

GUIA DE APRENDIZAGEM



o de nurdo do Cambi	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ψ	INTEGRAL
Disciplina: Geografia		Prof.: Valmir	Turma:
O que vamos aprender?	Habilidades	Controle de frequência	1ºano
POLÍTICA E TRABALHO	(EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira –	Aulas bimestrais previstas:	A,B,C,D,E
 - A dinâmica da população brasileira no mundo contemporâneo. - Impactos socioeconômicos, socioambientais e na biodiversidade: as práticas agropecuárias e extrativas; a cadeia produtiva do petróleo, dos minérios, desmatamento, o assoreamento, as queimadas, a erosão, a poluição do ar, do solo e das águas. 	com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.	22	
		Como serei avaliado?	Bimestre:
		Exercícios a ser feitos individualmente e coletivamente	DE 26/07 a 07/10/2022
- A produção econômica e as legislações para uso, preservação, restauração, conservação dos	(EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e	Avaliação Bimestral, contendo 5 questões	Conteúdos digitais
recursos naturais, - O papel dos órgãos internacionais nos acordos, tratados, protocolos e	socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e	Pesquisa individual	国数数国
convenções voltadas às práticas sustentáveis em diferentes escalas Indicadores socioeconômicos: conceito, aplicação e análise em diferentes escalas e lugares - A composição das desigualdades sociais em diferentes tempos e espaços.	às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.	Participação nas aulas de interação e debate	
	(EM13CHS305) Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos		

	acordos internacionais para a promoção e a
	garantia de práticas ambientais
	sustentáveis.
A	(EM13CHS402) Analisar e comparar
	indicadores de emprego, trabalho e renda
	em diferentes espaços, escalas e tempos,
	associando-os a processos de estratificação
8	e desigualdade socioeconômica.

PROJETOS DO BIMESTRE:

Referências: Currículo em ação Ciências Humanas E Sociais Aplicadas Inova volume 1. Livro didáticos e paradidáticos disponíveis na unidade escolar.