

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психологии и педагогики»**

**Б1.0.17**  
(шифр)

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Квалификация выпускника врач-лечебник**

**Факультет лечебный**

**Форма обучения очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ФГОС 3++;**

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
<b>знать:</b> Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, конфликты и пути разрешения. <b>уметь:</b> Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления, командную стратегию для достижения поставленной цели. <b>владеть:</b> Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, применять эффективные стратегии разрешения конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1.УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
<b>знать:</b> Особенности организации коммуникативного процесса, структуру и виды общения, правила эффективного общения. <b>уметь:</b> Применять в случае необходимости те или иные эффективные виды и средства общения. <b>владеть:</b> Использовать и применять в повседневной и профессиональной практике наиболее эффективные виды и средства общения (в том числе вербальные и невербальные).		
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1, УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-2, УК-9 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
<b>знать:</b> Сущность и особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии. <b>уметь:</b> Осуществлять взаимодействие с лицами с ОВЗ, инвалидами и их семьями в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности. <b>владеть:</b> Профессионально-значимыми личностными качествами для организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ, инвалидами и их семьями в решении вопросов развития и саморазвития личности.		

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.О.13 ««Психология и педагогика»»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

#### **Б1.О.19 Биоэтика**

#### **Б1.О.07 История медицины**

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

#### **Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Б1.О.55 Психиатрия, медицинская психология**

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 22 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1.	Психология как наука. Введение.
2.	Психология познавательных процессов.

3.	Психология личности.
4.	Возрастная психология
5.	Социальная психология и психология управления
6.	Психология здоровья и здорового образа жизни
7.	Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача
8.	Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования
9.	Основы медико-просветительской деятельности врача

**6.Форма промежуточной аттестации.**

ЗАЧЕТ В III СЕМЕСТРЕ

**Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**  
(наименование кафедры)

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор**

*Абдиев*

**Э.Г. Абиева**