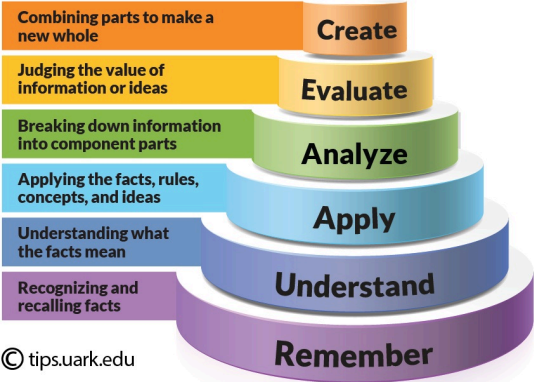

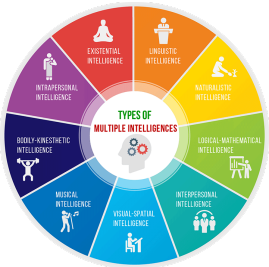







STEAM-Based Curriculum Development for Early Childhood Care and Development
International Project for Capacity Development of Early Childhood Development Teachers
The South Asian International Association for Early Childhood Care and Development (SAIA4ECCD) and
The International Association for Quality Education (IAFQE)

Day Plan for Early Childhood Care and Development - 2025

Name of School	
Class	Upper Kindergarten (UKG) (Age 4 to 5 Years)
Number of Students in the Class	20
Name of Teacher	
Month	
Date	
Duration (Minutes)	
Theme of the Week:	
Sub Theme (Aim)	
Lerning Outcomes <div></div>	<ul style="list-style-type: none">සලෙලම් මිදුලේ සනුටින් සලෙලම් කරයි.යහලුවන් සමඟ සමඟ අදහස් හුවමාරු කර ගනියි.සාමූහික කිරියාකාරකම් වලට දායකත්වය සපයයි.තමුත්ගේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා හුදුවරය හා යහලුවන් සමග සන්නිවේදනය කරයි.අසුන්ගත කිරියාකාරකමක සුළු වේලාවක් හෝ නිරත වයි.පරෙ පාසලෙහි දෛනික කටයුතුවලට අනුගත වයි.
Values to be inculcated	
21st Century Skills Set <div></div>	
Multiple Intelligences <div></div>	
SDG Goals <div></div>	

STEAM Education 	
Greening Education 	
Type of Learners Body Smart (Kinesthetic) People smart (Interpersonal) Word smart (Linguistic) Logic smart (Logic) Nature smart ((Enviornmentalist) Self Smart (Intrapersonal) Picture smart (Visual) Music smart (Auditory)	
Previoues Knowledge	
Teaching/Learningng Points	

Flow of Actions							
Timi ng	Duration (Minutes)	Lesson Activity	Teaching Method	Teaching Strategies	Students Role	Teaching Aids/Resources	Assesment
Research Project/ (Assignment)							

- පරෙ පාසලේ දැනට සිටින දරුවන් සමග පවත්වන උදැසන පංති කවයට නවක දරුවන් ද නම්‍යශීලීව සම්බන්ධ කර ගැනීම
- සලේලම් මිදුල ආශ්‍රිත කිරියාකාරකම් වල නිරතවීමට ඉඩ සැලසීම.
- ගුරුනුමිය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන ඵලිමහනේ කියාකාරකම්වලට දරුවන් සහභාගි කරගැනීම (ජල කිඩා, ඵලුවන් කෑම, අලලන සලේලම, බෝලේ පාස කිරීම...)
- දරුවන්ගේ රූපි අරූපිකම් අනුව සුදුසු අසුන්ගත කිරියා කාරකමකට දරුවන් යොමු කිරීම. (A4කෝල, දියසායම් , බීම බට)

