

Дэма-версія практычнага задання для экзамен па гісторыі Беларусі, для навучэнцаў 9-х класаў (2022/2023 навучальны год). Білет 14. Варыянт 4

Распрацаваны: Каменскі Юрый Паўлавіч, настаўнік гісторыі, ДУА "Сярэдняя школа № 33 г. Гродна"

Навіцкая Святлана Вацлаваўона, настаўнік гісторыі, ДУА «Сярэдняя школа № 20 імя А. І. Чайкінай г. Гродна»

1. Назавіце найбуйнейшыя канцэнтрацыйныя лагеры на акупіраванай тэрыторыі Беларусі. Пакажыце іх на картасхеме.
2. Назавіце населены пункт, які, на ваш погляд, стаў сімвалам трагедыі беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны. Свой адказ растлумачце.
3. Чаму дзеянні, учыненыя нацысцкімі злачынцамі на акупаванай тэрыторыі Беларусі, з'яўляюцца генацыдам беларускага народа? Канкрэтызуйце свой адказ прыкладамі з крыніц.
4. Дакажыце, што германскі акупацыйны рэжым на тэрыторыі Беларусі ў 1941-1944 гг. насіў чалавеканенавісніцкі характар.

КАТЫНЬ НЕ ОДНА
186 ДЕРЕВЕНЬ
ВМЕСТЕ С ПРОДЬМИ
СГОРЕЛИ ДОТЛА
НА НАШЕЙ ЗЕМЛЕ БЕЛОРУССКОЙ

Tatiana & Leonid | Gomel | enormous.livejournal.com

Крыніца: adu.by Нацыянальны інстытут развіцця адукацыі

в) Да пытання аб беларусах.

Згодна з планам, прадугледжваецца высяленне 75 працэнтаў. беларускага насельніцтва з займаемай ім тэрыторыі. Значыць, 25 працэнтаў. беларусаў па плане галоўнага ўпраўлення імперскай бяспекі падлягаюць здранцвенню <...>. Непажаданае ў расавых адносінах беларускае насельніцтва будзе яшчэ на працягу многіх гадоў знаходзіцца на тэрыторыі Беларусі. У сувязі з гэтым уяўляецца вельмі неабходным па магчымасці больш старанна адабраць беларусаў нардычнага тыпу, прыдатных па расавых прыкметах і палітычных меркаваннях для анямечвання, і адправіць іх у імперыю з мэтай выкарыстання ў якасці працоўнай сілы <...>. Іх можна было б выкарыстоўваць у сельскай гаспадарцы ў якасці сельскагаспадарчых працоўных, а таксама ў прамысловасці, ці як рамеснікаў. Бо з імі абыходзіліся б як з немцамі і з прычыны адсутнасці ў іх нацыянальнага пачуцця,