

## Практическое занятие №

Тема. Составление учебных заданий, способствующих формированию универсальных учебных действий

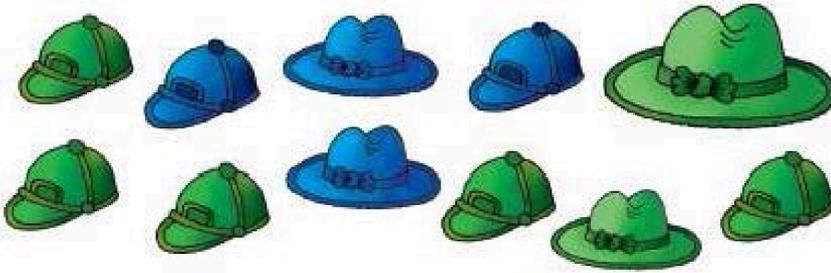
### Методические задания

1) Определите, какие УУД формируются у младших школьников при выполнении следующих упражнений.

а) Проверь, верно ли неравенство  $3 < 5$ .

---

б) По каким признакам можно разложить головные уборы на две группы?



в) Запиши числа: 3, 5, 8, 10, 11, 12, 15. Верно ли, что:

- все числа имеют по два соседних слагаемых;
  - все числа однозначные (двузначные);
  - некоторые числа однозначные;
  - некоторые числа четные?
- 

г) Чем похожи и чем отличаются числа?

1 и 101    5 и 505  
20 и 200    14 и 4143

---

2) Подберите задания из учебников математики для начальных классов, выполнение которых связано с использованием приемов сравнения, классификации, анализа, синтеза, аналогии.

Задания из учебника УМК

прием сравнения \_\_\_\_\_

прием классификации \_\_\_\_\_

прием анализа \_\_\_\_\_

прием синтеза \_\_\_\_\_

прием аналогии \_\_\_\_\_

---

3. Укажите по одному умению метапредметных результатов, составьте задания к нему задания по теме \_\_\_\_\_

УМК "Школа России" \_\_\_\_\_ класс, \_\_\_\_\_ стр.

Планируемый результат РУУД

Формулировка задания

**Предполагаемые ответы детей**

**Планируемый результат ПУУД**

**Формулировка задания**

**Предполагаемые ответы детей**

**Планируемый результат КУУД**

**Формулировка задания**

**Предполагаемые ответы детей**