

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про правове виховання в закладі освіти

Правове виховання – виховна діяльність школи, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки здобувачів освіти.

Порівняно з іншими складовими виховання воно має свою специфіку, що визначається передусім соціально-правовим статусом учнівської молоді в суспільстві.

У правовій роботі школи важливу роль відіграє залучення учнів до посильної діяльності, яка передбачає певний обсяг правових знань, умінь і навичок. Це передусім участь у шкільному самоврядуванні, зокрема в роботі комісії з дисципліни і порядку.

Правове виховання в Бориславській гімназії №6 здійснюється на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Програми правової освіти України, Конвенції про права дитини, Загальної декларації прав людини та річного плану роботи закладу освіти.

Молодшим школярам надаються початкові знання про норми поведінки під час вивчення курсу «Я досліджую світ» та годинах спілкування.

Метою правового виховання у школі є формування у кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права із навколишньою дійсністю, інтересу до її виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому порядку свої права та законні інтереси інших осіб, тому в школі розроблена програма правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення місячника, тижня права.
2. Засідання ради профілактики правопорушень.
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, органів юстиції.
4. Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультацій з правової тематики.
5. Робота з громадськими організаціями.
6. Консультації для батьків.

У шкільній бібліотеці постійно діє виставка книг з правової освіти «Правові знання школярам, батькам», яка знайомить учнів з відповідною літературою.

Протягом Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» з 25 листопада по 10 грудня в гімназії, зокрема, було проведено такі заходи для формування учнівської свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства:

- ранкова зустріч «Ми різні. У цьому наша сила» (1 клас) – вчитель Наминанік Т.С.
- бесіда «Права та обов'язки школярів» (2 клас) – вчитель Карпа Г.Р.
- урок-гра «Подорож в Країну прав дитини» (3 клас) – вчитель Кирилюк Г.О.
- бесіда «Доброта і жорстокість» (4 клас) – вчитель Іваницька Н.Я.
- година спілкування «Мої права та обов'язки» (5 клас) – вчитель Рошко Г.Г.
- заняття з елементами тренінгу «Скажи «Ні» насильству!» (6 клас) - вчитель Марич О.Б.
- вікторина «Конституція і я» (6 клас) – педагог-організатор Соляк І.М.

- година спілкування «Знай свої права. Виконуй свої обов'язки» (7 клас) – вчитель Іванович Г.М.
- година спілкування «Ти – людина, відповідно, маєш право» (8 клас) – вчитель Дулаєва Л.С.
- година спілкування «Ми маємо права, але маємо й обов'язки» (9 клас) – вчитель Смакула З.Я.
- круглий стіл «Конституція – Основний закон держави» (9 клас) – вчитель Дулаєва Л.С.
- бесіда «Право на освіту: право чи обов'язок?» (9 клас) – педагог-організатор Соляк І.М.
- анонімні опитування серед учнів 5-9 класів «Насилля та булінг у шкільному осередку» – практичний психолог Марич О.Б.
- перегляд відеороликів «Булінг» (5-7 класи), «Сімейне насилля», «Молодь за життя без СНІДу» (8-9 класи) – практичний психолог Марич О.Б.

У рамках кампанії «16 днів проти насильства» також було проведено годину спілкування «Правила академічної доброчесності» як елемент Тижня доброчесності, ініційованого Національним агентством з питань запобігання корупції.

Реалізуючи комплексну програму профілактики злочинності і дитячої бездоглядності, протидії булінгу, колектив школи працює над створенням таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. Кожного року оновлюється банк даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень. Попередженню правопорушень сприяє залучення учнів школи до гуртків, спортивних секцій, змістовне проведення дозвілля. Постійно проводиться індивідуальна робота з учнями, які потребують допомоги, та їх батьками.

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Класним керівникам – ознайомитись із побутовими умовами учнів із групи ризику.
2. Продовжувати співпрацю із службами у справах неповнолітніх.
3. Надавати психологічну допомогу учням, схильним до правопорушень.
4. Продовжувати реалізацію програми з протидії булінгу та профілактики злочинності.

Заступник керівника гімназії

Ірина ПРИГОДА