PLAN ANUAL DE TUTORIA

I. DATOS GENERALES:

1.1. DRE : APURÍMAC
1.2. UGEL : COTABAMBAS
1.3. I.E. : CEMA TAMBULLA
1.4.GRADO : PRIMERO A QUINTO
1.5. RESPONSABLE : GUMERCINDO CONTRERAS CAMARGO

II .FUNDAMENTACIÓN:

"La Orientación Educativa constituye el proceso de ayuda sistemática y guía permanente, que contribuye a la formación integral de los estudiantes…" por ende, a los fines y principios de la educación peruana; objetivos, valores y propósitos de la E.B.R.; logros, competencias y características de los alumnos desde un enfoque humanístico, cognitivo y pragmático. "La tutoría es la modalidad de orientación educativa, inherente al currículo, que se encarga del acompañamiento socio - afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes dentro de un marco formativo y preventivo, desde la perspectiva del desarrollo humano. Se ha elaborado el presente plan teniendo en cuenta los diagnósticos de los instrumentos de gestión y de acuerdo a las necesidades e intereses particulares de cada sección".

En el diagnóstico del PEI se ha identificado algunas problemáticas presentes en los estudiantes del nivel secundario. Se ha priorizado como las más importantes:

PROBLEMÁTICA PRIORIZADA	**CAUSAS**	**POSIBLES FORMAS DE SOLUCION**
Bajo nivel del logro de aprendizajes	Desnutrición	Difusión del valor nutritivo y consumo de los productos alimenticios de la región a través de ferias gastronómicas
	Adicción al internet	Orientación del uso adecuado de los medios informáticos
	Desinterés por el estudio de parte de los estudiantes	Motivar la aplicación de estrategias de aprendizaje
	Desconocimiento de técnicas de estudio	
Violencia estudiantil	Desintegración y violencia familiar	Escuela de padres
	Influencia negativa de los medios de comunicación social	Desarrolla el pensamiento crítico y las practica de valores y actitudes
	Estudiantes con baja autoestima con problemas de delincuencia y drogadicción	Difusión de las consecuencias del alcoholismo y drogadicción Programa de vida

Dificultad y poca oportunidad en su formación técnica de los estudiantes para insertarse en el mercado laboral	Desconocimiento de oportunidades para insertarse en el mercado laboral	Difusión de las oportunidades para mejorar sus condiciones de vida mediante el estudio y/o generación de su propio negocio y/o empresa
	Poca practica de valores y actitudes personales, creativas y emprendedoras	Educación en valores Difusión de la importancia de las actividades productivas y laborales de la localidad y la región Convenios y alianzas estratégicas institucionales
	Dificultad en la formulación y ejecución de proyectos productivos y de servicio	Formar al educando con una visión creativa, emprendedora y empresarial
Poca identidad local y regional "recursos naturales y culturales"	Desconocimiento de las costumbres y la cultura local y regional	Difusión y practica de las costumbres y tradiciones del entorno local y regional
	Desconocimiento de las potencialidades (recursos naturales)y oportunidades de desarrollo local y regional	Estudio y difusión de los recursos naturales así como oportunidades en la región.

III. OBJETIVOS:

- ✔ Promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que permitan una convivencia saludable y responsable de la sexualidad.
- ✔ Fortalecer factores de autoprotección entre los estudiantes frente al COVID-19
- ✔ Realizar el seguimiento de desempeño académico de los estudiantes.
- ✔ Elaborar normas de convivencia y resolver problemas de grupos de manera responsable de si mismos y sus compañeros.
- ✔ Brindar a los padres de familia pautas e información respecto al apoyo que puede brindar a sus hijos en su proceso educativo y en la prevención de problemáticas que puedan afectar.

IV. PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE TUTORÍA:

4.1. TUTORÍA GRUPAL:

ABRIL:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Académica	Dificultades de aprendizaje	Conocimiento de estrategias de aprendizaje.	Separata	
Salud C. y M.	Planificación familiar y social	Organizan hipotéticamente su futura vida familiar y social.	Personal de salud	
Académica	Horario personal y espacio de estudio	Cronogramación de actividades personales.	Papelote	
Académica	Técnicas de estudio (subrayado, sumillado, apuntes, etc.	Conocen las técnicas de estudio de acuerdo a las experiencias vividas.	Separata	

MAYO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Académica	Dificultades de aprendizaje	Conocimiento de estrategias de aprendizaje.	Separata	
Salud C. y M.	Planificación familiar y social	Organizan hipotéticamente su futura vida familiar y social.	Personal de salud	
Académica	Horario personal y espacio de estudio	Cronogramación de actividades personales.	Papelote	
Académica	Técnicas de estudio (subrayado, sumillado, apuntes, etc.	Conocen las técnicas de estudio de acuerdo a las experiencias vividas.	Separata	

JUNIO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Salud C. y M	Somos únicos y valiosos	Se conocen a sí mismos como personas.	Humanos	
Ayuda social	Conservando nuestro medio ambiente.	Toman consciencia en la conservación ambiental.	Video	
Vocacional	Proyecto de vida personal. mi historia personal	Se proyectan hacia el futuro de acuerdo a su vocación profesional.	Humanos	
Personal social	Habilidades sociales	Conocen las habilidades de convivencia social.	Humanos	

JULIO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 01	Me gusta cómo me veo y como me ven los demás			
Sesión 02	Lo que siento, lo expreso			
Sesión 03	Aprendiendo a manejar la presión de grupo			
VACACIONES DE MEDIO AÑO DEL 03 DE AGOSTO AL 15 DE AGOSTO DE 2015.				

AGOSTO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 04	Mi familia y yo estamos cambiando			
Sesión 05	Mis estudios, escuela y yo			
Sesión 06	Conociendo más sobre los efectos del alcohol en el organismo			

SETIEMBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 07	Consecuencias del abuso del alcohol			
Sesión 08	Una vida libre de tabaco			
Sesión 09	Creencias sobre el consumos de alcohol y tabaco			
Sesión 10	Fortalezas y debilidades frente al consumo de drogas			

OCTUBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 11	Si manejas, no bebas			
Sesión 12	Espacios libres de humo de tabaco			

NOVIEMBRE:

ÁREA	**CONTENIDOS**	**ACTIVIDADES**	RECURSOS	CRONOGRAMA
Salud C. y M.	El embarazo adolecente temprano y sus riesgos de vida.	Reciben información adecuada de los especialistas de salud.	Video y separatas	
Personal social y convivencia	La democracia y la equidad de género.	Respetan las convivencias y estados demo-cráticos, considerando la equidad de género.	Humanos	
Salud C. y M.	Enfermedades de transmisión sexual: SIDA, papiloma, chancro, sífilis, gonorrea, etc.	Reciben charlas demostrativas por parte del personal de salud.	Videos y rotafolios	
Cultura y actualidad	Mi Abancay – Carnavales, patrimonio cultural de la nación.	Valoran la importancia de los carnavales abanquinos en la difusión de cultura.	Reseñas	

DICIEMBRE:

ÁREA	**CONTENIDOS**	**ACTIVIDADES**	RECURSOS	CRONOGRAMA
Vocacional	Orientación Vocacional.	Observan videos sobre las diversas profesiones y su campo laboral.	Videos y afi ches- Univ.	
Convivencia	Solución de conflictos	Toman acciones razonadas en la solución de problemas.	Humano	
Convivencia	Evaluación del trabajo	En base a lluvia de ideas evalúan el trabajo realizado en la hora de tutoría.	Humano	

4.2. TUTORÍA INDIVIDUAL (ASISTENCIA O ASESORAMIENTO PERSONALIZADO):

ACTIVIDADES	RESPONZABLES	MESES										
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E
Reunión de tutoría individual con estudiantes que lo requieran	Tutor		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Deporte	Tutor y alumnos									x		

4.3 TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA:

ACTIVIDADES	**RESPONZABLES**	**MESES**										
		M	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**E**
Entrega de libreta de notas	Tutor					x		x			x	

Reunión individual con padres de familia que lo requieran.	Tutor		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

V. METODOLOGÍA:

- Las sesiones enfocarán la construcción y vigencia de acciones que promuevan la práctica de valores y el desarrollo de las inquietudes planteadas por los alumnos.
- Toda sesión de tutoría debe estar centrado en: Ver – Juzgar – Actuar. Ver, motivación – Juzgar, Reflexión – Actuar, toma de decisiones.

VI. EVALUACIÓN:

- La evaluación del tutor se dará mediante una apreciación cualitativa en la capacidad referente a la Actitud Frente al Área y comportamiento escolar.
- Se tomará en cuenta las opiniones y comentarios de los alumnos durante la sesión.
- Asambleas de aula (fichas)
- Anecdotario.

TAMBULLA, MARZO DEL 2020.

…… **…….....** **…….....**

……. **V° B° COORD. DE TUTORÍA** **V° B° DE LA DIRECCIÓN**

PSICOLOGO