

Звіт

директора Здолбунівської початкової школи №7

Здолбунівської міської ради Рівненської області

про діяльність закладу освіти у 2024-2025 н.р.

та виконання Стратегії розвитку

Шановні учасники зборів, зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України [Указом Президента України № 64/2022](#) введено воєнний стан. Враховуючи обставини, які стались в закладі освіти створені умови для забезпечення безпечного середовища для здобувачів освіти.

Основна діяльність Здолбунівської початкової школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальних засад реформування закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа», нового Державного стандарту початкової освіти, власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. І найважливіше, заклад освіти існує для дитини. Саме здобувач освіти є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Педагогічним колективом закладу освіти забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів робочого навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У 2024-2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, у тому числі і дистанційного, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвитку здібностей дітей. Підвищення якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: освітньою програмою закладу освіти, стратегією розвитку, річним, робочим навчальним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу із здобувачами освіти.

Протягом 2024-2025 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій педраді.

Для кожного педагога навчальний рік складається з нескінченних годин підготовки до уроків, творчих пошуків, з метою оновлення змісту навчання, хвилювання і турботи про дітей, деякі з яких в умовах військового стану змушені були виїхати в інші регіони та за кордон, деякі прибули до закладу освіти із регіонів, де ведуться активні бойові дії.

Для здобувачів освіти – це оволодіння системою знань, умінь, практичних навичок, - це життя і навчання в нових умовах і реаліях – це фізичне, моральне, духовне зростання.

2024 – 2025 навчальний рік був дуже складний, як для педагогічного, так і для учнівського колективів. Але не зважаючи на труднощі і деякі негаразди, рік був насичений цікавими подіями, зустрічами, оригінальними заходами, творчими уроками, годинами спілкування.

Загальна інформація про школу

Здолбунівська початкова школа №7 Здолбунівської міської ради Рівненської області є комунальною власністю Здолбунівської громади.

Управління та фінансування здійснюється управлінням з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію 1974 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,2907 га.

У 2024 – 2025 н.р. в закладі працювало 28 педагогів та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчалось 304 учні.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2024 року в школі функціонувало 12 класів, кількість учнів становила 304. Середня наповнюваність учнів у класах складала 25 учнів. Протягом 2024 -2025 навчального року із школи вибуло 11 учнів, прибуло – 2 учні. Мова навчання – українська.

Шкільна мережа	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік	2024-2025 навчальний рік
Кількість класів та учнів на початок/кінець навчального року	12 класів / 311 учнів 12 класів / 307 учнів	12 класів / 308 учнів 12 класів / 302 учні	12 класів / 304 учнів 12 класів / 295 учні
Середня наповнюваність	26 учнів	26 учнів	25 учнів

У 2024- 2025 навчальному році в заклад освіти продовжував роботу за оновленими програмами, втіленням в життя нового Державного стандарту початкової освіти. В 2024-2025 н.р. в закладі продовжували функціонувати класи, навчання в яких проводиться за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (9), три класи

(1-В, 2-В, 3-В) займалися за програмою НУШ, 2 учні займалися за індивідуально формою навчання (педагогічний патронаж).

Покращилась матеріально - технічна база закладу.

У закладі освіти здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей здобувачів освіти.

**Виконання ст. 53 Конституції України,
ст. 12 Закону України «Про освіту»
ст. 6 Закону України «Про повну загальну
середню освіту»**

На виконання статті 12 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 - РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку.

**Виконання ст.10 Конституції України,
Закону України «Про мови»,
Державної програми розвитку
і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі освіти мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В закладі освіти поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України «Про мови в Україні»:

- освітній процес здійснюється українською мовою;
- вивчення української мови є обов'язковим;
- учнів, що не вивчають українську мову, в закладі освіти немає;
- державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- проведення гуртків та свят проводяться рідною мовою.

Викладання всіх предметів з 1 до 4 клас, ведення документації ведеться державною мовою - українською.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, здобувачів освіти та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та 1 раз на п'ять років - стан викладання української мови та літератури.

З метою поглибленого ознайомлення здобувачів освіти із лексикою, фонетикою, синтаксисом, української мови в закладі освіти проводяться наступні заходи:

- тематичні виставки у шкільній бібліотеці;
- уроки-ігри;
- мовні турніри.

Отже, в закладі освіти робота з дотримання Закону України "Про мови в Україні" здійснюється на належному рівні.

Кадрове забезпечення

У 2024 - 2025 навчальному році в школі працювало 28 педагогів (з них 1 сумісник), у тому числі директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 логопед, бібліотекар. 97% від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. 1 педагог має середню спеціальну освіту.

Протягом року заклад освіти був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

а). кваліфікаційні категорії:

«Спеціаліст вищої категорії» - 26 педагогів;

«Спеціаліст I категорії» - 1 педагог;

«Спеціаліст» - 1.

б). педагогічні звання:

«учитель-методист» - 11 педагогів;

«старший учитель» - 6 педагогів;

«старший вихователь» - 3 педагоги.

У 2024 - 2025 навчальному році працювало 3 педагоги пенсійного віку. Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Здолбунівської початкової школи №7 на кінець 2024-2025 навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Старший учитель»	6	21
«Учитель-методист»	11	39
«Старший вихователь»	3	11
Усього:	20	71
Вища категорія	26	93

I категорія	1	3.5
II категорія	0	0
Спеціаліст	1	3.5
Усього:	28	100

Виховна робота

У 2024-2025 н.р., реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та інші нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота у закладі підпорядкована науково-методичній проблемі «Всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей та потреб».

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою виховання любові до суспільства і держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови у закладі освіти були проведені виховні заходи до Міжнародного дня миру, Місячника національного виховання, Дня українського козацтва, Дня визволення України, Дня української писемності і мови, Дня збройних сил України, День пам'яті жертв голодомору, Дня соборності України, революції гідності, Дня пам'яті героїв Небесної Сотні, Дня народження Лесі Українки, Дня народження Тараса Шевченка, Дня пам'яті і примирення, Дня Європи, Дня вишиванки, Дня Героїв.

У закладі освіти створені всі умови для участі у різноманітних конкурсах. Це сприяє розвитку індивідуальності та творчих здібностей учнів і дає певні результати.

Учні 2-4 класів систематично брали участь у виставках малюнків, вишиванок, та рушників.

Важливе значення приділялося вихованню позитивного ставлення до сім'ї, родини, людей. У закладі освіти відзначали: Міжнародний день людей похилого віку,

День захисту інвалідів, Місячник правового виховання, День Святого Валентина, Двомісячник «Співучасть у долі дитини», День сім'ї, День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Впродовж навчального року педагогічні працівники та учні активно приймали участь у волонтерській діяльності. Було зібрано 45000.00 грн. та закуплено 4 дрони; 24000.00 грн. та закуплено 2 дрони. Всі дрони передані в ті місця, де вони найбільш були потрібні. Учителі та учні закладу зібрали 1300 грн., які передали в Товариство Червоного Хреста України. Неодноразово збирали продукти харчування, ліки, засоби гігієни, які передавали нашим захисникам. Спорядили 8 посилок для воїнів, родичі яких працюють в нашій школі. Систематично перераховували кошти (11285.00 грн.) та плели маскувальні сітки (20 шт.) на потреби ЗСУ. Брали участь у благодійних ярмарках.

Важливою ланкою виховної роботи закладу є виховання у здобувачів освіти бережливого ставлення до природи. Цього навчального року відзначали: Місячник зимуючих птахів, «Місячник благоустрою та озеленення», День довкілля, День Землі, День Чорнобильської трагедії.

Велика увага зверталася на трудове виховання школярів. Учні під керівництвом педагогів доглядали за кімнатними рослинами, упорядковували квітники.

З метою виховання любові до культури й мистецтва у закладі освіти відзначали: Міжнародний день музики, День працівників освіти, Новорічні ранки, Всесвітній день книги і авторського права.

З метою виховання бережливого ставлення до себе, дотримання здорового способу життя, безпеки власної життєдіяльності, протягом навчального року відзначали: Всеукраїнський день туризму, Тиждень безпеки дорожнього руху, День фізкультурника, Тижні безпеки життєдіяльності (перед канікулами). День боротьби зі СНІДом, День безпечного Інтернету, День боротьби з туберкульозом, Всесвітній день здоров'я, День цивільного захисту, Всесвітній день боротьби з курінням.

Варто зазначити, що протягом року приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку здобувачів освіти у позаурочний час. Діти із-задоволенням відвідують позашкільні навчальні заклади: музичну школу, танці, спортивні секції, гуртки, тощо.

З метою організації змістовного дозвілля здобувачів освіти у позаурочний час, посилення профілактичної роботи в закладі освіти працювали **гуртки** від Здолбунівського центру творчості дітей та юнацтва: ансамбль української пісні «Пролісок» - керівник Лукашук Ніна Миколаївна, спортивного та бального танцю – керівник Буздиган Наталія Миколаївна, образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Натхнення» - керівник Колодюк Антоніна Петрівна; Здолбунівської міської станції юних техніків: «Орігамі» -керівник Войцеховська Олена Олександрівна, «Паперопластика» - керівник Тетяна Василівна Кухарчук.

Питання роботи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях нарад за участю директора.

Для попередження порушень поведінки здобувачів освіти закладу на перервах систематично чергують учителі. Слід зазначити, що всі педагоги відповідально ставилися до обов'язків чергування.

Аналіз переглянутих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання здобувачів освіти. Варто зазначити що на святах, конкурсах, змаганнях надавали музичний супровід вчитель музичного мистецтва Лукашук Н.М., педагог-організатор Мовчанюк І.О.

Протягом 2024 – 2025 навчального року проводилася дієва **робота з батьками**:

- 1 раз на рік проходить загальношкільна конференція;
- педагоги по класах працюють з батьками за допомогою ІКТ.

Першочерговими завданнями роботи закладу освіти з батьками були:

- ознайомлення батьків з роботою НУШ, проєкту «Інтелект України»;
- пропаганда педагогічних знань, що зумовлюють підвищення педагогічної грамотності батьків з огляду на перехід на дистанційне навчання;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- упровадження форм роботи із сім'єю, які сприяють гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – здобувачі освіти»;
- особливості виховання сучасних «нестандартних дітей»;
- протидія булінгу.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями закладу освіти систематично проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також перед кожними канікулами, тривалими святковими днями та позаплановими заходами проводилися цільові та позапланові інструктажі, відмітки, про які фіксувалися в журналах реєстрації інструктажів. Кожен вчитель перед початком занять(у вересні та січні) проводив вступний і повторний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими канікулами проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». У кожному класі є куточки здоров'я для здобувачів освіти і батьків.

З метою виховання в учнів базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру в закладі освіти створений клас безпеки. Клас безпеки и тим гарно і сучасно оформлений. Він розділений на декілька навчальних зон (ігрову та зону психологічного розвантаження, домедичної допомоги, мінної безпеки, пожежної безпеки, дорожнього руху, перегляду відео і презентацій) та забезпечений наочністю (іграшками, іграми, пазлами, сценаріями заходів, плакатами, стендами).

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виходом за межі закладу освіти: екскурсії, спортивні змагання, і фіксувалися в журналі реєстрації

інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на: нарадах за участю директора, засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди сестрою медичною Лизогуб А.О. з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя дітей проводили всі класні керівники закладу освіти.

Правове виховання

Правове виховання здобувачів освіти здійснювалося в бесідах, проведенні тижня правових знань. Це питання заслуховувалося на нараді за участю директора, на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.

На кінець звітної періоду в закладі освіти здобувачів освіти на внутрішньо шкільному обліку не було.

Адміністрацією закладу освіти, практичним психологом Сахнюк В.М. та класними керівниками була проведена відповідна робота з батьками та здобувачами освіти.

Державно-громадське управління

Відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту закладу освіти педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні закладом освіти. Так найважливіші питання напрямків розвитку закладу, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, вирішуються всі поточні питання життя закладу освіти. Організація ефективної роботи закладу не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками.

Адміністрація закладу освіти, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У закладі освіти налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- за безпосередньою участю батьківських активів класів проводились масові заходи;
- батьки залучались до організації харчування здобувачів освіти, їхнього медичного обслуговування;
- батьки допомагають в проведенні ремонтних робіт в класних, ігрових, роздягальних кімнатах закладу освіти;
- проводились батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу закладу освіти з батьками здобувачів освіти.

Створення умов для забезпечення психічного

та фізичного здоров'я здобувачів освіти та педагогів

Проводилася робота з батьками.

Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та у гуртках поза межами закладу освіти;
- медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- проведення спортивних змагань, обов'язкової ранкової гімнастики в осінній період;
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультурних хвилин на уроках, фізкультурних пауз на групі подовженого дня, рухливих ігор на перервах;
- випуск газет, плакатів, малюнків здобувачами освіти під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності здобувачів освіти, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

Профілактичне медичне обстеження

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі здобувачі освіти один раз на рік проходять медичний огляд. В минулому навчальному році проходили обов'язкове обстеження всі учні школи. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул та вересня місяця 2024 року у КНП «Здолбунівський ЦПМД» у присутності батьків, з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я.

За підсумками медичного огляду 2024 року за дитячою патологією такі нерадісні показники:

- захворювання системи кровообігу - 1 дитина;
- захворювання органів травлення (гастроентерологічні захворювання) – 0;
- захворювання органів зору – 22 дітей;
- захворювання органів дихання – 0;
- захворювання серцево-судинної системи – 1 дитина;
- захворювання ендокринної системи – 0;
- порушення постави – 8 дітей;
- захворювання нирок – 2 дитини;
- захворювання опорно-рухового апарату – 6 дітей;
- дерматит - 2 дітей.

Виявлено хворих дітей – 42, що складає 13,8 % від загальної кількості обстежених дітей.

На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у закладі освіти виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення здобувачів освіти.

Стан здоров'я здобувачів освіти:

Група	2022	2023	2024
Всього дітей в школі	311	308	304
Здорові І група (основна)	290	287	290
Патологія, що не піддаються лікуванню (звільнені)	0	1	0
ІІ група (підготовча)	17	12	10
Диспансерні ІІІ група (спеціальна)	4	8	4

Протягом навчального року учні закладу освіти були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Охоплення здобувачів освіти харчуванням

У 2024-2025 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей з дотриманням вимог нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 25.09.2020 №2205. В вересні 2021 року депутатами Здолбунівської громади була затверджена програма «Здорові діти – здорова та успішна нація». Дана програма діяла і в 2024-2025 н.р. Вона передбачає безкоштовне харчування всіх здобувачів освіти початкової ланки. Тому з 01.09.2023 року безкоштовно харчувалися всі діти закладу освіти на суму 28.00 грн., з 16.09.2024 – на суму 33.00, а з 12.11.2024 – на суму 45.00 грн. Відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 №922-УІІ та Постанови Кабінету Міністрів України від 12.10.2022 №1178 «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про публічні закупівлі”, на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування» з підприємцем Цехмєструк А.Р., яка здійснює харчування здобувачів освіти, був укладений прямий договір про закупівлю без застосування відкритих торгів на наявну потребу в Послугах їдалень. Харчування здобувачів освіти трималося на контролі як комісією по харчуванню, яка функціонує в закладі освіти, так і адміністрацією закладу освіти.

У групі подовженого дня за кошти батьків харчувалося 120 здобувачів освіти. Таким чином, харчуванням в закладі освіти було охоплено всіх учнів.

Сестрою медичною Лизогуб А.О. здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які

одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного чотирьохтижневого меню – розкладки, яке затверджене директором закладу освіти та погоджене начальником Рівненського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Рівненській області. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування.

Соціальний захист здобувачів освіти закладу

Практичним психологом закладу освіти Сахнюк В.М. протягом поточного навчального року було проведено наступну роботу:

-проводилась діагностична робота та за запитом (адаптація першокласників, готовність до школи, виявлення рівня тривожності у здобувачів освіти, соціометрія, сприйняття себе у сім'ї, сприйняття себе дитиною у соціумі, обстеження дітей з ООП, виявлення учнів з девіантною поведінкою);

- корекційна робота (відповідно до результатів діагностик були проведені групові корекційні заняття з використанням різних методик, а також систематично проводились індивідуальні корекційні заняття з дітьми за запитом вчителів та з дітьми з ООП);

-профілактична робота (профілактично-пізнавальні заняття щодо обізнаності учнів стосовно різних захворювань, шкідливих звичок, різних життєвих ситуацій);

-консультативна робота (консультування вчителів, батьків та здобувачів освіти з подальшими рекомендаціями, за потребою діагностуванням та проведенням корекційних занять);

-просвітницька діяльність (проведено ряд бесід, лекцій, годин спілкування з елементами презентацій про ВІЛ/СНІД, безпечний інтернет, насилля в сім'ї, торгівля людьми, шкідливі звички, гендерна рівність, наслідки вживання психотропних речовин, та ін.).

У закладі освіти знаходяться на обліку 147 учнів пільгового контингенту.

Із них:

дітей – без батьківської опіки – 1 учениця (Кароль Дана – 2-Б);

дітей – напівсиріт – 14 учнів (Димчук О., Свистонюк Т., Ханас Є., Корчагін А., Кондратюк Х., Синюк М., Лизогуб І., Чорна М., Чорний С., Дрозд Д., Ройтер М., Павлюк І., Назарчук В., Ольшевський І.);

дітей – інвалідів – 3 учні (Мельник В., Сіранчук М., Толочек А.);

дітей, постраждалих внаслідок катастрофи на ЧАЕС – 4 учні (Висоцька В., Щур М., Командік В., Кароль Д.);

дітей, батьки яких загинули учасники АТО – 2 учениці (Ханас Є., Павлюк І.);

дітей, батьки яких були учасниками АТО - 19 учнів,

діти, учасників ЗСУ – 26 учнів;

дітей з багатодітних сімей – 50 учнів;

дітей з неповних сімей – 24 учні;

дітей з малозабезпечених сімей – 0;

діти тимчасово переселені з окупованих територій – 4 учні (Лизогуб І., Грозік В., Кутявіна О., Слободчиков.).

Усі здобувачі освіти пільгового контингенту відвідували гуртки на базі закладу освіти, бажаючи відвідують групу подовженого дня.

Адміністрацією та працівниками закладу надавалася допомога всім дітям пільгових категорій.

Реалізація програми «Обдарована молодь»

Одним з основних принципів роботи закладу освіти є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє діяльність педагогів. В закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти.

Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями.

На початку навчального року практичний психолог школи Сахнюк В.М. разом з класними керівниками 1-4 класів поповнили інформаційний банк даних обдарованих учнів за напрямками: інтелектуальні, художні, літературні, спортивні та артистичні здібності. Протягом року банк даних систематично поповнювався.

Слід відмітити, що педагогічний колектив докладає значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу та оволодіння учнями компетентностей, визначених Державним стандартом початкової освіти та очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу освіти.

У цьому навчальному році дев'ять класів (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В) навчалися за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Враховуючи те, що даний проєкт дуже зацікавив здобувачів освіти, батьків та вчителів, ми і надалі плануємо працювати у цьому напрямку.

У закладі освіти створені всі умови для участі у конкурсах шкільного, районного, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Це сприяє розвитку індивідуальності та творчих здібностей учнів.

Педагог - організатор Мовчанюк І.О. допомагає класним керівникам у проведенні виховних заходів, проводить рухливі ігри, систематично організовує проведення виставок-конкурсів дитячих виробів, малюнків. Вчитель мистецтва Лукашук Н.М. здійснює музичне оформлення виховних заходів, які проводяться у закладі.

До послуг здобувачів освіти працює шкільна бібліотека. Романюк Т.М. систематично оформлює книжкові виставки, пропонує дітям прочитати цікаві книжки, проводить бібліотечні уроки.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями необхідно відзначити творчий підхід в організації цієї ділянки праці всіх педагогічних працівників закладу освіти.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту» та інших нормативних документів. Адміністрація закладу освіти, в тісній співпраці із управлінням з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради проводить належну роботу по підвищенню кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Зміст методичної роботи в закладі освіти та її організація відображені в розділі річного плану «Методична робота».

Методична робота з педагогічними кадрами організовується особистісно-орієнтовано на основі діагностичного методичного моніторингу з метою підвищення кваліфікаційного рівня вчителів та якості освітнього процесу. В 2024-2025 н.р. заклад освіти завершив роботу над Стратегією розвитку на 2020-2025 р.р. та науково-методичною проблемою «Всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей та потреб». Адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в закладі освіти відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

- впровадження продуктивних інноваційних технологій в освітній процес;
- активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- всебічне інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- участь усіх учасників у реалізації завдань освітнього процесу;
- моніторинг розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

Педагогічні працівники працюють у методичних об'єднаннях :

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник – вчитель початкових класів Скринник С.М.);
- методичне об'єднання вчителів англійської мови (керівник – вчитель англійської мови Калашник І.М.);
- методичне об'єднання вихователів груп подовженого дня (керівник – вихователь групи подовженого дня Вакула Р.Б.);

В закладі освіти проводяться психолого-педагогічні семінари, проблематика яких змінюється залежно від завдань поточного навчального року.

В закладі освіти постійно проводяться методичні заходи. Серед найефективніших методичних заходів слід зазначити:

- Декада відкритих уроків вчителів, що атестуються.
- Декада позакласних виховних заходів вчителів, що атестуються.
- Проведення педагогічних рад із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Презентація методичних об'єднань закладу освіти.
- Самопрезентації вчителів закладу освіти.
- Самоаналіз роботи вчителів закладу освіти.

Протягом 2024-2025 навчального року були створені необхідні умови для **підвищення теоретичного професійного рівня вчителів** на курсах підвищення кваліфікації. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації в РОППО всі педагогічні працівники закладу освіти. Пройшли курсову підготовку вчителі, які в новому навчальному році працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»: Супроненко І.О., Петрів В.В. 12 педагогів пройшли обов'язкові курси «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» (8год.) та «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі» (15год.)

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2024-2025 н.р. атестувалось директор, 6 педагогів закладу освіти та бібліотекар. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників закладу. Протягом навчального року вчителі, які атестувались, провели показові уроки, виступали з доповідями на засіданнях методичних об'єднань шкільного рівня та засіданнях педагогічних рад. План курсової підготовки виконано.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій

в освітній процес

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентноспроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань здобувачів освіти є упровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Педагоги закладу освіти ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Заклад освіти працює над поліпшення роботи із здібними дітьми.

Робота бібліотеки

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотекар закладу освіти проводила певну роботу.

Крім підручників бібліотека в міру можливостей забезпечує здобувачів освіти програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. Бібліотекар систематично веде роботу щодо оформлення картотеки, тематичних папок, документації, пов'язаної з

інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх в кінці навчального року.

Протягом 2024-2025 н.р. бібліотекарем школи Романюк Т.М. були проведені: свята, бесіди, книжкові виставки, тематичні виставки, бібліотечні уроки.

Бібліотечний фонд закладу освіти становить 7566. З них:

підручники - 6559;

художня література – 1007.

Кількість користувачів – 304.

- Кількість відвідувань – 1215;
- Книговидача – 2100.

Комп'ютеризація та інформатизація освітнього та управлінського процесів.

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти України.

В закладі освіти функціонує 1 кабінет інформатики, кількість комп'ютерів в яких складає 10 одиниць. Завдяки спонсорській допомозі батьків в класах в наявності сучасні плазмові телевізори, комп'ютери, в рамках забезпечення роботи перших класів НУШ протягом чотирьох років заклад освіти закупив оргтехніку: ноутбуки, принтери, сканери на кожен перший клас. Школа підключена до мережі Інтернет.

Протягом 2024 – 2025 навчального року продовжено діяльність працівників закладу освіти щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп'ютером, цьому посприяла і дистанційна робота із здобувачами освіти в умовах воєнного стану. Рішенням педагогічної ради закладу освіти у серпні місяці 2024 року було прийнято рішення про продовження роботи на цифровій платформі GoogleMeet за допомогою якої педагогічні працівники організовують дистанційне навчання в разі потреби.

У закладі освіти запроваджено електронний документообіг на платформі HUMAN. Основною метою впровадження електронного журналу є:

- підвищення ефективності роботи педагогів, сприяння створенню нових форм педагогіки партнерства усіх суб'єктів освітнього процесу, формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
- оперативність, достовірність і цілісність інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності;
- організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та сприяння побудові індивідуальної освітньої траєкторії учня;
- підвищення мотивації учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів;
- посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями;
- зменшення паперових інформаційних потоків;
- створення єдиного інформаційного освітнього простору.

Фінансово – господарська діяльність

У 2024-2025 навчальному році Здолбунівською міською радою були виділені кошти на:

- Придбання ноутбука – 19900.00 грн.;
- Придбання принтера – 13999.00 грн.;
- Придбання підручників – 18748.04 грн.;
- Придбання електричного лічильника – 2836,82 грн.;
- Придбання водяного лічильника – 691.50 грн.;
- Придбання пожежного спорядження – 2300.00 грн.;
- Придбання канцтоварів – 4000.00 грн.;
- Придбання медикаментів – 3324.00 грн.

Також було виділено 16300.00 грн на проведення поточного ремонту закладу освіти.

Для потреб школи міська рада передала на баланс вогнегасник, вартістю 3074.00 грн, два генератори потужністю у 2 кВт (19000.00 грн.) та 2,8 кВт (10625.00 грн.).

Молодіжна громадська організація YMCA передала для потреб школи клавіатури (10 шт. на суму 52619,40 грн.) для покращення роботи комп'ютерного класу.

Здолбунівським ліцеєм №2 переданор 25 комплектів меблів (парта та стілець) на загальну суму 66480.00.

Здолбунівською організацією Товариства Червоного Хреста був переєданий для працівників школи антисептичний гель на загальну суму 15869,04 грн.

Батьки 4-В класу разом з класним керівником Скринник С.М. зібрали 10000 грн на потреби 104 окремої бригади 56 батальйону (для радіоелектронної боротьби).

Працівники школи систематично перераховували кошти та сплели 28 маскувальних сіток на потреби ЗСУ.

Самооцінка закладу освіти та завдання

на 2025 – 2026 навчальний рік

У підсумковому оцінюванні освітньої діяльності закладу освіти рівень роботи закладу освіти визначається як достатній.

Таким чином, підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновки.

I. Показники успішності роботи закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік є:

1. Достатнє розв'язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів МОН України, управління освіти і науки Рівненської ОДА, управління з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради;
2. Системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу освіти;

3. Створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

II. Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:

1. Необхідність будувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність здобувачів освіти, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації здобувачів освіти на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;
2. Продовжувати відкривати класи, які навчатимуться за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»;
3. Працювати над відкриттям у закладі освіти спеціального класу;
4. Постійне впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;
5. Друкування власних доробок педагогів у періодичних виданнях;
6. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Орієнтовна форма для внесення даних про кількість учнів та класів у закладі освіти

Початкова школа	
1–4 класи	
К-сть класів	К-сть учнів
12	304
Середня наповнюваність: 25	

Орієнтовна форма для внесення даних про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього
Кількість класів на паралелі	3	3	3	3	12
Кількість учнів на початок нового навчального року	75	81	73	75	304
Прибуло учнів	1	1	-	-	2
Вибуло учнів	1	4	3	3	11
Кількість учнів на кінець навчального року	75	77	71	72	295

Орієнтовна форма для внесення даних про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	28
З них:	

• учителів	28
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	0
Усього обслуговувального персоналу	11
Усього працівників	39
З них працює за сумісництвом	1

***Орієнтовна форма для внесення даних
про якісний склад педагогічного колективу***

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	старший вихователь	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	-	1	22	5	1	-	1	26	6	11	3	-	-

***Орієнтовна форма для внесення даних
про вік членів педагогічного колективу***

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	-	3	13	8	4

***Орієнтовна форма для внесення даних
про педагогічний стаж працівників***

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	-	-	3	13	10	2	-