

STEAM-Based Curriculum Development for Early Childhood Care and Development International Project for Capacity Development of Early Childhood Development Teachers The South Asian International Association for Early Childhood Care and Development (SAIA4ECCD) and The International Association for Quality Education (IAFQE)

Day Plan for Early Childhood Care and Development - 2025

Name of School	
Class	Upper Kindergarten (UKG) (Age 4 to 5 Years)
Number of Students in the Class	20
Name of Teacher	
Month	
Date	
Duration (Minutes)	
Theme of the Week:	
Sub Theme (Aim)	
Combining parts to make a new whole Create Judging the value of information or ideas Breaking down information into component parts Applying the facts, rules, concepts, and ideas Understanding what the facts mean Recognizing and recalling facts © tips.uark.edu Create Evaluate Evaluate Understanding what the facts mean Understand Remember	 සලේලම් මිදූලේ් සනුට්න් සලේලම් කරයි. සහළවන් සමඟි සමඟි අදහස් හුවමාරු කර ගනීයි. සාමූහික ක්රියාකාරකම් වලට දායකන්වය සපයයි. නමූන්ගේේ අවශ්යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ගුරුවරිය හා යහලුවන් සමග සන්නිවේේදනය කරයි. අසුන්ගත ක්රියාකාරකමක සුළු වේලාවක් හෝ නිරත වයේ. පරේ පාසලහි ද ෛනික කටයුතුවලට අනුගත වයේ.
Values to be inculcated	
21st Century Skills Set Technology Entrepreneurship Leadership Innovative & Designing Collaboration & Teamwork Problem-Solving Critical Thinking Adaptability to Live in a Multicultural Society Social Responsibility & Ethics Global & Cultural Awareness Civic Literacy & Responsibility Responsibility 7	
Multiple Intelligences WILLIAM TYPES OF WILLIAM WILLI	
SDG Goals 1 Notety 1 Not	

STEAM Education STEAM STEAM EDUCATION ANTI- AN	
Greening Education	
Greening Education Partnership	
Type of Learners Body Smart (Kinesthetic) People smart (Interpersonal) Word smart (Linguistic) Logic smart (Logic) Nature smart ((Enviornmentalist) Self Smart (Intrapersonal) Picture smart (Visual) Music smart (Auditory)	
Previoues Knowledge	
Teaching/Learninng Points	

	Flow of Actions									
Timi ng	Duration (Minutes)	Lesson Activity	Teaching Method	Teaching Stategies	Students Role	Teaching Aids/Resources	Assesment			
Resea	Research Project/ (Assignment)									

- පරේ පාසලේ දැනට සිට්න දරුවත් සමග පවත්වන උදැසන පංති කවයට නවක දරුවත් ද නම්යශීලිව සම්බත්ධ කර ගැනීම
- සලේලම් ම්දූල ආශිුත ක්රියාකාරකම් වල තිරතවීමට ඉඩ සැලසීම.
- ගුරුනුම්ය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන එලිමහන ේ කියාකාරකම්වලට දරුවන් සහභාගි කරගැනීම (ජල කීඩා, එලුවන් කෑම, අල්ලන සලේලම, බොල් පාස් කිරීම...)
- දරුවන්ගේ රුච් අරුච්කම් අනුව සුදුසු අසුන්ගත ක්රියා කාරකමකට දරුවන් යොමු කිරීම. (A4කොළ, දියසායම් , බ්ම බට)