 2. Фотоколлаж «Вода в моей семье» (цель: осознание значимости воды).	май
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению. Выполнить план действий по рациональному использованию воды	**Для детей:** 1. Игра-рассуждение «Что было бы, если б не было воды?» (цель: осознание ценности). 2. Просмотр мультфильма «Путешествие капельки» и беседа (цель: эмоциональное восприятие). **Для родителей:** 1. Семейный флешмоб «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (видео в Instagram) (цель: пропаганда водосбережения). 2. Рекомендации по чтению экологических сказок о воде дома (цель: продолжение темы).	март апрель май
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования	**Для детей:** 1.Беседа «Откуда вода приходит в детский сад?» 2. Эксперимент «Сравнение напора при открытом и закрытом кране».	март апрель
3.4.	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.	**Для детей:** 1.Эксперимент, домашний опыт с таймером «Сколько воды утекает?» (цель: наглядная демонстрация разницы в расходе воды) **Для родителей:** 1.Памятка «Как беречь воду дома 10 простых правил».	апрель
4. ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ			
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	**Для детей:** 1. Презентация «Наша планета в опасности» (цель: формирование понятия "чистота природы"). 2. Практическое занятие «Сортируем отходы» (введение контейнеров для бумаги и пластика) (цель: первичные навыки сортировки). 3. Экскурсия к контейнерам «Куда уезжает мусор?» (цель: наглядное представление).	март–август

		Для родителей: 1. Онлайн-лекторий «Экология начинается с моего двора» с экологом (цель: повышение компетентности).	
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	**Для детей:** 1. Мозговой штурм «Как сделать сад чистым?» (цель: развитие экологического мышления). **Для родителей:** 1. Сбор предложений от семей в "Банк идей" (виртуальный ящик) (цель: учет общественного мнения).	апрель
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	**Для детей:** 1. Занятие-путешествие «Путешествие фантика» (цель: проследить жизненный цикл упаковки). 2. Просмотр мультфильмов «Фиксики» о переработке (цель: закрепление темы). **Для родителей:** 1. Выставка книг и пособий по экологии для домашнего чтения (цель: рекомендации).	май май
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору	**Для детей:** 1. Задание на неделю: вместе с родителями посчитать пакеты мусора (цель: вовлечение в анализ). 2. Настольные игры «Сортируем мусор» (цель: отработка навыков). 3. Творческая мастерская «Поделки из ничего» (цель: развитие фантазии). **Для родителей:** 1. Организация пункта сбора батареек и крышечек в группе (цель: практическое действие). 2. Ярмарка семейных поделок из вторсырья «Вторая жизнь вещей» (цель: демонстрация возможностей).	март–май апрель
5. КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА			
5.1	Изучить атмосферные осадки на территории детского сада	**Для детей:** 1. Практикум «Измеряем дождь» на метеостанции (цель: знакомство с дождемером).	март-май

		Для родителей: 1. Конкурс на лучший самодельный дождемер (цель: совместное конструирование).	
5.2	Разработать и вести дневник или календарь наблюдений за погодой	**Для детей:** 1. Экскурсия «В гости к ветру» – работа с флюгером (цель: обучение измерению ветра). **Для родителей:** 1. Создание совместно с детьми ветрового рукава для дома (цель: совместное творчество).	апрель
5.3	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев	**Для детей:** 1. Опыт «Поймай воздух» наблюдение за листвой (цель: формирование представления о чистоте воздуха). **Для родителей:** 1. Прогулка-исследование в парк «Где дышится легче?» с обсуждением в чате (цель: сравнение и анализ).	май
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне детского сада	**Для детей:** 1. Виртуальная экскурсия- «Что мешает воздуху быть чистым?» (цель: выявление машин, заводов). **Для родителей:** 1. Акция «День без автомобиля» – пройтись пешком или на велосипеде, фотоотчет (цель: привлечение внимания к проблеме выхлопных газов).	июль–август
6. ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
6.1	Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал	**Для детей:** 1. Рисование листовок «Сохраним нашу природу» (цель: творческое выражение). 2. Изготовление памяток «Правила поведения в лесу» в картинках (цель: закрепление правил). **Для родителей:** 1. Онлайн-флешмоб «Голубая лента» в поддержку чистой воды (цель: участие в международной акции).	апрель июнь

6.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	**Для детей:** 1. Мастер-классы по поделкам из бросового материала (цель: развитие фантазии) **Для родителей:** 1. Участие в выставке-ярмарке «Чудеса из ненужных вещей» в качестве экспонентов (цель: популяризация апсайклинга).	март–июнь
6.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	**Для детей:** 1. Соревнование между группами «Кто больше соберет макулатуры?» (цель: понимание личного вклада). **Для родителей:** 1. Привлечение родственников, коллег, соседей к сбору макулатуры (цель: расширение круга участников).	апрель–август