

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор Центрального ліцею
Шевченківської сільської ради**

_____ **Олеся Фещук**
« 01» вересня 2025 р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

**практичного психолога Центрального ліцею
Шевченківської сільської ради**

Царинської Світлани Сергіївни

на 2025/2026 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба ліцею представлена практичним психологом.

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

Конституцією України;

Конвенцією ООН про права дитини;

Законом України «Про освіту»;

Законом України «Про загальну середню освіту»;

Законом України «Про охорону дитинства»;

Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

[Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»](#);

Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план практичного психолога ХЛ № 155 ґрунтується на підставі:

Листа МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”.

Листа МОНМС України від 04.07.2012 №1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога "в загальноосвітніх навчальних закладах"

Листа МОНУ Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Річний план роботи практичного психолога за 2024/2025 навчальний рік виконано у повному обсязі на 100%.

Темою самоосвіти практичного психолога у 2024/2025 навчальному році була «Психологічний супровід щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах збройного конфлікту»

Основними завданнями діяльності психологічної служби у 2024/2025 навчальному році були:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки
2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам
3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту
4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги
5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

Робота психологічної служби школи протягом року була спрямована на формування сталих форм поведінки, ведення здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я, гармонійного розвитку особистості, вмінню у дітей встановлювати відносини в колективі з однолітками на основі взаєморозуміння, поваги, дружби і взаємодопомоги.

Психологічні та соціальні наслідки збройного конфлікту для кожної людини можуть бути гострими в короткостроковій перспективі та підривати психічне здоров'я в довгостроковій перспективі. Існує висока ймовірність того, що такі прояви стануть хронічними і потребуватимуть довготривалих втручань та підтримки.

Саме тому метою психологічної служби ліцею у 2025/2026 навчальному році є:

Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Основна мета: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів

Основні завдання щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти.

В роботі з учнями:

- Надавати психологічну підтримку дітям в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.
- Посилити профілактичну роботу з метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.
- Актуалізувати просвітницьку роботу щодо формування у дітей та молоді цінностей громадянського суспільства, навичок безпечної поведінки в ситуаціях ризику.
- Допомогати у виявленні та активізації особистісних ресурсів дитини, природних механізмів самоцілення, адаптації до нових обставин, сприяти формуванню більш гнучких соціально-адаптивних форм поведінки.

- Активізувати просвітницьку і профілактичну роботу серед учнів, пропагуючи молоді здоровий та безпечний спосіб життя, психогігієну спілкування тощо, формувати активну життєву та громадянську позицію учнів.
- Допомогати здобувачам освіти в адаптації до шкільного середовища та нових форм навчання.
- Проводити корекційну роботу з дітьми та молодшими підлітками, спрямовану на подолання дезадаптаційних проявів.
- Сприяти успішній соціалізації здобувачів освіти.
- Розвивати життєві навички, що сприяють психічному та соціальному здоров'ю дітей та молоді.

В роботі з педагогами:

- Розвивати навички підтримуючого педагогічного спілкування.
- Формувати та розвивати навички базового ставлення педагога до дитини, яка пережила травмуючу подію.
- Проводити профілактику вторинної травматизації педагогів. Допомогати в пошуку ресурсів, підтримувати та розвивати резілієнс педагогів.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резілієнс у дітей.
- Допомогати класним керівникам визначатися в структурі відношень, які склалися в групі учнів, враховуючи формат навчання та особливості неформального спілкування для побудови гармонійних взаємовідносин дітей один з одним.
- Підвищувати компетентність педагогів з питань формування та збереження здоров'я учнів під час навчального процесу

В роботі з батьками:

- Розвивати навички підтримуючого спілкування з дітьми.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резілієнс у дітей; відновлення та зміцнення психологічних ресурсів дитини.
- Формувати у батьків навички ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без фізичних покарань та психологічного тиску на дитину.

	Робота психолога			
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Проведення соціально-психологічних досліджень здобувачів освіти з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі	Учні 1– 11 класів	1-2 тиждень	
2.	Дослідження процесу адаптації першокласників в школі. Спостереження за взаємодією учнів і педагога, учнів між собою	Учні 1 класу	2–3 тиждень	
3.	Здійснення просвітницької, розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі)	Учні 1, 5 класів, новоприбулі	Вересень	
4.	Спостереження за поведінкою дітей з ООП на уроках	Учні з ООП	Вересень	
5.	Індивідуальні запити з боку учнів, батьків, вчителів, адміністрації школи.	Суб'єкти освітнього процесу	За запитом	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Оновлення інформаційної сторінки на сайті ліцею з інформацією про «телефони довіри», адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги, інших фахівців	Практичний психолог	1 тиждень	
2.	Бесіди з учнями «групи ризику», схильних до правопорушень.	Учні «групи ризику»	За потребою	
3.	Розроблення інструкцій для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування).	Практичний психолог	Вересень	
4.	Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня). Профілактика та виявлення суїцидальних тенденцій неповнолітніх	Учні ЗЗСО	09.09	
5.	Робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства, формування навичок здорового способу життя.	Учні ЗЗСО	Постійно	
6.	Створення позитивної атмосфери в шкільному середовищі за умови інклюзивного навчання.	Учні з ООП	Постійно	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1.	Психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами.	Діти ВПО, діти, що опинилися у складних життєвих обставинах, діти з ООП.	Вересень	
2.	Здійснення просвітницької, розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі)	Учні 1, 5 класів, новоприбулі	Вересень	
3.	«Безпечний простір» - корекційні заняття спрямовані на створення безпечного середовища і формування життєстійкості	Учні ЗЗСО	За запитом кл.керівників	
4.	Консультації (очно-дистанційно)			
1.	Консультації вчителів:	Вчителі	За потребою	

	- з професійних проблем і проблем впливу психотравмуючих подій на емоційну сферу і ефективність роботи; - проблем адаптації дітей до нових умов навчання та виховання; - мотивація навчання			
2.	<i>Групове психологічне консультування здобувачів освіти з проблем:</i> -адаптації до нових умов навчання та виховання; -мотивації до навчання під час війни; -особливості шкільні, самооціночні проблеми учнів підліткового віку; -проблем булінгу в учнівському середовищі; -безпеки спілкування в віртуальному середовищі	Учні 3ЗСО	За потребою	
3.	<i>Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей:</i> -труднощі адаптаційного періоду; -готовності дитини до навчання в нових умовах; -допомога у навчанні під час війни; -страхи і тривожність дітей	Батьки	За потребою	
4.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Суб'єкти освітнього процесу	За запитом	
5.	Консультування щодо особистісних проблем.	Суб'єкти освітнього процесу	За запитом	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
	<i>Години психолога:</i>			
1.	«Ти-школяр»	1 клас	3 тиждень	
2.	«Найвища мудрість посміхатися зранку»	2 клас	3 тиждень	
3.	«Красиве і некрасиве в поведінці дітей»	3 клас	2 тиждень	
4.	«Найрозумніший клас»	4 клас	2 тиждень	
5.	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 1. «Я + Я = команда»	Учні 9-11 класів	4 тиждень	
	<i>Виступи на батьківських зборах:</i>			
1.	«Психологічна готовність дитини до школи Особливості психологічного розвитку молодшого шкільного віку». Батьківські збори з елементами тренінгу.	Батьки учнів 1 класу	2 тиждень	
2.	Проблеми інформаційної гігієни під час воєнного стану	Батьки учнів 5 класу	2 тиждень	
3.	«Особливості переходу до старшої школи».	Батьки учнів 10 класу	2 тиждень	
	<i>Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях, семінари</i>			

1.	«Виклики адаптації п'ятикласників НУШ»: практичне заняття з елементами тренінгу для педагогів	Вчителі-предметники, які викладають в 5 класі НУШ	4 тиждень	
	Участь у проведенні тижнів			
1.	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Здобувачі освіти 1-11 класів	3 тиждень	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	Серпень	
2.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	Серпень	
3.	Розробка Плану заходів впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» на 2025-2026 н.р.	Адміністрація, соціально – психологічна служба закладу, класні керівники	Вересень	
4.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	Вересень	
5.	Вивчення запитів адміністрації та педагогів щодо супроводу інновацій	Пр. психолог	Вересень	
6.	Розміщення інформації , фото на шкільному сайті	Пр. психолог	Вересень	
7.	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	Вересень	
8.	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	Вересень	
9.	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	Вересень	
10.	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	Вересень	
11.	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	Вересень	
12.	Відвідування уроків.	Пр. психолог	Вересень	

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання (дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин; діагностика 5-класників з метою оцінювання їхнього рівня адаптації; бесіда з учителями, з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації; відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями)	Учні 5 класу	Жовтень	
2.	Контроль за адаптацією учнів 10-х класів до нових умов навчання	Учні 10 класу	Жовтень	
3.	Анкетування батьків з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації.	Батьки першокласників	Жовтень	
4.	Визначення рівня вихованості учнів	Учні ЗЗСО	Жовтень	
5.	Діагностика і прогнозування розвитку класного колективу	5-8 класи	Жовтень	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Профілактична робота з питань попередження булінгу, протидії торгівлі людьми, дискримінації.	Учні ЗЗСО	Жовтень	
2.	Шкідливі звички та їхні наслідки (профілактика на зниження рівня вживання алкоголю та наркотичних речовин підліткам)	6-7 класи	Жовтень	
3.	Психологічний супровід дитини з ООП	Діти ООП	Жовтень	
4.	Рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання стресам, щодо формування психолого-фізіологічної стійкості учнів	Вчителі, учні, батьки	За запитом	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1.	Профілактична та розвиваюча робота: групові розвивальні заняття «Конфлікти і їх вирішення»	5-7 класи	Жовтень	
2.	Корекційно-розвивальні заняття за програмою з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні	Учні 1-4 класу	Жовтень	
3.	«Як ми бачимо один одного або Я і Ти». Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими.	Учні 2-9 класів	Жовтень	
4	Консультації (очно-дистанційно)			
1.	Консультації учнів, батьків, вчителів за результатами діагностичного дослідження, щодо вікових особливостей молодших підлітків, шляхів та особливостей адаптації та роботи із учнів з ознакою дезадаптації	Батьки, учні 5 класу, вчителі, які працюють в 5 класі	Жовтень	
2.	Групове психологічне консультування здобувачів освіти з проблем: -взаємини в системі «батьки-діти»; -взаємини в системі «педагоги-діти»; -мотивація навчання, ціннісні орієнтації;	Учні ЗЗСО	За потребою	
3.	Консультації батьків з питань виховання та навчання дітей:	Батьки	За потребою	

	труднощі взаємостосунків з дітьми; жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі			
4.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
5.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти освітнього процесу	
5	Просвіта (очно-дистанційно)			
1.	Години психолога:			
1.	«Що означає бути вихованою людиною»	5 клас	3 тиждень	
2.	«Ти – особливий»	6 клас	2 тиждень	
3.	«Світ гендерної рівності»	7 клас	1 тиждень	
4.	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 2. «Я + Я = команда»	Учні 9-11 класів	4 тиждень	
5.	Психологічні ігри за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?»: 1-2 класи – Дихальна практика «Долонька» 3-4 класи – Колаж зі шматків паперу	Учні 1-4 класів	Жовтень	
2.	Виступи на батьківських зборах :			
	Психологічний воркшоп «Формула повернення батьківської рівноваги»	Батьки першокласників	3 тиждень	
3.	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорів, засіданнях, семінари			
1.	I засідання. Тренінг «Повернення у школу із посмішкою: як зберегти „summer dances у серці?»			
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	жовтень	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	жовтень	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	жовтень	
4.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	жовтень	
5.	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	жовтень	
6.	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	жовтень	
7.	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	жовтень	
8.	Виготовлення буклетів, листівок, оформлення стендів для підвищення психологічної грамотності	Пр. психолог	жовтень	
9.	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	жовтень	
10.	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	жовтень	
11.	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	жовтень	

12.	Відвідування уроків.	Пр. психолог	жовтень	
13.	Участь у Раді профілактики	Пр. психолог	жовтень	
14.	Співпраця з фахівцями ІРЦ щодо організації роботи з дітьми з ООП.	Пр. психолог	жовтень	
15.	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	При необхідності	

Листопад

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Діагностика і прогнозування розвитку класного колективу	Класні колективи 9-11 класів	Листопад	
2.	Індивідуальна та групова діагностика учнів 2-4 класів (дослідження пам'яті, уваги, мислення)	Учні 2-4 класів	Листопад	
3.	Проведення анкетувань щодо виявлення поширення негативних явищ серед учнівської молоді.	Учні 4-6 класів	Листопад	
4.	Дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей: інтелектуальних, творчих здібностей; статусу в колективі; емоційних станів (тривожності, фрустрації).	Учні ЗЗСО	Листопад	
5.	Дослідження пізнавальних процесів учнів з особливими освітніми потребами	Учні з ООП	Листопад	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Профілактика професійного вигорання педагогів.	Педагоги	Листопад	
2.	Профілактика насильства в шкільному середовищі	Учні ЗЗСО	Листопад	
3.	Печа-куча «Безконфліктне спілкування з однокласниками»	Учні 7-8 класів	Листопад	
4.	Батьківський всеобуч з теми «Депресивні стани у підлітків»	Батьки	Листопад	
5.	Заняття (бесіди, ігри, тренінги, диспути тощо) щодо форми толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей-сиріт.	Учні ЗЗСО	Листопад	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1.	Корекційно-розвивальна робота із п'ятикласниками (Н. Сидоренко «Емпатія і творчість у спілкуванні молодших підлітків»)	Учні 5 класу	Листопад	
2.	«Рівні можливості для всіх». Заняття з елементами тренінгу	Учні 7 класу	Листопад	
3.	Супровід дітей з особливими освітніми потребами (за потребою)	Учні з ООП	Листопад	
4.	Консультування (очно-дистанційно)			
1.	Консультування учнів, батьків, вчителів за результатами діагностичного дослідження, щодо вікових особливостей молодших підлітків, шляхів та особливостей адаптації та роботі із учнів з ознакою дезадаптації	Всі учасники освітнього процесу	Листопад	
2.	«Як розпізнати дитину, яка страждає від домашнього насилля». Групова консультація	Педагоги	Листопад	
3.	Індивідуальне та групове консультування учнів з проблем навчання, поведінки, спілкування	Учні ЗЗСО	За потребою	
4.	Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату у класних колективах	Педагоги	За потребою	
5.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
6.	Консультування щодо особистісних проблем.	Всі учасники ос.проц.	Протягом року	

5	Просвіта (очно-дистанційно)			
1.	Години психолога:			
1.	«Конфлікти у шкільному середовищі...»	8 клас	Листопад	
2.	«Добро в тобі»	9 клас	Листопад	
3.	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 3. «Спілкуємося ефективно»	Учні 9-11 класів	4 тиждень	
4.	Психологічні ігри за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?»: • 2-3 класи – «Як би ти почувався, коли б...» • 9 клас – «Стрес. Важливі навички в період стресу» • 11 клас – «Інтерактивна гра Mental Trek»	Учні 2, 3, 9, 11 класів	Листопад	
2.	Виступи на батьківських зборах :			
	Заняття просвітницького центру «Батьківський університет». «Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини»	1-4 класи	Перша п'ятниця	
3.	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях , семінари			
4.	Участь у проведенні тижнів			
	Організація та проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада - 10 грудня)	Всі учасники освітнього процесу	Листопад	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	листопад	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	листопад	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	листопад	
4.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	листопад	
5.	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	листопад	
6.	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	листопад	
7.	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	листопад	
8.	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	листопад	
9.	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	листопад	
10.	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	листопад	
11.	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	листопад	
12.	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	В умовах воєнного стану	

Грудень

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітки
1.	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Діагностика шкільної тривожності	Учні 5 класу	Грудень	
2.	Діагностика і прогнозування розвитку класного колективу	Класні колективи 1-4 класів	Грудень	
3.	Виявлення учнів, які потребують психологічної допомоги (діагностика акцентуацій характеру учнів, емоційного стану, самооцінки учнів, схильність до суїцидальної поведінки).	Учні 6 – 11 класів	Грудень	
4.	Поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу	Учні 1-х, 5-х, 10-х класів, ВПО	Грудень	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Профілактика професійного вигорання педагогів.	Педпрацівники	За запитом	
2.	Формування у школярів таких цінностей як толерантність	5-8 класи	2 тиждень	
3.	Психосоціальне здоров'я молодших школярів	4 класи	3 тиждень	
4.	Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя»; профілактична робота (01 грудня)	9-11 класи	1 тиждень	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1.	Корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу (1-х, 5-х, 10-х класів, ВПО)	Учні 1-х, 5-х, 10-х класів, ВПО	Грудень	
4.	Консультування (в тому числі і дистанційно)			
1.	Консультування вчителів: - проблем адаптації дітей до нових умов навчання та виховання; - мотивація навчання;	Вчителі	За потребою	
2.	Групове психологічне консультування здобувачів освіти з проблем: -проблем булінгу в учнівському середовищі; -безпеки спілкування в віртуальному середовищі	Учні ЗЗСО	За потребою	
3.	Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей: дитячої залежності; небезпечних членджив; безпечного спілкування в віртуальному середовищі.	Батьки	За потребою	
4.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	

5.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти осв. процесу	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
	Години психолога:			
1.	«Духовні цінності старшокласників»	10 клас	4 тиждень	
2.	«Толерантне ставлення до людей, які живуть з ВІЛ»	11 клас	1 тиждень	
3.	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 4. «Мій особистий аудит»	9-11 клас	4 тиждень	
4.	Участь у проведенні заходів «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня)	Учасники освітнього процесу	Згідно плану	
5.	Психологічні ігри за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?»: «Коло допомоги».	Учні 8, 10 класів	Грудень	
	Виступи на батьківських зборах :			
1.	Емоційне поле сім'ї та щаслива родина. Батьківський семінар.	1-4 класи	грудень	
2.	«Як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей: практика збереження сімейного комфорту та взаєморозуміння»	5-9 класи	грудень	
3.	«Навчання прикладом»	10-11 класи	грудень	
	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях, семінари			
1.	II засідання. Заняття-практикум «Психологічне забезпечення навчання в умовах воєнного часу»	Вчителі	Згідно плану	
	Участь у проведенні тижнів			
1.	Акція «16 днів проти насильства»	Учасники освітнього процесу	Згідно плану	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	грудень	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	грудень	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	грудень	
4.	Підготовка звіту за перше півріччя (узагальнення даних)	Пр. психолог	грудень	
5.	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	грудень	
6.	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	грудень	
7.	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	грудень	
8.	Виготовлення буклетів, листівок, оформлення стендів для підвищення психологічної грамотності	Пр. психолог	грудень	
9.	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	грудень	
10.	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	грудень	

11.	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	грудень	
12.	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	грудень	

Січень

	Робота психолога			
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1.	<i>Психодіагностика (очно-дистанційно)</i>			
1.	Дослідження особливостей формування особистості обдарованих дітей (креативність, здібність, обдарованість)	Учні 1-4 класів	Січень	
2.	Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації вибору майбутньої професії.	Учні 11-го класу	Січень	
3.	Індивідуальна діагностична робота з дітьми, що потребують підвищеної уваги	Учні, що потребують підвищеної уваги	За запитом педагогів	
4.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Учні	За запитом	
2.	<i>Профілактика (очно-дистанційно)</i>			
1.	Психолого-педагогічний семінар «Емоційні розлади у дітей та підлітків. Як допомогти дитині при загрозі суїциду?»	Вчителі	Січень	
2.	Буклет- пам'ятка «Правопорушення карається Законом»	Практичний психолог	Січень	
3.	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель»	Учні 1-11 класів	За запитом	
4.	Рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання стресам, щодо формування психолого-фізіологічної стійкості учнів	Вчителі, учні, батьки	За запитом	
3.	<i>Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (в тому числі і дистанційно)</i>			
1.	«Давайте поаплодуємо». Заняття з розвитку дрібної моторики рук	Учні 1 класу	Січень	
2.	«Пізнай самого себе». Заняття з психологічного розвитку дитини	Учні 5 класів	Січень	
4.	<i>Консультування (в тому числі і дистанційно)</i>			
1.	Консультування учнів, батьків, вчителів за результатами діагностичного дослідження, щодо вікових особливостей молодших підлітків, шляхів та особливостей адаптації та роботі із учнів з ознакою дезадаптації	Учасники освітнього процесу	За запитом	
2.	«Нестандартні прийоми. Як зарадити собі у складних ситуаціях на уроці». Групове консультування	Педагоги	Січень	
3.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
4.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти освітнього процесу	
5.	<i>Просвіта (очно-дистанційно)</i>			

	Години психолога:			
1	«У країні недобрих почуттів (гнів, страх, легковажність)»	2 клас	Січень	
2	«Вчимося спілкуватися». Заняття з елементами казко-терапії	3 клас	Січень	
3	«Співчуття»	4 клас	Січень	
4	Психологічні ігри за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?»: 6-ті класи - «Спуск ескалатором за допомогою «Я-повідомлень» 10 клас – Тема 5. «Живи, дихай, відчувай» (Принципи самопомоги під час військових дій)	Учні 6, 10 класів	Січень	
	Виступи на батьківських зборах :			
1	«Соціально - психологічний аспект впливу засобів масової інформації на підлітків»	Батьки учнів 7-11 кл	Січень	
	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях, семінари			
1	«Як підвищити внутрішню мотивацію дитини впродовж навчального року» Поради батькам і педагогам	Батьки, педагоги	Січень	
	Участь у проведенні тижнів			
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	січень	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	січень	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	січень	
4.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	січень	
5	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	січень	
6	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	січень	
7	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	січень	
8	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	січень	
9	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	січень	
10	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	січень	
11	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	січень	
12	Відвідування уроків.	Пр. психолог	січень	
13	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	В умовах воєнного стану	

Лютий

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1.	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії.	Учні 9 класу	Лютий	
2.	Діагностика адаптованості п'ятикласників. Вивчення мотивації навчання	Учні 5-х класів	Лютий	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Тренінг «Ти і твої емоції». Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей	8-11 класи	Лютий	
2.	Анкетування учасників освітнього процесу щодо знань про ризики в Інтернеті.	5-11 класи	Лютий	
3.	Рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання стресам, щодо формування психолого-фізіологічної стійкості учнів	Вчителі, учні, батьки	За запитом	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (в тому числі і дистанційно)			
1.	«Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі. Заняття з елементами тренінгу	Учні 6-8 класу	Лютий	
4.	Консультування (очно-дистанційно)			
1.	«Як спілкуватися продуктивно та зрозуміло». Групове консультування	Педагоги	Лютий	
2.	«Як не потрапити до депресивного стану». Індивідуальна консультація	Учні групи ризику	Лютий	
3.	Психологічне консультування батьків «Небезпека віртуального простору»	Батьки учнів	Лютий	
4.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
5.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти освітнього процесу	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
	Години психолога:			
1	«Скарбничка спостережливих і допитливих»	1 клас	Лютий	
2	«Світ емоцій»	5 клас	Лютий	
3	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 6. «Моє життя — мій вибір»	Учні 9-11 класів	4 тиждень	
	Виступи на батьківських зборах :		За потреби	

	<i>Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях, семінари</i>		За потреби	
	<i>Участь у проведенні тижнів</i>		За потреби	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	лютий	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	лютий	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	лютий	
4.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	лютий	
5.	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	лютий	
6.	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	лютий	
7.	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	лютий	
8.	Виготовлення буклетів, листівок, оформлення стендів для підвищення психологічної грамотності	Пр. психолог	лютий	
9.	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	лютий	
10.	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	лютий	
11.	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	лютий	
12.	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	лютий	
13.	Відвідування уроків.	Пр. психолог	лютий	
14.	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	В умовах воєнного стану	

Березень

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1.	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Дослідження рівня сформованості адаптації до шкільного навчання (шкільної мотивації, емоційного стану) (повторно): - відвідування уроків, спостереження за стилем спілкування вчителя з учнями; - проведення бесід із класоводам 1-го класу з метою визначення рівня адаптації учнів;	Учні 1-х класів	Березень	
2.	Дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія)	учні 10 класів	Березень	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Урок-дискусія «Вибір є завжди у кожного з нас. Життя без алкоголю, наркотиків та тютюну»	Учні 11 кл.	Березень	
2.	Круглий стіл «Профілактика професійного вигорання»	Педагоги	Березень	
3.	Обговорення «Стать і статеві стосунки»	Учні 8-11 кл	Березень	
4.	Рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання стресам, щодо формування психолого-фізіологічної стійкості учнів	Вчителі, учні, батьки	За запитом	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1.	«Формування рівних прав між хлопцями та дівчатами». Заняття з елементами тренінгу	Учні 7-8 класів	Березень-квітень	
4.	Консультування (очно-дистанційно)			
1.	«Спілкування з дітьми, які мають емоційні труднощі»	Педагоги	Березень	
2.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
3.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти освітнього процесу	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
	Години психолога:			
5.	«Збереження та зміцнення психологічного здоров'я». Заняття з елементами тренінгу	6 клас	Березень	
6.	«Формування рівних прав між хлопцями та дівчатами». Заняття з елементами тренінгу	7 клас	Березень	

9.	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 7. «Я в професійному просторі»	Учні 9-11 класів	4 тиждень	
	Виступи на батьківських зборах:			
1.	Мистецтво ефективного спілкування з дитиною. Тренінг у сімейному колі	1 клас	березень	
2.	«Обдаровані діти: психологічна підтримка в умовах сім'ї»	5-9 класи	березень	
3.	«Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка»	10-11 клас	березень	
	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях кафедр, семінари			
1.	Перегляд спеціальних сезонів подкасту «Простими словами» від The Village Україна в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	Вчителі	Березень	
2.	III засідання. Круглий стіл «Психологічне розвантаження педагогів в умовах війни.»			
	Участь у проведенні тижнів			
1.	Проведення Тижня профорієнтації	Всі учасники освітнього процесу	Березень	
	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (в тому числі і дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	Березень	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	Березень	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	Березень	
4.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	Березень	
5.	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	Березень	
6.	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	Березень	
7.	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	Березень	
8.	Виготовлення буклетів, листівок, оформлення стендів для підвищення психологічної грамотності	Пр. психолог	Березень	
9.	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	Березень	
10	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	Березень	
11	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	Березень	
12	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	Березень	
13	Відвідування уроків.	Пр. психолог	Березень	
14	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	В умовах воєнного стану	

Квітень

	Робота психолога			
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1.	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Вивчення рівня вихованості учнів	Учні 3ЗСО	Квітень	
2.	Рівень готовності до навчання на новому ступені: мотиваційної; розумової активності; емоційно-вольової; соціальної.	Учні 4 класу	Квітень	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Заняття з елементами казко-терапії «Долаємо конфлікти просто»	1-3 кл.	Квітень	
2.	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки»	Учні 1-11 класів	Квітень	
4.	Поради психолога «Як правильно підготуватися до ЗНО, ДПА»	Учні 4, 9, 11кл	Квітень	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1	«Формування рівних прав між хлопцями та дівчатами». Заняття з елементами тренінгу	Учні 7-8 класів	Квітень	
2	Рекомендації «Як знизити тривожність у підлітків»	Вчителі, батьки	Квітень	
4.	Консультування (очно-дистанційно)			
1.	Рекомендації «Як знов полюбити роботу: п'ять порад педагогу, який має ознаки професійного вигорання»	Вчителі	Квітень	
2.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
3.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти освітнього процесу	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
	Години психолога:			
5.	Квест «Мое ментальне здоров'я»	8 клас	Квітень	
6.	Тема 8. «Формування рівних прав між хлопцями та дівчатами». Заняття з елементами тренінгу	9 клас	Квітень	
	Виступи на батьківських зборах :			

	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях, семінари			
1.	Коучинг-студія «Натхнення учня через натхнення вчителя. Практичні аспекти. Психологія»	Педагоги	Квітень	
	Участь у проведенні тижнів			
1.	Проведення Тижня соціально-психологічної служби	Всі учасники освітнього процесу	Квітень	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (в тому числі і дистанційно)			
1.	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	квітень	
2.	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	квітень	
3.	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	квітень	
4.	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	квітень	
5	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	квітень	
6	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	квітень	
7	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	квітень	
8	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	квітень	
9	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	квітень	
10	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	квітень	
11	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	квітень	
12	Відвідування уроків.	Пр. психолог	квітень	
13	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	В умовах воєнного стану	

Травень

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1.	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1.	Вивчення взаємовідносин в 4 класі, визначення рівня самооцінки дослідження рівня пізнавальних процесів	Учні 4 класу	Травень	
2.	Діагностика набутих здібностей учнів з особливими освітніми потребами.	Учні з ООП	Травень	
3.	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності; - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія)	Учні 4 класу	Травень	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1.	Профілактика дезадаптації майбутніх п'ятикласників до нових умов навчання	Учні 4 класу	Травень	
2.	Профілактичні заняття з учнями випускних класів з метою психологічної підготовки до екзаменів та зовнішнього тестування.	Учні 9,11 класів	Травень	
3.	Рекомендації з профілактики розумових, емоційних та інших перевантажень, запобігання стресам, щодо формування психолого-фізіологічної стійкості учнів	Вчителі, учні, батьки	За запитом	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1	«Долаємо стрес разом». Заняття з елементами арт-терапії	Учні 9 класу	Травень	
2	«Різний я та світ навколо мене»	Учні 5-6 класів	Травень	
4.	Консультування (очно-дистанційно)			
1.	Індивідуальне консультування учнів, педагогів, батьків учнів за потребою та запитом	Всі учасники освітнього процесу	За запитом	
2.	Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Суб'єкти освітнього процесу	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
	Години психолога:			
1.	«Духовні цінності старшокласників»	10 клас		
2.	«ЗНО – ми впевнені в собі!»	11 клас	Травень	
3.	Тренінг для старших підлітків щодо професійного самовизначення та кар'єрного зростання. Тема 9. «Я можу, я хочу, я буду!»	Учні 9-11 класів	4 тиждень	

	Виступи на батьківських зборах :			
	Виступи на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях, семінари			
1.	IV засідання. Консиліум «Запобігання конфліктів у навчально-виховному процесі»	Педагоги	Травень	
2.	Ділова гра: «Імітація професійної ситуації і вироблення стратегії роботи з учнем з ООП»	Педагоги	Травень	
	Участь у проведенні тижнів			
1.	Проведення Тижня сім'ї	Всі учасники освітнього процесу	Травень	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1	Складання, узгодження і затвердження плану роботи на місяць.	Пр. психолог	травень	
2	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	травень	
3	Складання індивідуальних психологічних карт на дітей з особливими потребами, розробка рекомендацій вчителям, батькам щодо роботи з ними	Пр. психолог	травень	
4	Підготовка психологічного інструментарію	Пр. психолог	травень	
5	Підготовка до проведення тренінгів, диспутів, ділових ігор	Пр. психолог	травень	
6	Обробка та аналіз результатів психодіагностичного дослідження.	Пр. психолог	травень	
7	Розробка рекомендацій для вчителів та батьків на основі даних психодіагностики	Пр. психолог	травень	
8	Розробка заходів для учнів, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.	Пр. психолог	травень	
9	Підготовка до виступів на педрадах, батьківських зборах, ППС, семінарах, виховних годинах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Пр. психолог	травень	
10	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	травень	
11	Складання протоколів досліджень, консультацій	Пр. психолог	травень	
12	Відвідування уроків.	Пр. психолог	травень	
13	Дистанційна робота: розміщення матеріалів на сайті школи; онлайн консультування, бесіди.	Батьки, вчителі, учні	В умовах воєнного стану	

Червень

Робота психолога				
	Напрямок роботи	Цільова група	Термін виконання	Примітка
1.	Психодіагностика (очно-дистанційно)			
1	Запити з боку учнів, батьків, вчителів, адміністрації школи.	Всі учасники освітнього процесу	червень	
2.	Профілактика (очно-дистанційно)			
1	Профілактичні заняття з учнями випускних класів з метою психологічної підготовки до екзаменів та зовнішнього тестування.	Учні 9,11 класів	червень	
3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (очно-дистанційно)			
1	Супровід дітей з особливими освітніми потребами (за потребою)	Учні з ООП	червень	
4.	Консультації (очно-дистанційно)			
1	Індивідуальні та групові консультації для батьків за темами: - Вікові психологічні особливості першокласників. - Вплив емоційного поля сім'ї на успішність і розвиток дитини.	Батьки майбутніх першокласників	червень	
5.	Просвіта (очно-дистанційно)			
1	Літня психологічна школа «Психологічна готовність педагога до змін та інновацій»	Педколектив	червень	
6.	Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю (очно-дистанційно)			
1	Оформлення звітної документації (аналітичні довідки, звіти)	Пр. психолог	червень	
2	Взаємодія з класними керівниками та адміністрацією	Пр. психолог	червень	
3	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування	Пр. психолог	червень	
4	Співпраця з фахівцями ІРЦ щодо організації роботи з дітьми з ООП	Пр. психолог	червень	